

Leçon 3 - Activité d'enquête : Infographie sur les virus

Cette unité nous a montré l'efficacité des vaccins contre des agents pathogènes très dangereux. Il a également montré des données à l'aide **d'une infographie**. Cela permet aux utilisateurs de voir des statistiques et des données à l'aide d'images, de graphiques et de designs élégants. Cela aide à attirer l'attention de votre public et à rendre les informations plus faciles à comprendre pour le spectateur. Dans cette activité, vous allez créer une infographie !

Étape 1 : choisissez un des virus identifiés dans l'infographie de la leçon 3

Je choisis: _____

Étape 2 : choisissez un site de création d'infographie à utiliser pour cette mission

Sites proposés:

www.canva.com

<https://piktochart.com>

<https://www.visme.co/make-infographics/>

Tous les 3 sont gratuits mais vous aurez besoin de créer un compte (utilisez l'adresse et le numéro de téléphone de l'école pour plus de sécurité)

Étape 3 : créer une infographie répondant aux critères :

- /5 points - *Communication d'idées*
 - Orientation claire sur le sujet et la pertinence des informations
 - Bon séquençement des informations sur l'infographie
 - Pas de fautes d'orthographe ou de grammaire
 - Au moins 3 termes nouveaux ou scientifiques sont utilisés dans l'infographie
 - Les concepts nouveaux ou importants sont expliqués
- /5 points - *Conception et mise en page efficaces*
 - Bonne utilisation de l'espace et de l'équilibre
 - Différents types de graphiques (au moins 1 graphique et 1 'photo' microscopique ont été inclus)
 - Les choix de couleur, de police et de mise en page ont un sens avec le sujet
 - La taille, l'emplacement et d'autres outils tels que les zones de texte et les bannières aident à organiser visuellement les informations
 - Le produit final est facile à comprendre et à parcourir par le spectateur
- /5 points - *Informations sur le virus*
 - Quel est son nom latin et que signifie-t-il
 - Comment est-il transmis
 - Quels sont les symptômes de ce virus
 - Historiquement, quelles ont été certaines grandes flambées ou épidémies de cette maladie
 - Où dans le monde le trouvons-nous aujourd'hui (inclure la carte)
- /5 points- *Informations sur les vaccins*
 - Quand et par qui le vaccin a-t-il été créé
 - Comment le vaccin a-t-il été testé pour la première fois
 - Combien de personnes dans le monde reçoivent ce vaccin aujourd'hui (par an ou en moyenne)

Leçon 3 - Activité d'enquête : Infographie sur les virus

- Quelle est l'efficacité de ce vaccin
- Cette maladie est-elle désormais éradiquée ? Pourquoi ou pourquoi pas?

Étape 4 : partagez votre produit numérique avec la classe, notamment :

- ce que vous avez appris sur la maladie
- Votre processus de conception (pourquoi avez-vous choisi les couleurs, la police et l'apparence que vous avez choisies)
- la partie du processus que vous avez trouvée la plus gratifiante et la partie la plus difficile
- 1 fait que vous savez maintenant sur les vaccins