



### PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARAJU SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Departamento de Educação Básica Coordenação do Ensino Fundamental Anos Finais

# SEQUÊNCIA DIDÁTICA – EDUCAÇÃO FÍSICA Nº 06-2024 OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS OLÍMPICOS UNIDADE TEMÁTICA: Esporte TEMA INTERCURRICULAR: Consumidor consciente empreendedor eficiente. Ano: 8° e 9° Período: 08/07 a 02/08/24 N° de Aulas: 08 II Trimestre

# **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Pesquisar e discutir a história e a evolução das novas modalidades, destacando sua popularidade e relevância global.
- Reconhecer a diversidade cultural e geográfica representada nas novas modalidades olímpicas.
- Comparar e contrastar as antigas e novas modalidades, identificando mudanças e tendências nos esportes olímpicos.
- Compreender como as novas modalidades refletem a evolução dos Jogos Olímpicos ao longo do tempo.
- Apresentar uma visão geral das novas modalidades, suas regras básicas, equipamentos utilizados e o contexto de sua inclusão nos Jogos Olímpicos.

# **AULA 01**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** JOGOS OLÍMPICOS

1º momento: Aula teórica

**Para início de conversa-** Explicação de que vamos explorar a história, as modalidades esportivas e alguns fatos interessantes sobre os Jogos Olímpicos.

Perguntas de Aquecimento:

- 1. Vocês já ouviram falar dos Jogos Olímpicos? O que sabem sobre eles?
- Dê alguns minutos para os alunos compartilharem suas respostas. Escreva no quadro ou em um flipchart as palavras-chave mencionadas pelos alunos.
- 2. Quais são alguns esportes que vocês sabem que fazem parte dos Jogos Olímpicos?
  - Liste os esportes mencionados e incentive os alunos a pensarem em diferentes modalidades.

Atividade em Grupo

Divida a classe em pequenos grupos e dê a cada grupo algumas perguntas para discutir:

- 1. Quando e onde foram realizados os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna?
- 2. Qual é a diferença entre os Jogos Olímpicos de Verão e os Jogos Olímpicos de Inverno?
- 3. Quais são alguns dos símbolos associados aos Jogos Olímpicos? (por exemplo, a tocha olímpica, os anéis olímpicos).
- 4. Vocês conhecem algum atleta famoso que participou dos Jogos Olímpicos? Quem e em qual modalidade?

Dê aos grupos cerca de 5-10 minutos para discutirem e depois peça que compartilhem suas respostas com a classe.

Slides com a história, modalidades e curiosidades sobre as Olimpíadas. (ANEXO)

**AULA 02** 

1º momento: Aula prática

Desenvolver nesta aula o jogo de queimada.

AULA 03

1º momento: Aula teórica

Atividade de pesquisa sobre história das olimpíadas, desde os tempos antigos, até a modernidade.

(Atividade em anexo)

# **AULA 04**

### JOGO DA MEMÓRIA

O Jogo dos Pictogramas é um jogo da memória com os símbolos dos esportes Olímpicos e Paralímpicos. Você pode adaptar o grau de dificuldade do jogo de acordo com a idade dos seus alunos. Para montar o Jogo dos Pictogramas, basta imprimir, recortar e colar as cartas, formando frente e verso. (ANEXO)

# **AULA 05**

1º momento: Aula teórica

Complete as frases com as palavras do quadro abaixo. (Atividade em anexo)

**AULA 06** 

1º momento: Aula prática

Desenvolver nesta aula Jogos pré-desportivos futsal.

## <u>AULA 07</u>

### 1º momento: Aula teórica

**Sugestões de atividades:** Em **anexo**, há um conjunto de imagens que representam diferentes esportes olímpicos. A tarefa dos estudantis será identificar cada esporte olhando as imagens e escrever o nome da modalidade ao lado de cada imagem.

(Atividade em anexo)

### **AULA 08**

### 1º momento: Aula prática

Desenvolver nesta aula Jogos pré-desportivos futsal.

<b>RECURSOS:</b> (X) quadro, pincel atômico, apagador; (x) Data show; () Vídeo; () Computador;
Jornal;
( ) Revista; ( ) Informativos; (X ) Jogos diversos; (X ) Jogos de tabuleiro (x) bolas, apito, rede;
celular; ( ) Notebook ( ) Outros: fita métrica, balança.
( ) Outros:

BSERVAÇÃO: O planejamento da sequência quinzenal é flexível, seguindo os mesmos onhecimentos, podem ser ajustados a outras metodologias/recursos/instrumentos de avaliação de accalidade escolar.	objetos
	ordo coi