Ficha de avaliação

Editais PROBEXT

Etapa de habilitação

1. Habilitação da Proposta – (atribuição do/da CECUNA)

1.1. O proponente atendeu a todos os itens obrigatórios deste Edital?
( ) sim ( ) não

Etapa de avaliação

Estrutura e características da proposta:

1- A proposta atende à área temática? (Verificar a adequação da proposta à área temática principal na qual se propõe)
( ) sim (0 pontos) ( ) não (- 99 pontos)

2- Clareza e precisão na apresentação da proposta.

3- Coerência entre objetivos, metodologia, plano de trabalho e resultados esperados. (Para programas, considerar os componentes e sua relação com a proposta)

4- Critérios e instrumentos de avaliação propostos. (Verificar se os critérios e instrumentos propostos são adequados para aferição dos alcance dos objetivos. O foco é sempre a avaliação da ação e não dos participantes.)

5- Adequação da proposta ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) indicado.

6- Exequibilidade da proposta. (Avaliar se há viabilidade dos objetivos propostos, considerando a metodologia, os recursos disponíveis e o prazo de realização da ação)

7- Clareza, objetividade e adequação da proposta e seus componentes às normas da Língua Portuguesa.

- Impacto na formação do estudante

8- A ação possibilita o enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos, ao mesmo tempo em que abre espaços para reafirmação e materialização dos compromissos éticos e solidários da Universidade Pública brasileira?

- Impacto e Transformação social

9- A ação pode incentivar a organização e iniciativas cidadãs pelos participantes, de modo a produzir transformação social, assim como o aprimoramento de políticas públicas?

- Interação dialógica

10- A ação estabelece parceria(s) com setor(es) da sociedade civil? (Sim/Não)

11- A ação propõe o desenvolvimento de relações entre a universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes e de superação do discurso da hegemonia acadêmica?

- Interdisciplinaridade e interprofissionalidade

12- A proposta explicita a participação de atores de diferentes áreas do conhecimento e institucionalidades, de forma a demonstrar a interação e inter-relação de organizações, profissionais e pessoas?

- Indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão

13- A ação de extensão se vincula ao processo de formação do estudante e de geração de conhecimento, tendo o aluno como protagonista de sua formação técnica para obtenção de competências necessárias à atuação acadêmica e profissional?

14- Houve a indicação de vínculo com grupo de pesquisa da UNIFAL-MG ou de outra instituição? (Sim/Não) Critério de atendimento à diretriz indissociabilidade.

15- Plano de trabalho do bolsista (O plano de trabalho proposto é coerente com a carga horária de 15 horas semanais e permite a atuação do bolsista como protagonista na execução da ação?)

16- Pontos por publicações e premiações (atribuição da Coordenação de Programas e Projetos): 1 ponto por premiação/publicação