



**RENCANA MUTU PEMBELAJARAN  
AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN IV (AIK 4) – UMM0101204**

**Disusun Oleh:**

**Dr. Imron, S.Ag., MA.                  NIK      047308188**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG  
2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	Bobot( sks )/ Semester	Tgl Penyusunan
AIK 4	UMM0101204	Mata Kuliah Prodi	2 / 4	28 Februari 2021

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka. Program Studi

**Dr. Imron, S.Ag., MA.**  
NIK. 047308188      **Dr. Imron, S.Ag., MA.**  
NIK. 047308188      **Mulato Santosa, S.E, M.Sc**  
NIK. 067606019

<b>Capaian Mata Kuliah</b>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	KU. 01 Mahasiswa mampu mengekplorasi isu-isu kontekstual dengan ayat-ayat dan HPT yang berkaitan dengan Ilmu ekonomi dan Teknologi.
	KU. 02 Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan dalam Ilmu Ekonomi dan Teknologi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
M.1	Mahasiswa dapat meneladani karya-karya monumental umat Islam dalam hakikat dan paradigma ilmu ekonomi dan teknologi.
M. 2	Mahasiswa dapat menjalankan fungsi khalifah dalam pengembangan sains dan teknologi dengan penuh rasa tanggungjawab berdasarkan nilai-nilai Islam.

- M. 3 Mahasiswa dapat menghubungkan isu-isu kontekstual dengan Al-Qur'an dan Hadis yang terkait dengan Ilmu Ekonomi.
- M. 4 Mahasiswa dapat menerapkan ayat-ayat qauliyah dalam pengembangan sains dan teknologi sesuai dengan Ilmu Ekonomi.
- M. 5 Mahasiswa dapat memanfaatkan informasi teknologi dalam pengembangan dakwah sesuai dengan bidang Ilmu Ekonomi.

**Diskripsi MK**

Mata kuliah ini akan mempelajari secara kritis dan analitis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam IPTEK dalam kontek lokal, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara lebih fokus akan dibahas; Ilmu dalam perspektif Islam, Hakekat dan kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauliyah dan Qauniyah dan integrasi Islam dengan Ilmu pengetahuan, Hakekat Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam, kewajiban menuntut serta kehidupan global, mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam kedalam kegiatan ekonomi. Teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu , pandangan islam dalam pandangan Islam. Kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu, pandangan Islam terhadap sains, teknologi dan seni.

**Materi Pembelajaran**

1. Ilmu Ekonomi dalam perspektif Islam
2. Hakekat kedudukan akal dan wahyu dalam memahami aktivitas ekonomi
3. Ayat-ayat Qauliyah dan Qauniyah dan Integrasi Islam dengan IPTEK dalam ekonomi
4. Hakekat Ilmu Pengetahuan dalam kegiatan ekonomi.
5. Teknologi informasi dan seni dalam pandangan Islam.
6. Kewajiban menuntut dan mengembangkan Ilmu
7. Pandangan Islam terhadap ilmu ekonomi dan sains
8. Teknologi dan sains
9. Bank Islam dan UU No. 21/ 2008, tentang perbankan syariah
10. Kerjasama Ekonomi (Qirod);
11. Mudharabah dan Musyarakah;
12. Campur Tangan Negara Dan jaminan sosial Ekonomi dalam Islam;

**Pengalaman Belajar**

Mahasiswa akan diberikan kasus – kasus berkaitan dengan mata kuliah Al-Islam Kemuhammadiyah. Dengan cara seperti ini mahasiswa memiliki pengalaman dalam pengambilan keputusan untuk menyelesaikan masalah keuangan dalam sudut pandang islam.

**UTAMA****Pustaka**

1. Ekonomi dan Bisnis Islam. Dewan Pengurus Nasional FORDEBI&ADESY, 2016/2017. Depok: Rajawali Press
2. Adiwarmaan Karim, Antonio Syafe'i, Havis Ravik

Media  
Pembelajaran  
Team teaching  
Mata Kuliah  
Syarat

**Pendukung**

Artikel – artikel penelitian dari jurnal nasional maupun internasional

**Perangkat Lunak :**

E-learning UNIMMA : moca.unimma.ac.id

-

AIK-3

**Perangkat Keras :**

LCD & Proyektor, white board

## MATRIKS PERKULIAHAN

Pertemuan ke (1)	Sub CP – MK ( Kemampuan Akhir yang diharapkan ) (2)	Indikator (3)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (5)	Materi Pembelajaran (6)	Bobot Penilaian (%) (7)	Referensi
1	Membentuk atmosfer kelas dan pengenalan mata kuliah MK	Memahami asas dan prinsip dasar ekonomi syariah.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan RPP</li> <li>• Membentuk Kelompok</li> <li>• Penjelasan dan pembagian tugas masing – masing kelompok</li> <li>• Kuliah &amp; Diskusi,</li> <li>• Tugas-3: Menjelaskan materi</li> </ul>	1. RPS 2. Overview Pentingnya Ilmu Ekonomi dalam perspektif Islam	5	RPS
2	Mampu menjelaskan Hakekat kedudukan akal dan wahyu dalam memahami aktivitas ekonomi	Ketepatan sistematika dalam menjelaskan hakekat kedudukan akal dan wahyu dalam memahami aktivitas ekonomi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam menjelaskan  <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>		Hakekat kedudukan akal dan wahyu dalam memahami aktivitas ekonomi	5	1, artikel penelitian
3	Mampu memahami dan menjelaskan Ayat-ayat Qauliyah dan Qauniyah dan Integrasi Islam dengan IPTEK dalam ekonomi	Ketepatan sistematika dalam menjelaskan ayat-ayat Qauliyah dan Qauniyah, dan Integrasi Islam dengan IPTEK dalam ekonomi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi</li> </ul>	Ayat-ayat Qauliyah dan Qauniyah dan Integrasi Islam dengan IPTEK dalam ekonomi	10	1, artikel penelitian
4	Mampu memahami dan menjelaskan Hakekat Ilmu Pengetahuan dalam kegiatan ekonomi	Ketepatan membahas topik presentasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi,</li> <li>• Tugas-4: Menyelesaikan studi kasus</li> </ul>	Hakekat Ilmu Pengetahuan dalam kegiatan ekonomi	10	2, artikel penelitian
5	Kemampuan untuk memahami Teknologi informasi dan seni dalam pandangan Islam.	Ketepatan membahas topik presentasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Teknologi informasi dan seni dalam pandangan Islam.	10	1, 2

