

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 <p style="font-size: 8px; margin: 0;">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p style="font-size: 8px; margin: 5px 0;">FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU</p>	<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA</p> <p>FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM</p> <p>PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM</p>					
<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Akademik	010205009	Hukum	T =2	P =0	2 (DUA)	1 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
	Hikmatiar Harahap, MH				Noor Azizah M.Hum	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.				
	CPL3 (PP1)	Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan				
	CPL4 (KU1)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL5 (KK1)	Merancang dan melaksanakan penelitian dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan pendekatan transdisipliner (wahdatul ulum) dan memanfaatkan perkembangan teknologi				
	CPL6 (KK2)	Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menguasai Hakikat dan Makna Etika Akademik (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5)				
	CPMK-2	Menguasai masalah-masalah Etika Akademik (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-3	Menguasai kedudukan Etika Akademik (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
	CPMK-4	Menguasai Etika Akademik sebagai studi pemahaman hukum (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)				
CPMK-5	Menguasai pengertian Etika Akademik (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
SUB CPMK-1	Mahasiswa Mampu memahami kontrak perkuliahan, kewajiban dan hak mahasiswa, dan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam Etika Akademik secara lisan dan tulisan dalam kerja mandiri dan kelompok.													
SUB CPMK-2	Mahasiswa Mampu memahami deskripsi Etika Akademik.													
SUB CPMK-3	Mahasiswa Mampu memahami Substansi Akhlaq dan adab Etika Akademik.													
SUB CPMK-4	Mahasiswa Mampu memahami mengkaji ulang Al - Adab Fawq al -`Ilm: Relevansi Etika Akademik.													
SUB CPMK-5	Mahasiswa Mampu memahami mengkaji ulang Dimensi Personal (Adab al -Nafs) Etika Seorang Ilmuwan.													
SUB CPMK-6	Mahasiswa Mampu memahami Etika Ilmuwan dalam Kegiatan Mengajar (Belajar Mengajar).													
SUB CPMK-7	Mahasiswa Mampu memahami mengkaji ulang Etika Ilmuwan dalam Interaksi dengan Murid.													
SUB CPMK-8	Mahasiswa Mampu memahami mengkaji ulang Dimensi Personal (Adab al -Nafs) Etika Seorang Mahasiswa.													
SUB CPMK-9	Mahasiswa Mampu memahami Etika Mahasiswa dalam Kegiatan Belajar.													
SUB CPMK-10	Mahasiswa Mampu memahami mempraktikkan Etika Mahasiswa dalam Interaksi dengan Dosen.													
SUB CPMK-11	Mahasiswa Mampu memahami bertanggung jawab Etika terhadap Alat-alat Belajar.													
SUB CPMK-12	Mahasiswa Mampu memahami Etika Akademik dan Realitas Kontemporer: Mengenal Paten, Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), dan Merek Dagang.													
SUB CPMK-13	Mahasiswa Mampu memahami Pelanggaran Etika Akademik: Studi Kasus Moralitas dan Implikasinya.													
SUB CPMK-14	Mahasiswa Mampu memahami Pelanggaran Etika Akademik: Studi Kasus Plagiasi dan Implikasinya.													
Peta CPL – CP MK	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)													
	Sub-CP MK1	Sub-CP MK2	Sub-CP MK3	Sub-CP MK4	Sub-CP MK5	Sub-CP MK6	Sub-CP MK7	Sub-CP MK8	Sub-P MK9	Sub-CP MK10	Sub-CP MK11	Sub-CP MK12	Sub-CP MK13	Sub-CP MK14
CPMK 1	V	V	V											
CPMK 2				V	V	V								
CPMK 3							V	V	V	V	V	V		
CPMK 4													V	
CPMK 5														V
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa akan etika akademik baik dalam perspektif moral maupun dalam konteks komunikasi ilmiah. Pembahasan matakuliah ini meliputi kesadaran mahasiswa akan masalah-masalah yang terkait dengan integritas riset, memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang strategi menghindari pelanggaran integritas riset dan etika akademik.													
Bahan Kajian:	BK 6													
Pustaka	1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005.													

