АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Практична фонетика іспанської мови.

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки_

5. Спеціальність – В11 - Філологія

6. Мета навчальної дисципліни:

- Формування іншомовної фонетичної компетенції здобувачів освіти як складової мовної компетенції;

- Формування навичок та умінь, необхідних здобувачам освіти для їх майбутньої роботи у якості викладачів.

7. Завдання навчальної дисципліни:

опанування компетентностями володіння технікою артикуляційного читання; транскрибування та читання транскрибованого тексту; коректного фонетичного оформлення спонтанного усного мовлення; правильного інтонування та ритмічного наголосу; використання мовленнєвих засобів відповідно до регістру комунікації; розрізнювання та розуміння акцентів французької мови.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Тема N 1. Класифікація звуків. Наголос.

Тема N 2. Голосні звуки. Вимова голосних.

Тема N 3. Приголосні звуки. Вимова приголосних.

Тема N 4. Вимова букв B, V, D, G, J. Вимова букв R та RR.

Тема N 5. Вимова букв Y та LL. Явище yeísmo та його похідні.

Тема N 6. Вимова букв c, s, z. Явище seseo, ceceo.

Тема N 7. Дифтонги. Трифтонги.

Тема N 8. Особливості вимови діалектів іспанської мови у Іспанії. Акценти.

Тема N 9. Особливості вимови латиноамериканських варіантів іспанської мови.

Тема N 10. Зв”язування слів у реченні. Злиття голосних. Ритмічні групи.

Тема N 11. Інтонація. Питальні та кличні речення.

Тема N 12. Історія формування та еволюція іспанської фонетики.

9. Пререквізити: немає

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність спілкуватися усно й письмово державною мовою.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

Фахових компетентностей:

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК13. Здатність до усного та письмового фахового перекладу з іспанської та англійської мов українською, з української мови іспанською та англійською.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори світової літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз іспаномовних та англомовних текстів різних жанрів і стилів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції з романської філології (перекладу включно), уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі романської філології (перекладу включно).

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредитів ЄКТС (64 годин)

денна форма : практичних – 6 годин, самостійна робота – 58 год.

12. Форма контролю: Залік (3 семестр).

13. Інформація про викладача: старший викладач кафедри романо-германської філології. Пашкова Аліна Вікторівна, alina.pashkova@karazin.ua