

SMK NEGERI 1 BATAGUH

Jalan Rei 3, Bangun Harjo, Bataguh, Kapuas, Kalimantan Tengah 73582 Telepon 083192594513, Pos-el smkn1bataguh@gmail.com Laman smkn1bataguh.scm:

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA (SMK) FASE F TAHUN AJARAN 2025-2026

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase F, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

	nentukan nilai dari suatu fungsi
memodelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat, eksponensial). kehidupan sehari-hari dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda $f \circ g$ Menentukan fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi Menendelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat dan eksponensial). Menendelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat dan eksponensial). Menendelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat dan eksponensial). Menendelkan situasi dengan konsep fungsi komposisi sehari komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konsep fungsi komposisi dari 2 fungsi berbeda formula dengan konse	nyelesaikan masalah terkait dupan sehari-hari dengan sep fungsi



SMK NEGERI 1 BATAGUH

Jalan Rei 3, Bangun Harjo, Bataguh, Kapuas, Kalimantan Tengah 73582 Telepon 083192594513, Pos-el smkn1bataguh@gmail.com Laman smkn1bataguh.sch?fd*

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
		•	y y
Bilangan	Menjelaskan barisan dan deret (aritmetika	- Menentukan nilai awal, beda atau	'
	dan geometri), menerapkannya pada	suku dari suatu barisan aritmetika	dalam kehidupan sehari-hari
	beragam masalah terutama masalah bunga	- Menentukan jumlah suatu deret	dengan konsep barisan aritmetika
	tunggal dan majemuk, memodelkan	aritmetika	atau deret aritemetika
	pinjaman dan investasi dengan bunga	- Menyelesaikan permasalahan	9. Menentukan nilai awal, rasio atau
	majemuk dan anuitas, serta menyelidiki	dalam kehidupan sehari-hari	suku dari suatu barisan geometri
	(secara numerik atau grafis) pengaruh	dengan konsep barisan aritmetika	10. Menentukan jumlah suatu deret
	masing-masing parameter (suku bunga, periode pembayaran) dalam model	atau deret aritemetika	geometri
	periode pembayaran) dalam model tersebut.	- Menentukan nilai awal, rasio atau	11. Menyelesaikan permasalahan
	terseout.	suku dari suatu barisan geometri	dalam kehidupan sehari-hari
		- Menentukan jumlah suatu deret	dengan konsep barisan geometri
		geometri	atau deret geometri
		- Menyelesaikan permasalahan	ı
		dalam kehidupan sehari-hari	suatu pinjaman
		dengan konsep barisan geometri	1 7
		atau deret geometri	suatu pinjaman
		- Menentukan bunga tunggal dari	* * *
		1	I -
		suatu pinjaman	pinjaman dan investasi dengan
		- Menentukan bunga majemuk dari	konsep bunga majemuk dan
		suatu pinjaman	anuitas
		- Menyelesaikan masalah terkait	1
		pinjaman dan investasi dengan	l – – – – – – – – – – – – – – – – – – –
		konsep bunga majemuk dan	dan kondisi
		anuitas	16. Memahami konsep peluang dalam
			kehidupan sehari-hari



SMK NEGERI 1 BATAGUH

Jalan Rei 3, Bangun Harjo, Bataguh, Kapuas, Kalimantan Tengah 73582 Telepon 083192594513, Pos-el smkn1bataguh@gmail.com Laman smkn1bataguh.sch:

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
		- Menganalisis pinjaman dan investasi dalam berbagai situasi dan kondisi	17. Menentukan peluang dari sebuah kejadian sederhana pelemparan koin, dadu, atau pengambilan kartu remi
Geometri	Menerapkan, mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara unsur-unsur lingkaran untuk menyelesaikan masalah.	 Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran Menentukan luas dan keliling lingkaran Menentukan panjang busur suatu lingkaran Menentukan luas juring suatu lingkaran Menyelesaikan masalah terkait lingkaran 	18. Menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk pelemparan dua dadu atau pelemparan dadu bersama koin 19. Memahami perbedaan kejadian saling lepas dan saling bebas 20. Menentukan pelung kejadian saling bebas 21. Menentukan peluang kejadian saling lepas
Analisis Data dan Peluang	Melakukan proses penyelidikan statistika untuk mengidentifikasi dan menjelaskan asosiasi antara dua variabel kategorikal (kualitatif) dan antara dua variabel numerikal (kuantitatif); memperkirakan model linear terbaik (best fit linear) pada data numerikal (kuantitatif); membedakan hubungan asosiasi dan sebab-akibat; menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk; menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan	 Memahami konsep peluang dalam kehidupan sehari-hari Menentukan peluang dari sebuah kejadian sederhana pelemparan koin, dadu, atau pengambilan kartu remi Menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk pelemparan dua dadu atau pelemparan dadu bersama koin 	 22. Memahami konsep peluang bersyarat 23. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan konsep kaidah pencacahan 24. Memahami konsep permutasi 25. Memahami konsep kombinasi 26. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep permutasi



