АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Актуальні проблеми соціального прогнозування»

Метою дисципліни «Актуальні проблеми соціального прогнозування» є формування у студентів явлень о концепціях та теоріях соціального прогнозування, особливостях побудови соціальних прогнозів та пояснювальних соціальних моделей.

Міждисциплінарні зв'язки: **:** навчальна дисципліна «Актуальні проблеми соціального прогнозування» пов'язана із дисциплінами циклу професійної підготовки» (наприклад, «Методологія наукових досліджень») та дисциплінами варіативної частина навчального плану (наприклад, «Соціальний аудит як сучасна управлінська технологія»).

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми соціального прогнозування» спрямована на формування соціологічних компетентностей у студентів спеціалізації «Соціологія економіки та підприємництва». Знання новітніх технологій соціального прогнозування, моделей розвитку соціальних процесів та явищ є одним з найбільш затребуваних та актуальних особливостей фахівця-соціолога. Варто зазначити, що з кожним роком соціальні прогнози стають все більш нагальними у всіх галузях соціологічного знання Тому, зростає потреба у вмілій побудові соціальних прогнозів в різних соціальних галузях ті їх відповідній верифікації.

Перелік компетенцій, яких набуде здобувач після опанування навчальної дисципліни:

Знати та розуміти:

- особливості моделювання та прогнозування соціальних процесів та явищ;
- різнорівневі футурологічні концепції аналізу майбутнього;.

Уміти:

- обирати та використовувати технології та методи соціального прогнозування;
- володіти основними навичками логіки побудови соціального прогнозу та формування відповідного інструментарію;
- аналітично мислити та будувати прогнози різних галузях соціологічного знання.

Сфера реалізації набутих компетентностей. Освітня програма «Соціологія економіки та підприємництва» на другому (магістерському) рівні передбачає більш поглиблене занурення у сферу соціологічного прогнозування. Тому, для здобувачів вищої освіти зростає потреба у вмілій побудові соціальних прогнозів в різних соціальних галузях ті їх відповідній верифікації. Реалізувати набуті компетентності можна шляхом виконання професійних обов'язків соціолога у сфері управління соціально-економічними відносинами, в аналітичних центрах та органах державного управління.

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Становлення і розвиток соціального прогнозування. Соціальне прогнозування як наукова дисципліна

Тема 2. Генезис розвитку прогностичних досліджень в соціології. Футурологічні концепції та аналіз майбутнього.

Тема 3. Логіка складання соціального прогнозу. Пошуковий прогноз.

Тема 4. Прогнозування та роль експертів у їх розробці

Тема 5: Нормативний прогноз. Соціально-економічні процеси країни як об'єкт прогнозування

Тема 6. Демографічні прогнози та прогнозування розвитку освіти, науки

Тема 7. Соціокультурне та політичне прогнозування.

Тема 8. Соціальні прогнози розвитку українського суспільства: тенденції та виклики майбутнього

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання навчальної дисципліни, та адреси їх електронної пошти: Горбова Ю.С., к.соц.н., директор

науково-дослідного Інституту соціологічних досліджень ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім.В.Гетьмана», доцент кафедри соціології, e-mail: yuliyabilonog@gmail.com

Рекомендовані інформаційні джерела:

1. Сафронова М.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.М. Сафронова. – М.: Академия, 2007. – 240 с.
2. Згуровський М.З. Системна методологія передбачення / М.В. Згуровський. – К. Політехніка, 2001. – 50 с
3. Кузьмин С.А. Социальные системы: опыт структурного анализа / С.А. Кузьмин. – М.: Наука, 1996. – 191 с.
4. Матвієнко В.Я. Прогностика / В.Я. Матвієнко. – К.: Українські пропілеї, 2000. – 484 с.