	3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri						
Dosen Pengampu	Hikmatiar Harahap, MH						
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)
		INDIKATOR	KRIKTERIA & TEHNIK	LURING	DARING		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu kontrak perkuliahan, kewajiban dan hak mahasiswa, dan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam Etika Akademik secara lisan dan tulisan dalam kerja mandiri dan kelompok	1. Kontrak belajar mahasiswa. Pengantar: Etika Akademik a. RPS b. Kontrak Perkuliahan	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrapindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma	10 %

						Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri	
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu memahami deskripsi Etika Akademik.	1. Menjelaskan Defenisi Etika 2. Menjelaskan Sejarah etika akademik	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrapindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri 5. Jurnal/Internet	10 %
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu medeskripsikan Substansi Akhlaq dan adab Etika Akademik	1. Memahami Akhlaq dan Adab. Akhlaq = teori - teori tentang kebaikan; Adab = bentuk dan teknik - operasional kebaikan (lk. sama dengan moral dan etika)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrapindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and	10 %

						<p>Trademark. Berkeley: Nolo, 2004</p> <p>4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri</p> <p>5. Jurnal/Internet</p>	
4	<p>Sub-CPMK-4</p> <p>Mahasiswa mampu mengkaji ulang Al - Adab Fawq al -`Ilm: Relevansi Etika Akademik</p>	<p>1. Mengidentifikasi Etika Akademik terhadap Ilmu dalam Islam:</p> <p>a. Nilai intrinsik ilmu: al - `ilmu nur</p> <p>b. Niat menuntut dan memiliki ilmu</p> <p>c. Tujuan menguasai ilmu</p> <p>d. Karakter ulul albab</p>	<p>Kreteria : Portofolio showcase</p> <p>Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung</p>	<p>• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS]</p> <p>• Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]</p>	<p>Google Classroom</p> <p>Zoom</p>	<p>1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020)</p> <p>2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrapindo Persada, 2005.</p> <p>3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004</p> <p>4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri</p> <p>5. Jurnal/Internet</p>	10 %
5	<p>Sub-CPMK-5</p> <p>Mahasiswa mampu mengkaji ulang Dimensi Personal (Adab al -Nafs) Etika Seorang Ilmuan</p>	<p>1. Menjelaskan (Adab al -Nafs) Etika Akademik</p> <p>a. Ikhlah</p> <p>b. Jujur</p> <p>c. Tangguh</p> <p>d. Curiosity (Rasa ingin tahu)</p>	<p>Kreteria : Portofolio showcase</p> <p>Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung</p>	<p>• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS]</p> <p>• Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]</p>	<p>Google Classroom</p> <p>Zoom</p>	<p>1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020)</p> <p>2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrapindo Persada,</p>	10 %

						<p>2005.</p> <p>3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004</p> <p>4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri</p> <p>5. Jurnal/Internet</p>	
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu memahami Etika Ilmuan dalam Kegiatan Mengajar (Belajar Mengajar)	1. Memahami Etika Ilmuan dalam Kegiatan Mengajar (Belajar Mengajar)	<p>Kreteria : Portofolio showcase</p> <p>Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	<p>Google Classroom</p> <p>Zoom</p>	<p>1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020)</p> <p>2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrapindo Persada, 2005.</p> <p>3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004</p> <p>4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri</p> <p>5. Jurnal/Internet</p>	10 %
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu mengkaji ulang Etika Ilmuan dalam Interaksi dengan Murid	1. Mengidentifikasi Etika Interaksi Guru dan Murid a. Menyayangi dan menghormati	<p>Kreteria : Portofolio showcase</p> <p>Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	<p>Google Classroom</p> <p>Zoom</p>	<p>1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020)</p> <p>2. Harahap, Syahrin.</p>	10 %

		b.Sopan dan kepatutan dalam kata dan laku c.Sikap membantu d.kode etik guru dan dosen				Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri 5. Jurnal/Internet	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						10 %
9	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu mengkaji ulang Dimensi Personal (Adab al-Nafs) Etika Seorang Mahasiswa.	1. Memahami (Adab al-Nafs) Etika Seorang Mahasiswa a. Etika berdiskusi dalam kelas b. Etika berinteraksi diluar kelas c. Kode etik mahasiswa UINSU	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri 5. Jurnal/Internet	10 %