SMK NEGERI 1 BATAGUH

Jalan Rei 3, Bangun Harjo, Bataguh, Kapuas, Kalimantan Tengah 73582 Telepon 083192594513, Pos-el smkn1bataguh@gmail.com Laman smkn1bataguh.sch?fd*

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Elemen		<u> </u>	0 0
	peluangnya; serta memahami konsep	- Memahami perbedaan kejadian	
	peluang bersyarat dan kejadian yang	saling lepas dan saling bebas	kehidupan sehari-hari dengan
	saling bebas menggunakan konsep	- Menentukan pelung kejadian	konsep kombinasi
	permutasi dan kombinasi.	saling bebas	28. Mengidentifikasi unsur-unsur
		- Menentukan peluang kejadian	lingkaran
		saling lepas	29. Menentukan luas dan keliling
		- Memahami konsep peluang	lingkaran
		bersyarat	30. Menentukan panjang busur suatu
		- Menyelesaikan permasalahan	lingkaran
		sehari-hari dengan konsep kaidah	31. Menentukan luas juring suatu
		pencacahan	lingkaran
		- Memahami konsep permutasi	32. Menyelesaikan masalah terkait
		- Memahami konsep kombinasi	lingkaran
		- Menyelesaikan masalah dalam	33. Mengidentifikasi jenis variable
		kehidupan sehari-hari dengan	dalam data kontekstual
		konsep permutasi	(Kategorilak dan Numerikal)
		- Menyelesaikan masalah dalam	,
		kehidupan sehari-hari dengan	tabel dan grafik untuk mengamati
		konsep kombinasi	pola hubungan antar variable
		- Mengidentifikasi jenis variable	35. Menjelaskan asosiasi antara dua
		dalam data kontekstual	variabel kategorikal menggunakan
		(Kategorilak dan Numerikal)	tabel kontigensi dan grafik batang
		- Menyajikan data dalam bentuk	
		tabel dan grafik untuk mengamati	variabel numerical menggunakan
		pola hubungan antar variable	scatter plot dan koefisien korelasi
		poia nuoungan amai variable	scatter prot dan koensien korelasi



SMK NEGERI 1 BATAGUH

Jalan Rei 3, Bangun Harjo, Bataguh, Kapuas, Kalimantan Tengah 73582 Telepon 083192594513, Pos-el smkn1bataguh@gmail.com Laman smkn1bataguh.sch:fit

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
		 Menjelaskan asosiasi antara dua variabel kategorikal menggunakan tabel kontigensi dan grafik batang Menjelaskan asosiasi antara dua variabel numerical menggunakan scatter plot dan koefisien korelasi Memperkirakan dan menafsirkan model linier terbaik (best fit line) dari data numerikal Membedakan antara hubungan asosiasi dan hubungan sebab-akibat dalam konteks nyata Menyusun laporan hasil penyelidikan statistika secara sistematis dan komunikatif 	 37. Memperkirakan dan menafsirkan model linier terbaik (best fit line) dari data numerikal 38. Membedakan antara hubungan asosiasi dan hubungan sebab-akibat dalam konteks nyata

TIM PENYUSUN		Mengetahui, 8 Juli 2025
		Kepala SMKN 1 Bataguh
Arya Bintara Eka S, S.Pd, Gr.		
NIP. 199706152020121009	()	
Elso Arm Elisto S Dd Ca		Abdul Combail C Dd I
Eka Ayu Elista, S.Pd, Gr.		Abdul Syahril, S.Pd.I
NIP	()	NIP. 19810602 201001 1 028