

01.03. Тема: "Моє тіло".

Повторити слова (назви частин тіла):

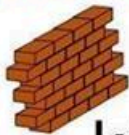
Підручник: ст. 74, 76, 78 + відео:

📺 Kids vocabulary - Body - parts of the body - Learn English for kids - English education...

Роб. зош., ст. 60 - назвати і домалювати частини тіла, яких не вистачає.

15.02.23. Тема: "Іграшки".

По картці тренуватись читати вголос слова з поданими складами, з літерою "i" (№29, 30, 31): -id, -im, -ill

 -id [-ɪd] bid kid did lid hid rid	29	 -im [-ɪm] him slim rim swim Tim trim	30
 -ill [-ɪl] ill fill bill mill hill will pill grill	31	 -ick [-ɪk] kick tick lick brick pick click sick stick	32

У робочому зошиті, на ст. 99 є картки для гри, у яку ми сьогодні грали:

Треба по черзі загадувати одну з іграшок і питати: "Have you got ... (і назву іграшки)?" - "У тебе є ...?" Якщо відгадали - Yes, I have, якщо ні - No, I haven't.

За бажанням і для зручності можна вирізати картки із зошита. Або ж просто загадувати, а коли відгадали показувати на сторінці. Це вже як забажаєте.

18.11.22. Тема “Родина”.

Підручник, ст. 45: повторення вивченого матеріалу даного розділу. Закріплення вивчений структур. This is my... Who's that? It's my...

17.11.22. Тема “Родина”.

Практика письма. Прописати [за карткою](#) літери Aa, Bb, Cc, Dd. Також по рядку кожної літери прописати у зошиті.

11.11.22. Тема “Родина”.

Слухання і переказ історії. Перевірка розуміння усного мовлення. Вказування на відповідний малюнок ст. 40-41 підручника.

embers I English For Kids

09.11.22. Тема “Родина”.

Повторювати назви членів родини. Називати своїх родичів за малюнками та фотографіями.

Переглянути відео:  **Family I Kids Vocabulary - Family Members I English For Kids**

04.11.22. Тема “Домашні улюбленці”.

РЗ, ст. 25 - підібрати відповідні наклейки, ст. 26 - розфарбувати за номерами, на обох сторінках називати дом. улюбленців: "It's a cat / dog / bird / fish."

Дивитись відео і повторити інші назви дом. улюбленців:

 **I Have A Pet | Animal Song | Super Simple Songs**

Тренуватись розповідати про те, які дом. улюбленці є у дітей: "I have a ... ". Якщо немає нікого, сказати, кого б діти хотіли завести: "I'd like to have a ..."

04.11.22. Тема “Моя родина”. Повторення.

Ведення діалогу розпитування про рідних на фото:

‘Who's that?’ - ‘It's my ... ‘

28.10.22. Тема “Моя родина”.

Повторити назви родичів по відео з минулого уроку.

Підручник: ст. 34, впр. 1 - прослухати розмову ([аудіо](#)), повторювати почуті фрази.

Бажано декілька разів.

Запам'ятати 2 головні фрази (як спитати "Хто це?" і відповісти на це):

- Who's that? (Хто це?) Вимову тренувати з допомогою аудіо до впр. 1

- It's my ... (Це мій / моя ...)

Якщо буде час, будь ласка, передивіться з дітьми сімейні фото - нехай вони спочатку у Вас попитають англійською "хто це?", а Ви їм назвете (якщо зможете, то англійською так само), потім Ви їх розпитайте, нехай англійською назвуть всіх на фото.

26.10.22. Тема “Моя родина”. Онлайн, о 10:50.

За допомогою відео - повторити назви членів родини:

 **Kids vocabulary - Family - family members & tree - Learn English educational video for...**

Підручник: ст. 32-33 - на малюнках називати родичів.

На наступний раз, якщо буде час - нехай діти підготують малюнок із родиною. Якщо, звичайно, Ви не проти, на наступному уроці дайте дітям родинне фото. Або окремі фото для кожного родича (усіх не треба, 3-4-х буде достатньо).

20.10.22. Тема “Шкільне приладдя”. Онлайн о 8:10.

Завдання. Повторити назви шкільних речей за допомогою відео з попередніх уроків.