10	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu Etika Mahasiswa dalam Kegiatan Belajar	1. Memahami Etika dalam penelitian dan publikasi ilmiah	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri 5. Jurnal/Internet 	10 %
11	Sub-CPMK-10 Mahasiswa mampu mempraktikkan Etika Mahasiswa dalam Interaksi dengan Dosen	1. Mampu Memahami Etika Mahasiswa dalam Interaksi dengan Dosen	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] ● Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas 	10 %

						Islam Negeri Islam Negeri 5. Jurnal/Internet	
12	Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu memahami bertanggung jawab Etika terhadap Alat-alat Belajar	1. Mampu Memahami Etika Akademik Terkait Lingkungan dan Fasilitas Pendidikan a. Menjaga lingkungan dan fasilitas pendidikan b. Mengoptimalkan fungsi c. Menghargai sesama pengguna	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri 5. Jurnal/Internet	10 %
13	Sub-CPMK-12 Mahasiswa mampu memahami Etika Akademik dan Realitas Kontemporer: Mengenal Paten, Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), dan Merek Dagang	1. Mahasiswa Mengetahui Etika Akademik dan Realitas Kontemporer: Mengenal Paten, Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), dan Merek Dagang	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk :	10 %

						WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri 5. Jurnal/Internet	
14	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu memahami Pelanggaran Etika Akademik: Studi Kasus Moralitas dan Implikasinya	1. Mahasiswa Mengetahui Pelanggaran Etika Akademik	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri 5. Jurnal/Internet	10 %
15	Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu memahami Pelanggaran Etika Akademik: Studi Kasus Plagiasi dan Implikasinya	1. Mahasiswa Mengetahui Pelanggaran Etika Akademik: Studi Kasus Plagiasi dan Implikasinya	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS] 	Google Classroom Zoom	1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005. 3. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent,	10 %

						Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 4. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri 5. Jurnal/Internet	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						100%

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN


Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0 - 100)	\sum (Nilai Mhs) X (Bobot%) *	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 1 CPL 2 CPL 3	CPMK - 1	SUB-CPMK 1	Kuis 1	10	10	90	90x10	90	90
2			SUB-CPMK 2	Kuis 2	10	10	88	88x10	88	88
3			SUB-CPMK 3	kuis 3	10	10	89	89x10	89	89
4	CPL 4 CPL 5 CPL 6	CPMK - 2	SUB-CPMK 4	Kuis 4	10	10	87	87x10	87	87
5			SUB-CPMK 5	Kuis 5	10	10	88	88x10	88	88
6			SUB-CPMK 6	Kuis 6	10	10	88	88x10	88	88
7			SUB-CPMK 7				89	89x3	89	89
8			SUB-CPMK 8	Kuis 7	10	10	87	87x3	87	87


Mg Ke-	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bentuk Soal	Bobot	Bobot (%)	Nilai Mhs (0 - 100)	\sum (Nilai Mhs) X (Bobot%) *	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	
9			SUB-CPMK 9				88	87x3	88	88	
10	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)										
11		CPMK - 3	SUB-CPMK 10	Kuis 8	10	10	89	87x3	87	87	
12			SUB-CPMK 11-----				87	87x3	88	88	
13			SUB-CPMK 12				88	87x3	87	87	
14		CPMK - 4	SUB-CPMK 13	Kuis 9	10	10	87	87x10	88	88	
15		CPMK - 5	SUB-CPMK 14---	Kuis 10	10	10	88	87x3	87	87	
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)										
Total Bobot (%)					100	100					
Nilai Akhir Mahasiswa (\sum (Nilai Mhs) x (Bobot %))									88	88	

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Perbandingan pendidikan Islam

NO	CPL PADA MK-PERBANDINGAN PENDIDIKAN ISLAM	Nilai Capaian (0 - 100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	20	19
2	CPL2 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.	20	19
3	CPL 2 PP1 Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan	20	19
4	CPL3 KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	10	9
5	CPL5 KK1 Merancang RUU Peraturan PerUndang-Undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah.	20	18
6	CPL6 KK2 Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum	10	9

