

Visie nesten op StB

Nesten biedt sociaal-emotionele zorg op onze school en ondersteunt zo het team en de kinderen uit het lager en kleuter. Nesten is werken aan groepsverbondenheid aan de hand van speelse (bewegings)oefeningen. Leraren en kinderen oefenen vaardigheden waarbij rust ervaren wordt, gesprekstechnieken geoefend worden, er verbinding met de groep gemaakt wordt via kringmomenten, ...

We geloven en ondervinden dat dit alle kinderen, maar vooral de kinderen met minder kansen, én de leraren ten goede komt.

In de huidige maatschappij ervaren we elke dag opnieuw dat leraar zijn zoveel meer is dan lesgeven. Leraren botsen op de grenzen wat het klashouden, klasverbinding maken, omgaan met conflicten, ... betreft. Nesten biedt hier een antwoord op. Leraren ervaren en beleven nesten mee met de kinderen, zodat de technieken doorstromen naar de alledaagse klaspraktijk. Op deze manier komt nesten alle kinderen ten goede, van peuters tot zesdeklassers.

Een nestje is geen apart en losstaand lesje. De klasleraren geven thema's of klasnoden aan. Geen twee nestsessies zijn gelijk, omdat we in de eerste plaats de context en de kinderen en hun noden voorop zetten. De nestleraren bouwen vanuit nestkennis een 'antwoord' op de vraag van de leraren met concrete tools, vaardigheden, oefeningen, speelse elementen, ... om verder mee te nemen naar de klaspraktijk.

Nesten werkt preventief: door hierop in te zetten streven we naar veerkrachtige kinderen, die later hun plek in de samenleving kunnen verankeren.

Schooljaar '20-'21 / '21-'22: nestjuf Trui Baes is elke donderdag aanwezig op onze school. De leraren reserveren regelmatig en ook vanuit bepaalde noden sessies voor hun klas via het nestschema.

Schooljaar '22-'23 en '23-'24: Trui Baes gaat coördinerend aan de slag met nestleraren. Via maandelijkse opleidingen en begeleiding doen de nestjuffen op StB expertise op, die ze oefenen binnen onze school. Concreet betekent dit dat er in elke klas genest wordt in twee uitnodigende en rustgevende nestruimtes. De nestjuf voor de kleuterafdeling en eerste leerjaar is juf Marijke Wullepit en voor de lagere afdeling juf Barbara Knockaert. Ook de ZOCO kleuter volgt deze opleidingsmomenten mee met het oog op gespreksvoering en conflictbemiddeling op school.

Maart 2024: onze enthousiast nestjuffen houden een inleefmoment met (groot)ouders en (klein)kind. Dit is een unieke kans om ook ouders en grootouders mee te nemen in het verhaal. Betrokkenheid! Omdat we zo geloven in het project Nesten richten we allerlei acties in om het geld via Jez te verdubbelen. We willen dat we ook de komende jaren kunnen blijven nesten. Omdat het werkt!

Dankzij de subsidies van het Clarafonds kunnen we in 2024-2025 de nestwerking ook verder uitbouwen binnen de klaswerking. Er werd ook een prikkelarme ruimte voorzien voor kinderen die de rust opzoeken tijdens de speeltijden.