



GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG

School:

Teacher:

Teaching Dates and Time:

File Created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON

OCTOBER 24 - 28, 2022 (WEEK 10 - DAY 1)

Grade Level:

Learning Area:

Quarter:

II

ALL SUBJECTS

1ST QUARTER

OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	Demonstrates understanding of the alphabets in English in comparison to the alphabets of Filipino and Mother Tongue	Demonstrates basic knowledge and skills to listen, read, and write for specific purposes	Demonstrates understanding of addition of whole numbers up to 1000 including money.	Naipamamalas ang kakayahang at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	
B. Performance Standard	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	Correctly hears and records sounds heard	Listens, reads, and writes for specific purpose	Is able to apply addition of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin/reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon	Administer Summative Test
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakasusunod sa mga tuntunin sa pamayanan EsP2PKP- Id-e – 12	Natutukoy ang mga mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook-pasyalan na matatagpuan sa sariling komunidad. AP2KOM-Id-e-7	Recognize the sound of letter C as in /s/ Produce the sound of letter C - /s/ EN2AK-Ih-j-2	Natutukoy ang sanhi at bunga Naibibigay ang mahahalagang detalye ng kuwentong narinig Naipakikita ang kawilihan sa pakikinig at pagbasa ng teksto sa pamamagitan ng matamang pakikinig at pagbibigay ng komento o reaksiyon MT1OL-Ie-i-5.1	Analyzes and solves word problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 1000 without and with regrouping. (Word clues and Operations to be used). M2NS-Ij-29.2	Natutukoy ang kailanan ng pangngalan F2WG-Ic-e-2	Summative Test
II. CONTENT	Aralin 9 Sundin Para Sa Bayan Natin Paksa: Pagkakaroon ng disiplina	ARALIN 3.1: Payak na Mapa ng Aking Komunidad Ang Mapa ng Komunidad	Lesson 36: Learning the C- as in /s/Lesson Recognize/produce the sound of letter C-/s/	IKASIYAM NA LINGGO Kasama ang Aking Pamilya SANHI AT BUNGA	Analyzing Word Problems (Word Clues and Operations to be Used)	Aralin 9: Bilin ng Magulang Laging Tatandaan Kailanan ng Pangngalan: Isahan, Dalawahan, at Maramihan	
LEARNING RESOURCES							

A. References	K-12 CGp.14	K-12 CGp.21	K-12 Curriculum Guide p.23	K-12 CGp.14	K to12 CG p20	K-12 CGp.14	Summative test files
1. Teacher's Guide pages	30-31	23-24	65-66	81	101 - 104 (softcopy)	54-55	
2. Learner's Materials pages	68-77	75-81	118-119	61-62	64 - 66	138-140	
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Tsart, tarpapel, larawan	Larawan, tarpapel tsart	Pictures,tarpapel	Tsart, tarpapel, larawan	Chart, tarpapel, pictures	Tsart, tarpapel, larawan	
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson		Anu-ano ang apat na pangunahing direksyon?	Complete each sentence with a word from the word box.  The chef is _____.	Balikan ang mga pangyayari sa kuwento. Itanong sa mga bata kung ano ang naramdaman ni Waren. Itanong din kung marami ba ang dumating na bisita at kung nabusog kaya ang mga bisita.	Review: Analyze and solve word problems involving addition: What are given What is asked STRATEGY: PROBLEM ANALYSIS	Ilan ang lapis mo? Ang kuwaderno mo? Ang kaibigan mo? Ang nanay mo?	Song
B. Establishing a purpose for the lesson		sSinu-sino sa inyo ang nagpunta sa ibat-ibang lugar noong nakaraang bakasyon? Saan-saan kayo nagpunta? Sinu-sino ang inyong mga kasama? Ilarawan ang pook pasyalan na pinuntahan	Let the pupils perform the rap previously presented to them.	Magpakita ng larawan at pag-usapan ito.	SITUATION One afternoon, Carlo has a problem. He can't answer his mathematics assignment. He is asking for help. Can you help him?	Ipalaro ang "Lumulubog ang Bangka." Ilan ang lumubog? Ilan ang nakasakay sa bangka? Ilang bangka ang nabuo?	Setting of standard
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Hatiin sa apat na pangkat ang mga bata. Bigyan ng activity card ang bawat pangkat kung saan nakasulat ang sitwasyong babasahin at ipagagawa sa bawat pangkat.	Magpaskil ng mga larawan ng mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa sariling lugar. Ibigay ang ngalan ng bawat larawang ipapakita sa mga mag-aaral.	Present the continuation of the rap: The Letter C Rap (see tarpapel)	Ipabasa ang mga pangyayari sa kuwento sa LM.	Posing a Task Present Carlo's assignment: Larry collects postcards. He has 65 postcards. He buys 23 more. How many postcards does he have now?(See TG page 103)	Ipabasa ang Basahin Natin sa LM, pahina____. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Giving of instruction

