ASIGNATURA: Expresión Artística (Lengua Castellana y Literatura)

EL ARTE DE LA BASURA: UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD PARA LOS OBJETOS

Cuando la basura se transforma en arte a través de procesos creativos de combinación de elementos, estamos consiguiendo sensibilizar sobre aspectos tan importantes como reciclaje, sostenibilidad, conciencia de consumo responsable, respeto a la naturaleza, entornos saludables, etc. y al mismo tiempo estamos generando grandes dosis de sensibilidad artística al relacionar forma, color, composición, diseño, significado, sugerencias de las imágenes y objetos, etc.

El alumnado tiene que buscar información sobre el tema a través de diferentes fuentes, buscando y analizando las soluciones que han dado artistas y no artistas reconocidos, para después realizar sus propias creaciones con objetos e imágenes inservibles en campos tan diversos como la escultura, pintura, fotografía, diseño, etc. Se trata de generar conciencia sobre los hábitos de consumo responsable, el deterioro del planeta y al mismo tiempo fomentar la conciencia artística en el entorno para dar un nuevo valor a los objetos, una nueva vida o una nueva oportunidad a lo inservible.

El proyecto final constará de una memoria explicativa de todo el proceso y de una creación artística realizada con materiales de la basura. La memoria se explicará de forma oral al resto de la clase, y se tendrá que abordar en ella la justificación del proyecto, qué se quiere conseguir, así como todo lo relacionado con aspectos artísticos y medioambientales. Este proyecto se puede realizar de forma individual o en grupo y al finalizar el curso se podría realizar una exposición con todos los trabajos realizados.

Para la exposición al resto de la clase se utilizarán cuantos elementos de apoyo se

ELEMENTOS CURRICULARES

CURSO: 4° ESO

COMPETENCIAS CLAVE/DESCRIPTORES
CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, CP3, STEM3, STEM5,
CD1, CD2, CD3, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3,
CC1,CC4, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Expresión Artística: 1, 2, 3, 4

Lengua Castellana y Literatura: 6, 9, 10

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Expresión Artística: 1.1,1.2; 2.2; 3.1, 3.2; 4.1, 4.2 Lengua Castellana y Literatura: 6.1, 6.2, 6.3; 9.1; 10.1, 10.2

SABERES BÁSICOS

Expresión Artística:

- A. Técnicas gráfico-plásticas.
- B. Fotografía, lenguaje visual, audiovisual y multimedia.
- C. Dibujo Técnico

Lengua Castellana y Literatura:

B. Comunicación

| | 1 ' |
|--|-----|
| estimen oportunos (películas, pósters, escritos, presentaciones digitales, etc.) Después | |
| de la presentación se generará un debate sobre aspectos tan variados como reciclaje, | |
| sostenibilidad, ecodiseño, función del arte en la sociedad, utilización de técnicas mixtas | |
| en las artes visuales, etc. | |
| | |