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU</p>	<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM PIDANA ISLAM RENCANA TUGAS MAHASISWA I</p>		
<p>RENCANA TUGAS MAHASISWA I</p>			
Mata Kuliah	Etika Akademik		
Kode MK	010205009	SKS : 2	Semester : 2 (DUA)
Dosen	Hikmatiar Harahap, MH		
Bentuk Tugas	Makalah		
Judul Tugas	Membuat makalah kelompok		
Sub CPMK			
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai materi tentang Etika Akademik dan dapat dipersentasikan dengan baik		
Metode Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membuat tugas berkelompok b. Mahasiswa mempersentasikan tugas secara berkelompok c. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang dipersentasikan d. Mahasiswa menerima tambahan dari kelompok lain atau dari dosen terkait tugas yang dipersentasikan. <p>Mahasiswa merevisi tugas</p>		
Bentuk dan Format Luaran: Makalah yang sudah direvisi			
<p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan latar belakang dan tujuan (20%) 2. Kesimpulan sesuai dengan tujuan (20%) 3. Penggunaan kepustakaan (20%) 4. penggunaan bahasa sesuai EYD (10%) 			

Persentasi makalah dan diskusi aktif dalam kelas (30%)	
Jadwal Pelaksanaan Waktu : Dilaksanakan pada masa perkuliahan berlangsung yaitu selama 16 minggu	
Lain lain :-	
Daftar Rujukan : 1. Asari, Hasan. Etika Akademis dalam Islam. (Jakarta: Prenada Media, 2020) 2. Al-Nawawy, Imam. Etika Interaksi Dosen dan Mahasiswa. Terjemahan Ahmad Zuhri & Husnel Anwar Matondang. Medan: IAIN Press, 2011. 3. Harahap, Syahrin. Penegakan Moral Akademik di Dalam dan di Luar Kampus. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005. 4. Elias, Stephen and Richard Stim. Patent, Copyright and Trademark. Berkeley: Nolo, 2004 5. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karakter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan	
MEDAN, 1 AGUSTUS 2023	
Dosen Pengampu :	
Koordinator Prodi : Noor Azizah M.Hum	

KONTRAK PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Hukum Pidana Islam (Jinayah)
Mata Kuliah : **Etika Akademik**
Kode : 010205009
Semester : 2 (DUA)
Sks : 2 Sks
Prasayarat :
Dosen Pengampu : Hikmatiar Harahap, MH

II. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Fakultas.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan melakukan mini riset sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas.
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

II. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)= (10%)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek ,Workshop) = 30%
3. Penyelesaian Tugas-tugas (makalah dan laporan mini riset) = 20%

B. Penilaian Akhir (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Ujian Akhir Semester (20%)

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
80 – 100	4	A
70 – 79	3	B
60 – 69	2	C
50 – 59	1	D
0 – 49	0	E

E. Penilaian laporan hasil Mini Riset (*Take-home*)

- Originalitas Ide dan konteks sosialnya
- Perangkat yang dibutuhkan untuk melakukan inovasi
- Ide turunan dan konteks sosialnya
 - a) Peluang keterwujudan
 - b) Nilai-nilai inovasi
 - c) Perkiraan dampak
- Kesimpulan dan saran
- Pustaka

D. Ketentuan Makalah/Laporan mini riset

- a. Diketik 1,5 Spasi dengan jenis huruf Times News Romans “12”
- b. menggunakan minimal 5 literatur yang berbeda
- b. Panjang halaman minimal 8 halaman
- c. Isi makalah terdiri dari : cover dengan menggunakan logo UIN, daftar isi, kata pengantar , pembahasan dan kesimpulan
- d. Dicitak pada kertas A4

SOAL UAS MATA KULIAH ETIKA AKADEMIK

1. Bagaimana tanggung jawab instansi pendidikan terhadap fasilitas akademi?
2. Sebutkan etika Mahasiswa/i kepada seorang dosen dalam kegiatan belajar-mengajar!
3. Sebut dan jelaskan etika dosen kepada Mahasiswa/i dalam kegiatan belajar-mengajar!
4. Bagaimana sikap Mahasiswa/i dalam menyampaikan keluhan terkait fasilitas kampus yang tidak merata pada tiap kelasnya?
5. Jelaskan perbedaan etika dan adab!