D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Ipakita sa buong klase ang ginawa ng mga bata. Hayaang sila ang magpaliwanag at magpakita ng kanilang ginawa.	Anu-ano ang makikita sa bawat larawan? Ilarawan ang makikita sa bawat larawang nakapaskil sa pisara. Anu-ano ang mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa inyong sariling kominidad?	Ask: What letter does each picture above start with	Itanong kung ano ang tawag sa dahilan ng mga pangyayari at sa resulta ng mga ito.	Performing the Task What are the word clues? Underline the question in the problem. Rewrite the question in answer statement	Kailan natin masasabi na nasa kailanang isahan ang isang pangngalan? Dalawahan? Maramihan? Ano ang idinagdag sa isahang pangngalan para maging dalawahan? Sa dalawahan para maging maramihan? Ano ang naidudulot ng pakikinig nang mabuti	Supervising the test
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2		Pangkatang gawain	Have the pupils repeat the following words after you: circus city center centavos	Ipasagot ang Gawain 3 sa p62	Do “Activity 1” on page 64	Pasagutan ang Sagutan Natin sa LM, pahina__	
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)		Sabihin ang mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa inyong sariling kominidad	<i>(Refer to LM, p. 119)</i>	Ipasagot ang Gawain 4 sa p62	Do “Activity 2” on page 65	Pasagutan ang Gawin Natin sa LM, pahina__.	
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Talakaying isa-isa ang ipinakita ng bawat grupo. Itanong: Paano ipinakita ng bawat grupo ang dapat nilang gawin sa sitwasyong binasa? Tama kaya ang kanilang ginawa		While answering, let the pupils repeat after the teacher when she pronounces each word, with emphasis on the /s/ sound.	Ipabasa ang mga sitwasyon sa pisara at ipasabi ang maaring maging bunga o sanhi nito	Present additional examples: 1. Cris has 459 marbles and Dan has 347 marbles. How many marbles do they have altogether? 2. This School Year, there are 456 girls and 345 boys in Grade	Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM, pahina__.	Show honesty in answering the test questions
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ilagom ang natutunan sa ginawa ng mga bata.	Pag-usapan at bigyang diin ang kaisipang nakasulat sa loob ng kahon sa Tandaan Mo.	Remember This When the letter C is followed by e, i, or y , it is sounded /s/.	Ano ang sanhi at bunga ng mga pangyayari? Ipabasa ang Tandaan sa LM.	What did we look for in the word problem? How did we know the operation to be used?	Ano-ano ang kailanan ng pangngalan? Tingnan ang Tandaan Natin sa LM, pahina__	
I. Evaluating learning		Pumili ng 3 sa mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan	<i>(Refer to LM, p. 119)</i>	Isulat i ang S kung tumutukoy sa sanhi at B kung sa bunga ng pangyayari. 1. Umiiyak si Ana.	Read the following problems. Box the word clues. Then, write the operation/equation to be used and word clues.	Pasagutan ang Linangin Natin sa LM, pahina__.	Recording the test results

		sa kinabibilangangkominidad .Iguhit ito at kulayan. Gawin sa malinis na papel.		2. Nag-aral siya ng mabuti.			
J. Additional activities for application or remediation		Ipakita sa mapa ang mga mahahalaga lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at mga pook-pasyalan at ang lokasyon nito mula sa iyong tahanan.	Write as many words beginning with the letter C that you can think of.	Salungguhitan ang sanhi at bilugan ang bunga sa mga sumusunod na pangungusap. (tingnan ang pisara)	Do “Gawaing Bahay” on page 66		Challenge the pupils for the next test.
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search	

	__Discussion	__Discussion	Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks	__Discussion	Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method <i>Why?</i> __ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks	__Discussion	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-apin g mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-a ping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	

--	--	--	--	--	--	--	--