

Monday, 26th March 18 h.

Game “Snakes and ladders” about European Institutions

El juego de la oca con 4 grupos (2 austriacos y 2 españoles)

1. **Países que componen Europa, ampliaciones y los que quieren entrar.**
 - ¿Quiénes componían la UE en 1957?
 - ¿Quiénes componían la UE en 1973?
 - ¿Quiénes componían la UE en 1986?
 - ¿Quiénes componían la UE en 1990?
 - ¿Quiénes componían la UE en 1995?
 - ¿Quiénes componían la UE en 2004?
 - ¿Quiénes componían la UE en 2007?
 - ¿Cuáles son los países que quieren entrar en la U:E?
2. **Símbolos europeos y Personas importantes en el origen de la unión europea y qué hicieron**
 - Cita 4 símbolos de la UE
 - Cita 5 personas muy importantes en el origen de la UE
 - Cita tres cosas de Konrad Adenauer
 - Cita tres cosas de Robert Schuman
 - Cita tres cosas de Altiero Spinelli
 - Cita tres cosas de Alcide Gasperi
 - Cita tres cosas de Jean Monnet
3. **Tratados: Roma, Paris, Maastricht, Amsterdam, Niza, Lisboa**
 - Cita las ciudades en las que se ha firmado algún tratado europeo e indica en qué fecha se firmó cada uno
 - Cita tres ideas relacionadas con el tratado de

Roma

- Cita tres ideas relacionadas con el tratado de Paris
- Cita tres ideas relacionadas con el tratado de Maastricht
- Cita tres ideas relacionadas con el tratado de Niza
- Cita tres ideas relacionadas con el tratado de Lisboa

4. **Instituciones comunes**

a. **Consejo Europeo**

- ¿De qué se ocupa el Consejo Europeo?

b. **Parlamento**

- ¿De qué se ocupa el Parlamento Europeo?

c. **Consejo de Ministros**

- ¿De qué se ocupa el Consejo de Ministros Europeo?

d. **Comisión**

- ¿De qué se ocupa la Comisión Europea?

e. **Tribunal de Justicia**

- ¿De qué se ocupa el Tribunal de Justicia Europea?

f. **Tribunal de cuentas**

- ¿De qué se ocupa el Tribunal de Cuentas Europeo?

g. **Banco Central Europeo**

- ¿De qué se ocupa el Banco Central Europeo?

5. **Valores comunes**

a. **Paz y prosperidad**

- ¿Qué hacemos en Europa para lograr Paz y prosperidad?

b. **Mercado común**

- ¿Qué pretende el Mercado Común?

- c. **Schengen**
 - ¿Qué se logró en Schengen en 1985?
 - d. **Ciudadanía europea**
 - ¿En qué se manifiesta la ciudadanía europea?
 - e. **Solidaridad: Fondo Social Europeo**
 - ¿Qué pretende el Fondo Social Europeo?
 - f. **Sociedad del conocimiento. Lenguas de trabajo en la Unión Europea**
 - ¿Cuáles son las lenguas de trabajo en la UE?
 - g. **Protección del medio ambiente: Lucha contra el cambio climático**
 - ¿Qué hace la UE para parar el calentamiento global?
 - h. **Ayuda humanitaria: Ayudas al desarrollo. Seguridad y defensa**
 - ¿Qué tanto por ciento dedica la UE a la ayuda al desarrollo?
6. **Jóvenes**
- ¿Qué programas hay para los jóvenes en la UE?
7. **Retos futuros**
- ¿A qué retos se enfrenta la UE?

DINÁMICA

<http://www.oviedocorreo.es/personales/comecoco/oca/oca.htm>

Cada grupo debe elaborar 6 preguntas sobre cada uno de sus temas indicando la respuesta acertada.

Ficha tamaño cuartilla en la que

Tema. Título
Una pregunta
Respuesta
Componentes del grupo

Cada grupo le hace las preguntas al de su derecha. Si aciertan la pregunta continúan jugando con las reglas del juego de la oca y si no pasa a tirar el siguiente equipo. Gana quien acaba antes la partida obteniendo 8 puntos, y restando uno según vayan llegando (último grupo tiene un 5)

Nota: evidentemente el trabajo no solo consiste en realizar las preguntas sino en conocer las respuestas a todas las posibles preguntas.

Componentes grupo