

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH.....*(nama MK)*

SEMESTER .....



PROGRAM STUDI .....

FAKULTAS SYARIAH UIN SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

TA ..... / .....



**UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**Jurusan/Prodi Hukum Tatanegara Islam**

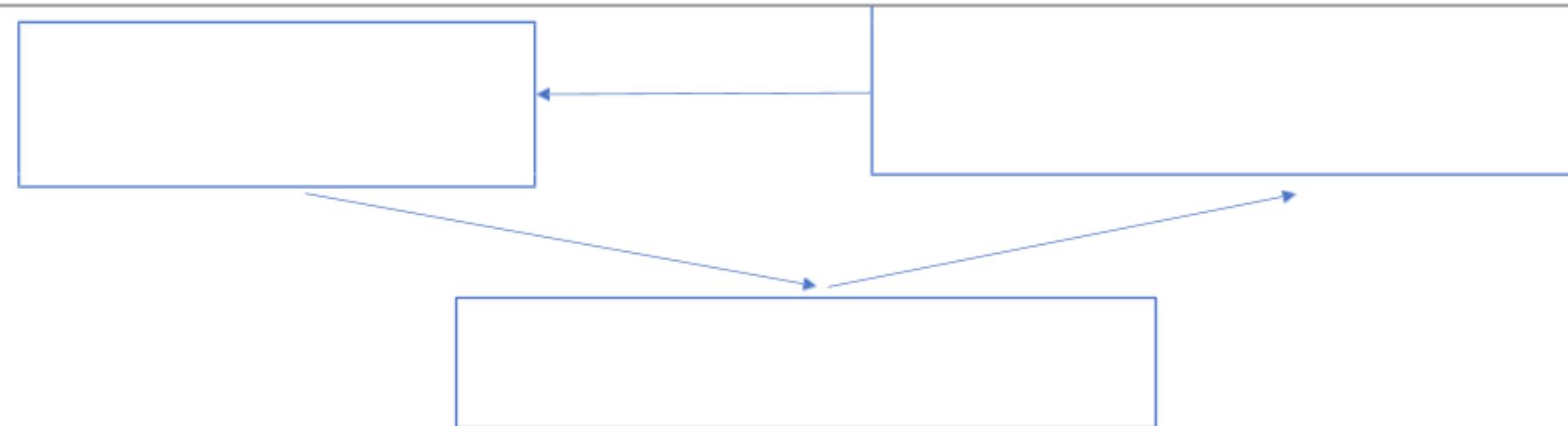
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah:	Kode:	Rumpun MK:	Bobot (Sks):	Semester:	Tanggal Penyusunan:
.....	.....	.....	.....	....	.....
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS:		Gugus Mutu Jurusan :	Ketua Jurusan :	
	..... NIP.		NIP.	..... NIP.	

CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK	
	CPL 1	<i>Silahkan rujuk buku kurikulum yang tersedia di web Hukum Tatanegara Islam UINSSC</i>
	CPL 2	
	.....dst	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	<i>Merupakan turunan dari CPL yang di susun oleh Dosen Pengampu berdasarkan Mata Kuliah masing-masing</i>
	.....dst	

--	--	--

**Peta Kompetensi** (*Sebutkan Kompetensi Outcome yang dihasilkan dari MK yang diampu*)



DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<i>Sebutkan Deskripsi MK yang diampu</i>
<b>Nilai Keislaman</b>	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1.

