

Prácticas pedagógicas a distancia para el desarrollo de habilidades y actitudes en Matemática - Ed. Básica

modalidad ARPA a distancia

Fecha: 13 de octubre al 12 de noviembre

Valor: CLP\$170.000.- IVA exento /USD\$221

Código Sence: A confirmar

Código Convenio Marco: Solicitar

Visión General

Las condiciones actuales de distanciamiento físico plantean a la escuela y a los docentes desafíos para enfrentar la educación a distancia. Las condiciones que se prevén para el sistema escolar en el corto y mediano plazo, implicarán la incorporación de estrategias pedagógicas que permitan gestionar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, posibilitando el trabajo con contenidos, el desarrollo de habilidades y de actitudes, todo esto en un contexto de clases mixto, con instancias que transitarán entre la educación a distancia y presencial. Este taller aborda de manera activa la problemática de la educación a distancia y plantea a los docentes participantes el uso de estrategias pedagógicas con base en resolución de problemas y de herramientas de comunicación con sus estudiantes, con énfasis en el desarrollo de habilidades transversales y propias de la disciplina.

Objetivos

Generales:

- Aportar a los docentes de nivel escolar que hacen clases en el área de Matemática, herramientas pedagógicas y estrategias de comunicación que les permitan implementar y gestionar actividades de resolución de problemas de matemática a distancia con sus estudiantes, alineadas con las necesidades, desarrollo de habilidades y el trabajo con contenidos disciplinares del estudiante.

Específicos:

- Reconocer la resolución de problemas como herramienta de aprendizaje y enseñanza en el marco del Currículo Escolar del área Matemática.
- Conocer los fundamentos del modelo de Actividad de Resolución de Problemas en Aula a Distancia (ARPA-D) y las herramientas para su gestión.
- Identificar la relación entre las estrategias pedagógicas del modelo ARPA-D y el desarrollo de habilidades y actitudes en los estudiantes.
- Conocer los fundamentos de un problema en el área matemática, sus características y condiciones de resolución.
- Identificar condiciones referentes a los contenidos previos, los aspectos pedagógicos y las condiciones de conectividad a tomar en cuenta para adecuar, planificar e implementar un ARPA-D con estudiantes.

- Identificar en la práctica, a través de una actividad modelada con un problema de matemática del nivel escolar en que se desempeñan, elementos de diseño, planificación e implementación de un ARPA-D.
- Reconocer el valor de la reflexión pedagógica colectiva en la implementación de innovaciones pedagógicas.
- Implementar actividades ARPA-D en los niveles escolares en que se desempeñan.

Metodología

El enfoque del taller se basa en el '*hacer y reflexionar*', lo que se ve reflejado en la metodología de trabajo que considera las siguientes actividades:

- Momentos de clase expositiva
- Plenarias de discusión y reflexión
- Grupos pequeños de trabajo colaborativo
- Experiencia práctica de resolución de problemas
- Experiencia práctica modelada de ARPA-D
- Trabajo práctico en la planificación e implementación de un ARPA-D con sus estudiantes
- Revisión de documentos y textos
- Foro en línea y acompañamiento del monitor

Requisitos

- Ser profesor o profesora que enseña en el área de Matemática.
- Contar con un equipo computacional con audio, cámara web y conexión a internet para participar mediante videoconferencias.

Link de Inscripción

<https://forms.gle/y3PbmJFUkgST7eCz6>

Contacto

Educación Continua FCFM: Paola Herrera Diaz

pherrera@dim.uchile.cl

Teléfono: +56 9 66750848

Iniciativa ARPA:

arpa@ciae.uchile.cl