Підручник: ст. 30, впр. 1 - прослухати [аудіо](#) перший раз, вказати на малюнок, на якому зображений предмет, який почуєте; прослухати вдруге - повторювати за аудіозаписом; потім самостійно назвати предмети та їхні кольори на усіх малюнках: “It’s a ...”

14.10.22. Тема “Шкільне приладдя”. Онлайн о 10:00.

Повторити слова за допомогою відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=1liwGMndb9Y>

Роб. зош. ст. 17, впр. 1 - на малюнках з'єднати крапки по номерах, назвати предмет, який вийде.

За посиланням пограти у гру "Знайди пару", відкриваючи картки зі шкільними предметами у будь-якому порядку. Називати речі, які знайшли за допомогою простої фрази: "It's a ..."

<https://learningapps.org/display?v=pzig031ic22>

12.10.22. Тема “Шкільне приладдя”. Онлайн о 10:50.

Переглянути відео із назвами шкільного приладдя, повторювати та поступово вивчати слова:

 Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video

Підручник: ст. 22 - повторіть слова по малюнках, слухайте і тренуйте вимову (аудіо додаю).

Роб. зош., ст. 16, впр. 1 - розфарбуйте лише ті фрагменти малюнку, у яких є крапки, назвіть предмет, який вийде на малюнку за допомогою фрази "It's a ... (desk / computer / rubber ...), або It's an apple."

07.10.22. Тема “Шкільне приладдя”. 10:00

Роб. зош.: ст. 14, 15

06.10.22. Тема “Кольори”.

Переглянути відео, повторити кольори:

 I See Something Blue | Colors Song for Children

 I See Something Pink | Colors Song | Super Simple Songs

 I See Something Blue | Finny The Shark | Colors Song for Kids

 I See Something Pink | Kids Song | Finny The Shark

30.09.22. Тема “Повторення. Лексичні ігри”.

Завдання. Впр. 1, ст. 7 - розфарбувати на малюнку тварин та предмети, як у зразку вгорі. Порахувати котів, собак, рюкзаки та яблука (вголос).

По [відео](#) повторити фрази для опису настрою та числа від 1 до 10.

28.09.22. Тема “Знайомство. Числа. Повторення”.

23.09.22. Тема “Числа. Скільки тобі років?” о 10:00 (у школі).

Завдання. За допомогою [відео за посиланням](#) повторити числа 1-10. На картках, розданих дітям - рахувати вголос кількість свічок на тортах. На останньому торні

намалювати стільки свічок, скільки учням років. Називати вголос свій вік: I am ... (six - 6 / seven - 7 ...)

22.09.22. Тема “Числа 1-10”. Онлайн о 8:10.

Завдання. Перейти за [посиланням](#) на дошку Padlet: переглянути відео з числами, паралельно повторюючи вголос.

На малюнку з тваринами - порахувати кожен вид.

16.09.22. Тема “Знайомство. Числа 1-10”.

Повторити по [відео](#), як питати "Як твої справи?" та відповідати на це питання.

За зразком усно спробувати описувати свій настрій та самопочуття:

I'm good / great / wonderful. - Все добре / чудово!

I'm tired / hungry / not so good. - Я стомився (стомилась) / голодний (-а) / не дуже добре.

Повторити по [відео](#) числа від 1 до 10. Паралельно рахувати вголос.

14.09.22. Тема “Знайомство”.

Повторити по [відео](#) фрази для привітання та знайомства.

Hello! What's your name? (Як тебе звати?) - My name is ...

Nice to meet you! (Приємно познайомитись!)

Переглянути [відео](#), за зразком усно описувати свій настрій та самопочуття:

I'm good / great / wonderful. - Все добре / чудово!

I'm tired / hungry / not so good. - Я стомився (стомилась) / голодний (-а) / не дуже добре.

Дивитись [відео](#), паралельно рахуючи від 1 до 10.

05.09.2022 Тема уроку «Знайомство»

Завдання.

За посиланням переглянути [відео](#), (бажано декілька разів), повторити фрази для привітання та знайомства.

Hello! What's your name? (Як тебе звати?) - My name is ...

Nice to meet you! (Приємно познайомитись!)

Хто не встиг на уроці (за бажанням) на картці домалювати себе та підписати власним ім'ям.

HELLO!



GOODBYE!



Draw a picture of yourself saying "Hello"



MY NAME IS _____