PUSTAKA	<b>UTAMA</b>	
	1.	
	<b>PENDUKUNG</b>	
	1.	
MEDIA PEMBELAJARAN		
DOSEN PENGAMPU		
MATA KULIAH SYARAT		



No	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Indikator	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian	Deskripsi Tugas	Daftar Referensi
			•	•				
				•				

## RUBRIK PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
<b>Pemahaman Materi</b>	Ketepatan dan Kedalaman	Menunjukkan pemahaman mendalam dan detail	Menunjukkan pemahaman baik dan cukup detail	Menunjukkan pemahaman terbatas	Tidak menunjukkan pemahaman yang memadai
<b>Keterampilan Analisis</b>	Menganalisis Permasalahan	Mampu mengidentifikasi masalah dan menyajikan solusi tepat	Mampu mengidentifikasi masalah, solusi cukup tepat	Identifikasi masalah kurang jelas, solusi kurang tepat	Tidak mampu mengidentifikasi masalah dan solusi
<b>Kreativitas dan Inovasi</b>	Pengembangan Ide Kreatif	Menunjukkan ide kreatif dan inovatif yang relevan	Menunjukkan ide kreatif namun kurang inovatif	Ide kreatif kurang berkembang	Tidak menunjukkan ide kreatif sama sekali
<b>Keterampilan Komunikasi</b>	Presentasi dan Penyampaian	Penyampaian jelas, terstruktur, dan meyakinkan	Penyampaian jelas namun kurang meyakinkan	Penyampaian tidak jelas dan tidak terstruktur	Penyampaian sangat tidak jelas
<b>Kerjasama Tim</b>	Kolaborasi dan Partisipasi	Berperan aktif dalam tim, mendukung keberhasilan tim	Berperan cukup aktif namun kontribusi terbatas	Partisipasi terbatas dalam tim	Tidak berpartisipasi dalam tim
<b>Ketepatan Waktu</b>	Penyelesaian Tugas	Tugas selesai tepat waktu, tanpa revisi	Tugas selesai tepat waktu, namun perlu revisi	Tugas selesai terlambat	Tugas tidak selesai tepat waktu dan butuh banyak revisi

**Tabel Penilaian Sikap**

Aspek Sikap	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
<b>Tanggung Jawab</b>	Mengerjakan tugas tepat waktu, mematuhi aturan	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan mematuhi semua aturan	Menyelesaikan tugas tepat waktu dengan beberapa kekurangan	Tugas terlambat atau ada kekurangan dalam mematuhi aturan	Tidak menyelesaikan tugas dan sering melanggar aturan
<b>Kejujuran</b>	Tidak menyontek, tidak memanipulasi data, transparan dalam setiap tugas	Selalu jujur dalam setiap tugas dan tindakan	Umumnya jujur dengan beberapa kesalahan kecil	Kadang-kadang tidak jujur dalam tindakan atau laporan	Sering tidak jujur dan memanipulasi data atau informasi
<b>Kerjasama</b>	Bekerjasama dengan teman dalam tim, membantu anggota lain	Sangat aktif membantu tim dan selalu berkontribusi	Aktif berkontribusi dengan beberapa batasan	Partisipasi terbatas dalam tim	Tidak berpartisipasi dalam tim
<b>Kedisiplinan</b>	Hadir tepat waktu, mengikuti instruksi dengan baik	Selalu hadir tepat waktu dan mengikuti semua instruksi	Biasanya hadir tepat waktu dan mengikuti instruksi	Kadang hadir terlambat atau instruksi tidak selalu diikuti	Sering hadir terlambat dan mengabaikan instruksi
<b>Rasa Hormat</b>	Menghargai pendapat dan perbedaan dengan teman atau guru	Selalu menghargai pendapat lain dengan baik	Menghargai pendapat dengan beberapa kekurangan	Kadang tidak menghargai pendapat teman atau guru	Sering tidak menghargai pendapat teman atau guru

**Tabel Penilaian Pengetahuan**

Aspek Pengetahuan	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
<b>Pemahaman Konsep</b>	Mampu menjelaskan konsep dasar dengan jelas	Memahami dan menjelaskan konsep dengan sangat jelas dan detail	Memahami konsep dengan baik namun ada sedikit kekurangan	Pemahaman terbatas, penjelasan kurang lengkap	Tidak memahami konsep dengan jelas
<b>Penerapan Teori</b>	Mampu menggunakan teori untuk menyelesaikan masalah	Tepat dalam menerapkan teori untuk berbagai kasus	Mampu menerapkan teori dengan baik pada sebagian besar kasus	Terbatas dalam menerapkan teori untuk kasus tertentu	Tidak mampu menerapkan teori pada kasus sederhana
<b>Analisis</b>	Mampu menganalisis masalah berdasarkan materi yang dipelajari	Analisis mendalam dan sesuai dengan masalah	Analisis cukup baik namun masih ada kekurangan	Analisis kurang mendalam dan terbatas	Tidak dapat melakukan analisis yang relevan

