



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ТА ВИХОВНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Факультет	Педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладач 	ПІБ: Бесарабчук Геннадій Володимирович Посада: проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук E-mail: besarabchuk@kpmu.edu.ua Профайл викладача: https://pedagogika.kpmu.edu.ua/besarabchuk-hennadij-volodymyrovych/ Профіль викладача в Google Академії: https://scholar.google.com.ua/citations?user=8GI4K80AAAAJ&hl=uk
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE): https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=1583
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Передбачається дотримання здобувачами вищої освіти принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, які містяться в нормативних документах університету: Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) та ін. (https://integrity.kpmu.edu.ua/normatyvna-baza/). Відвідування основних видів навчальних занять. Креативність та ініціативність здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта.
Компетентності	Загальні компетентності: здатність мотивувати суб'єктів освітньої діяльності рухатися до спільної мети; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
Результати навчання	За результатами вивчення вибіркового освітнього компонента здобувачі вищої освіти сформулюють знання про управління навчальною та виховною діяльністю в закладі освіти, зокрема отримують здатність критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління освітньою діяльністю в закладі освіти у непередбачуваних умовах; основні категорії, поняття та терміни, які відображають науковий тезаурус дослідження сучасної сфери освіти; нормативні документи, якими регламентується статутна діяльність закладу загальної середньої освіти; робочі та дорадчі органи закладу освіти; сутність і особливості планування; зміст і методику здійснення різних видів педагогічного аналізу; здійснювати внутрішньо шкільний контроль за навчальним і виховним процесом; визначати мету, завдання, зміст діяльності в планах роботи навчального закладу; здійснювати перспективне прогнозування розвитку кадрового забезпечення, навчального та виховного процесу, матеріально-технічної бази закладу освіти; проводити роботу з педагогічними кадрами; здійснювати соціальний захист педагогів і учнів, поліпшувати їхній побут, умови праці та відпочинку; на основі самопізнання формувати власний стиль

	наукової, професійно-педагогічної та управлінської діяльності, професійного спілкування.
Зміст дисципліни	Історія формування управлінської думки. Мета та завдання теорії управління закладом освіти. Закономірності та принципи управління освітою. Управління статутною діяльністю. Робочі та дорадчі органи закладу освіти. Організація роботи педагогічної ради закладу загальної середньої освіти. Функції управління. Прогнозування та планування діяльності закладу освіти як функції управління. Педагогічний аналіз як функція управління закладом освіти. Види педагогічного аналізу.
Методи, засоби та технології навчання	Технології дослідницького навчання і проєктування, інтерактивні технології та словесних методів: розповіді, пояснення, бесіди; наочних методів: ілюстрації, демонстрації; навчальної роботи під керівництвом НПП; самостійної роботи з науковими джерелами; дискусії.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, психологія, філософія.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду К-ПНУ	1. Михалюк А. М. Педагогіка : інтерактивний контент: навч.-метод. посібник. Київ : Видавництво «Каравела», 2023. 244 с. 2. Гущина Н. І. Нова українська школа : організація позаурочної діяльності в початковій школі на засадах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу : навч.-метод. посібник / Н. І. Гущина, Т. Г. Орлова, Л. Г. Кондратова. К. : Видавничий дім «Освіта», 2021. 160 с. 3. Сікорський П. І. Нова педагогіка : підручник, Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 540 с. 4. Кучинська І.О. Педагогіка вищої школи : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Зволейко Д.Г. 2020. 292 с. 5. Управління закладом освіти: підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокожко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ : БДПУ, 2022. 506 с. 6. Формування в учнівської і студентської молоді національної солідарності в умовах війни та повоєнного часу: методичний посібник / Бех І.Д., Коломоєць Г.А., Трейтак Д.В., Федоренко С.В., Шкільна І.М., Журба К.О. Івано-Франківськ: НАІР, 2025. 148 с. 7. Бесарабчук Г. В. Концептуальна модель управління якістю підготовки педагогічного інтерна в умовах регіонального освітнього кластера / Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка». Українська інженерно-педагогічна академія, ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами». Харків, Випуск 18 (35), 2024. С.1-19 категорія Б. URL: https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/38 8. Бесарабчук Г. В. Ефективність викладання у вищій школі як основа покращення функціонування якості управління сучасного університету // Педагогічна освіта : теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 34 (1–2023). Київ: Міленіум, 2023. (362 с.) С.7-20. URL: http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/283863 9. Бесарабчук Г. В. Нові управлінські підходи до кластерної підготовки педагогічного інтерна через призму міжнародної проєктної діяльності закладу освіти. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 5-ої Міжнародної наукової літньої онлайн школи; за заг. ред. Г. В. Єльнікової, І. С. Лапшиної; Я. Й. Васильченко; ред. кол. : О. Л. Ануфрієва, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова; упоряд. І. С. Лапшина. Київ-Харків, Спокан, Тампа, 2024. Вип. 4(7). С.106-108. URL: https://drive.google.com/file/d/1H2kRpiwrpHtFYsDfM5H_nl_kSvwADAno/view?usp=drive_link 10. Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] /

	[автори-укладачі: О.М. Дутко, О.В. Горбатюк, І.Ю. Лебідь, С.В. Поліщук, В.В. Федорчук; за заг. ред. В.В. Федорчук]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 275 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7287 10. Філатова Л. С. Педагогічна майстерність : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти педагогічних університетів за спеціальностями 013 Початкова освіта; 016 Спеціальна освіта. Харків : ХНПУ, 2021. 90 с. Рекомендовані джерела інформації: 1. Закон України «Про освіту»: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 2. Закон України «Про вищу освіту»: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text 3. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 pp. : URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf 4. Інститут вищої освіти НАПН України : URL: https://ihed.org.ua/publications/ 5. Електронна бібліотека НАН України : URL: https://lib.iitta.gov.ua/ 6. Електронна бібліотека К-ПНУ : URL: https://library.kpnu.edu.ua 7. Міністерство освіти і науки України : URL: https://mon.gov.ua/		
Обсяг дисципліни (години) та види навчальних занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекції – 20 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 78 год.		
	Заочна форма здобуття вищої освіти: лекції – 6 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 104 год.		
Поточний контроль	Здійснюється на практичних заняттях у формах: усного опитування під час виступів здобувачів вищої освіти, письмового експрес-контролю, виконання практичних завдань, тестів різної складності та перевірки завдань самостійної роботи. Модульний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи (МКР) по завершенню вивчення здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни шляхом виконання тесту із 20 завдань на платформі MOODLE. Максимальна кількість балів за МКР – 20. Для зарахування МКР мінімальна кількість набраних балів повинна становити не менше 12 (60%), в іншому випадку МКР потрібно виконати повторно. До написання МКР допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку не рекомендується покращувати. Невиконання здобувачем вищої освіти МКР оцінюється в 0 балів. Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання МКР отримали 11 балів і менше (59% і менше від максимальної кількості балів, виділених на МКР), а також здобувачі вищої освіти, котрі не з'явилися для виконання МКР або не виконали її тестових завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами модульного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.		
Критерії оцінювання	Аудиторна і самостійна робота	МКР	Сума
	80 балів	20 балів	100 балів
Підсумковий контроль	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.		
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/		