6	Kemampuan untuk memahami Kewajiban menutut dan mengembangkan Ilmu	Ketepatan membahas topik presentasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Penugasan</li> </ul> <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Studi kasus</li> </ul>	Kewajiban menutut dan mengembangkan Ilmu	5	2
7	Kemampuan untuk memahami Pandangan Islam terhadap ilmu ekonomi dan sains	Ketepatan membahas topik presentasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Penugasan</li> </ul> <b>Bentuk test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Studi kasus</li> </ul>	Pandangan Islam terhadap ilmu ekonomi dan sains	5	2
8	Evaluasi Tengah Semester						
9-10	Kemampuan untuk memahami Bank Islam dan UU No. 21/2008, tentang perbankan syariah	Ketepatan membahas topik terkait Bank Islam dan UU No. 21/2008, tentang perbankan syariah	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Penugasan</li> </ul>	Bank Islam dan UU No. 21/ 2008, tentang perbankan syariah	10	1
11	Kemampuan untuk memahami Kerjasama Ekonomi (Qirod);	Ketepatan membahas topik presentasi Kerjasama Ekonomi (Qirod);	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Penugasan</li> </ul>	Kerjasama Ekonomi (Qirod);	10	2
12	Kemampuan untuk memahami Mudharabah dan Musyarakah;	Ketepatan membahas terkait Mudharabah dan Musyarakah;	<b>Kriteria presentasi:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Penugasan</li> </ul>	Mudharabah dan Musyarakah;	10	1
13-15	Kemampuan untuk memahami Campur Tangan Negara Dan jaminan sosial Ekonomi dalam Islam;	Ketepatan membahas terkait Campur Tangan Negara Dan jaminan sosial Ekonomi dalam Islam;	<b>Kriteria:</b> Ketepatan menjelaskan dan mempresentasikan artikel ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Penugasan</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Studi kasus	Campur Tangan Negara Dan jaminan sosial Ekonomi dalam Islam;	20	1, 2

### RUBLIK PENILAIAN

No	Komponen Nilai	Bobot
1	Ringkasan Hasil Kajian Makalah	20%
2	Makalah	30%
3	Studi Kasus	20%
4	Presentasi	30%

**PENILAIAN AKHIR :** Nilai Total yang dikonversikan ke Dalam Nilai Huruf

### PENILAIAN

Nilai	Range	Keterangan
A	100 - 85	Sangat Baik
A-	80 - 84,99	Hampir Sangat Baik
B+	75 - 79,99	Lebih Baik
B	70 - 74,99	Baik
B-	65 - 69,99	Hampir Baik
C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup
C	55 - 59,99	Cukup

C-	50 - 54,99	Hampir Cukup
D	40 - 49,99	Kurang
E	0 - 39,99	Sangat Kurang

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI MANAJEMEN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>AIK-4</b>				
<b>KODE</b>	UMM0101204	<b>skS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	4
<b>DOSEN</b>	Dr. Imron, S.Ag., MA.				
<b>PENGAMPU</b>					
<b>BENTUK TUGAS</b>					
MAKALAH					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
MAKALAH					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
-					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diminta untuk menemukan / mengkontruksi ide kritis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam IPTEK dalam kontek lokal, regional, nasional maupun global.</li> <li>2. Ide tersebut dituangkan dalam bentuk makalah dengan tata cara penulisan seperti yang telah ditetapkan.</li> </ol>					
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

1. Merumuskan masalah dan penentuan sumber tentang semangat nilai islami
2. Memilih dan merancang metode analisis sumber materi
3. Menyusun bahan & slide presentasi makalah;
4. Presentasi di kelas.

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

a. **Obyek Garapan:** Penyusunan Makalah Analisis

b. **Bentuk Luaran:**

1. Makalah diketik dalam MS. Word dengan menggunakan font 12, Justified, Times New Roman, spasi 1,5
2. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (\*.ppt),

**INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

a. **Ringkasan hasil kajian makalah (bobot 20%)**

Ringkasan makalah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran referensi (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.

b. **Makalah (30%)**

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar penulisan Bahasa Indonesia;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;
4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

c. **Penyelesaian studi kasus (bobot 20%)**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

Tepat dengan menggunakan alur pengukuran yang sistematis dan jelas

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

MAKALAH

**LAIN LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 makalah terbaik; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

**DAFTAR RUJUKAN**