Sintesis	Mampu mengintegrasikan berbagai informasi atau konsep	Sangat baik dalam menghubungkan berbagai informasi	Cukup baik dalam menghubungkan informasi	Menghubungkan informasi dengan terbatas	Tidak dapat menghubungkan informasi atau konsep
----------	---	--	--	---	---

<b>Evaluasi</b>	Mampu mengevaluasi hasil pembelajaran dan menyampaikan pendapat kritis	Menunjukkan evaluasi kritis dan pendapat yang mendalam	Menyampaikan evaluasi dengan baik	Evaluasi terbatas, kurang mendalam	Tidak mampu mengevaluasi dengan baik
-----------------	--	--	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

**Tabel Penilaian Keterampilan**

Aspek Keterampilan	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
<b>Keterampilan Praktis</b>	Mampu melaksanakan prosedur dengan benar dan lancar	Menunjukkan ketepatan dan kelancaran penuh dalam prosedur	Menunjukkan ketepatan dengan beberapa kekurangan kecil	Melaksanakan prosedur dengan bantuan	Tidak mampu melaksanakan prosedur dengan benar
<b>Penggunaan Alat</b>	Mampu menggunakan alat dengan benar dan tanpa kesalahan	Menggunakan alat dengan benar namun ada sedikit kesalahan	Menggunakan alat dengan benar namun ada sedikit kesalahan	Kesulitan dalam menggunakan alat secara benar	Tidak mampu menggunakan alat atau terjadi kesalahan besar
<b>Penyelesaian Tugas</b>	Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu dan kualitas yang diharapkan	Menyelesaikan tugas dengan kualitas sangat baik dan tepat waktu	Menyelesaikan tugas dengan baik namun sedikit terlambat	Menyelesaikan tugas dengan banyak kekurangan	Tidak menyelesaikan tugas atau tidak sesuai instruksi
<b>Kreativitas</b>	Mengembangkan ide atau metode baru dalam penggerjaan	Sangat kreatif dalam pengembangan ide/metode	Cukup kreatif dengan ide yang relevan	Terbatas dalam kreativitas dan pengembangan ide	Tidak menunjukkan kreativitas dalam penggerjaan
<b>Kerjasama</b>	Bekerja dengan baik dalam tim, berkolaborasi dalam proyek	Sangat aktif berkontribusi dan berkolaborasi dalam tim	Cukup aktif dengan kontribusi yang berarti	Partisipasi terbatas, kontribusi kurang	Tidak aktif berpartisipasi dalam tim atau menghambat kerja tim

#### Skala Penilaian

- Skor 4 (Sangat Baik):** Memenuhi semua kriteria dengan sangat baik, menunjukkan penguasaan penuh atas materi atau keterampilan yang dinilai.
- Skor 3 (Baik):** Memenuhi sebagian besar kriteria dengan baik, menunjukkan pemahaman yang solid tetapi dengan beberapa kekurangan kecil.
- Skor 2 (Cukup):** Memenuhi beberapa kriteria, namun dengan kekurangan signifikan di beberapa area.
- Skor 1 (Kurang):** Tidak memenuhi kriteria yang diperlukan, menunjukkan kebutuhan untuk perbaikan mendasar.

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
Dosen Pengampu	Gugus Mutu Jurusan ..... <b>NIP.</b>	Ketua Program Studi ..... <b>NIP.</b>	Dekan ..... <b>NIP.</b>