

АГІТБРИГАДА «ДОЛЯ ПЛАНЕТИ У НАШИХ РУКАХ»

На видному місці встановлюється плакат із девізом «Грінпіс»: «Скорочувати, повторно використовувати, переробляти».

Чутно барабанний бій. Згодом з'являється, маршируючи, зайчик з барабаном.

Заєць.

На екологічні збори! На екологічні збори! Люд лісовий пошвидше збирайся! На екологічні збори! На екологічні збори! Люд лісовий поспішай і не гайся!

Вибігають, Вовк, Ведмідь.

Зайць.

Я сам вас вирішив зібрати, Бо ліс почали засипати, Скрізь вже купищами сміття. Хіба ж, панове, це життя?

Вовк. *Я прошу слова,
Хоча у мене вдача й безтолкова.*

*Зібрались ми, шановні друзі,
Щоб протистоять людській нарузі!*

Заєць (*перебиває*). Від тебе, голубе, я кожний день в напрузі!

Вовк. Ти, Зайцю, постривай!

Мене, прошу, суворо не картай!

Бо я ще й гуманіст...

А ось весна примчалась у район,
На полювання відкривається сезон...

Лисичка. У ліс попруться всі щасливці, Туристи, рибаки, мисливці.

Вовк. Та скільки ми про це вже говорили,
Вовки завзято вили.

Вбігає Ворона.

Ворона. Оце з ялини я вас слухала уважно
І на екологічні збори прийшла поважно.

Думаю, що треба якось мудро клюнути людину,
Бо дійсно, ліс та річка, колись загине.

Щодня я перевіряю мотлох залюбки —
Один поліетилен та з пластику пляшки.

А ще погляньте, на ось тих дубів ?

Під мелодію пісні «Ой на горі два дубки» виходять два учасники

- 1 **Дуб.** Як все ж таки скоро час біжить! Навіть і не віриться, що ми з тобою тут ростемо вже двісті років.
- 2 **Дуб.** А пам'ятаєш, як ми колись були жолудями? Ніяких проблем у житті — біля нас були батько, дід, брати...
- 1 **Дуб.** Так, велика сім'я, не те, що зараз. Залишились тільки удвох — останні.
- 2 **Дуб.** Останні... чого?
- 1 **Дуб.** Ой, ну і тупий же ти дуб!
- 2 **Дуб.** Сам дуб.
- 1 **Дуб.** Я — дуб учений, регулярно читаю газети, які розкидають відпочивальники. Ось ти, наприклад, знаєш, що таке парниковий ефект?
- 2 **Дуб.** Про парники не знаю нічого, все життя ріс у відкритому ґрунті.
- 1 **Дуб.** Ну і кажу ж — дуб. Парниковий ефект — це процес глобального потепління на землі. А все через ріст в атмосфері вуглекислого газу.
- 2 **Дуб.** Ну, ще би йому не рости: заводських труб все більше, а нас, дерев, все менше, і до того ж, доводиться існувати в антисанітарних умовах і нам і ось цій річці : всі сміять, але зате ніхто не прибирає.
- 1 **Дуб.** Ой, дивись, діти з вчителькою ідуть.
- 2 **Дуб.** Може, вирішили тут порядок навести?

Виходить група дітей і учителька.

Учителька. Діти, ми з вами знаходимося на відомій галявині «Дуби». Раніше дубів тут було дуже багато, а зараз залишилося тільки три.

Всі. А ми бачимо тільки два.

Учителька. А правда, от чудеса, вчора ще було три, а сьогодні — два. Ну і нехай, головне, що дуби ще є і їм по 250 років. А ну, діти, Хто мені скаже, для чого потрібно берегти ліс? Тому, що в лісі ми можемо збирати ягоди і гриби, а ще — сидіти біля вогнища і співати пісні про природу.

1-ий учень. Так, але ліси щезають з такою швидкістю, що скоро не буде з чого розпалити вогнища.

2-ий учень. А в масштабах планети ліси зникають зі швидкістю 20 гектарів на хвилину.

3 **-й учень.** Напевно, вчора настала остання хвилина для нашого третього дуба.

Учителька. Молодці, діти, ви добре підготовлені в цьому питанні. А зараз, Наталочко, подивися кругом себе: купи сміття, недоїдки! Ну що ти думаєш з цього приводу?

1 **-ий учень.** Органічні відходи можуть і повинні стати невичерпним джерелом альтернативної енергії.

Учителька. Молодець, який розумний хлопець! Діти, наш обов'язок — захистити дерева, які залишилися. Чого ви стоїте? До справи!
(хлопці дістають молотки, цвяхи і підходять до дубів)

1 **ий дуб** – Ой, що вони беруть?

2 ий дуб. А куди вони ідуть,

1 –ий і 2 –ий дуби (разом). Мама!!!

Заєць (*поважно дістає окуляри, гортає записник*). Ось вичитав, що організація «Грінпіс» рекомендує.

Лисичка (*зухвало перебиває*).

Рекомендації завжди, як втіху,

Приймають хитруни для сміху!

Вовк.

Та цить, крутійко! Зайця ти послухай!

Кумасю! Любая злодійко!

Не вішай ти локшину нам на вуха

Ти, косоокий, виступай І про «Грінпіс» нам прочитай.

Заєць.

Вони упаковку багаторазову

Рекомендують тільки виробляти

Або ж таку, яку можна відразу утилізувати.

Жабка. Залиш зайцю й мою пораду від мешканців річки:

« Який звабливий нині споживацький горизонт.

А ти купуй лиш те, що не потраплятиме у річку»

І води наші не брудніть. У брудній річці не можливо жить.

Заєць. Проявляйте панове , щоденно культуру!

Кожний папірець здавайте на макулатуру.

Ворона.

Ох і ліпите ви поради прямо в тему,

Дивись, ще й вирішим проблему.

Вовк Давай, вухатий, видавай поради!

А ми, вовки-сіроманці, тоді їх всім

Покажем так, що аж мороз поза шкірою піде,

Заєць б'є у барабан і виходить. За ним виходять інші звірі.

Пісня «Детство»

Гра «Як зберегти природу

Ведуча. Робіть те, що я скажу.

Якщо ти не рвеш великих букетів квітів, то сплесни у долоні над головою.

Якщо ти ніколи не залишаєш сміття в лісі, то тупни ногою.

Якщо ти не ламаєш гілочок дерев, то підстрибни.

Якщо ти саджаєш і доглядаєш квіти, дерева, кущі, то підніми руку.

Якщо тобі подобаються квіти — посміхнись.

Якщо до твоєї кімнати залетів джміль або інша комаха і ти намагаєшся випустити її на волю, то змахни руками.

Якщо ти підібрав приблудне кошеня, собаку, то простягни руки вперед.

Якщо ти переконаний, що кожній людині треба піклуватись про природу, про все живе — простягни руки своїм сусідам і візьми їх за руки. Давайте ось так, як ви дружно взялись за руки, ми будемо єдині у прагненні зберегти нашу природу-матінку!

Ведучий.

Ми вас кличемо в світ дивовижної природи,

Де немає горя й бід,

Де джерельні чисті води,

Де ростуть рясні сади,

Спів птахів лунає дзвінко,

Ми ж потрапимо туди,

Якщо будемо довілля берегти.} .