

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Гориславського
навчально-виховного
комплексу «загальноосвітня
школа -дошкільний
навчальний заклад»
Піщанської сільської ради

Фільченко Олени
Григорівни

за 2020-2021н.р.

Сьогодні ми підводимо підсумки роботи за період вересень 2020 р. – травень 2021 р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Відбуваються зміни сфері формування змісту початкової освіти (1 - 3 класи вже у НУШі, 4 клас – у наступному році), середньої загальної освіти - стартуватиме через рік. Крім таких радикальних змін в освіті, ми вчимося працювати дистанційно в період карантинів та нокдаунів. Але це все новий досвід, нові вміння, нове спілкування з дітьми, з батьками, між колегами. Тому не можна рік вважати або важким, або легким, звичайний навчальний рік з новим наповненням.

Як директор протягом звітнього періоду я керувалася Статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у початкових класах та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника

Головною місією навчального закладу вважаю:

- створення школи успіху;
- формування позитивного іміджу через традиції, історію свого закладу;
- моделювання освітніх траєкторій учнів шляхом самовираження особистісного розвитку життєвих компетентностей.

Стратегічна мета:

- забезпечення позитивної динаміки розвитку школи як відкритої конкурентноздатної системи;
- створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави

Очікувані результати

Для учнів:

- Оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів.
- Формування інформаційних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій.
- Створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності.
- Формування правової та громадянської свідомості.
- Підвищення показників фізичного й психологічного стану здоров'я.

Для вчителів:

- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.
- Створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.
- Поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації:

- Активізація діяльності всіх структур школи.

- Упровадження ефективного управління.
- Покращення статусу та іміджу школи.

Для батьків:

- Встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками.
- Створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми.
- Збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для представників громадськості:

- Створення позитивного іміджу освітнього закладу в соціумі
- Збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Навчальний заклад здійснює комплексний підхід до реалізації програми фізичного й психічного здоров'я учнів, ураховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві. Звичайно, для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

Дух освітнього закладу, його кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Діяльність НВК будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії.

НВК укомплектовано педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи школи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Відповідно до графіка вчителі школи підвищують свою професійну майстерність відвідуючи курси при ПОІППО.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- наступність в роботі вчителя
- його педагогічний досвід і кваліфікація
- характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2020-2021 н.р. в закладі навчалося 54 учні, 16 вихованців, 17 педагогів і 9 технічних працівників. За результатами навчально-виховної діяльності 9 учнів мають високий рівень навченості (16,6%), мають високий та достатній рівень 39%. Це результат ніби й непоганий, але треба підвищувати, щоб більшість учнів мала високий та достатній рівень навченості. Для цього треба удосконалювати фахову майстерність педагогів і посилити контроль з боку батьків за підготовкою домашніх завдань учнями, всім разом стимулювати дітей до навчання та творчості. Виховувати не пасивних спостерігачів, а активних здобувачів знань.

Тому в професійній діяльності вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- забезпечення змістовного наповнення блогу школи та створення власних інтернет-ресурсів;

- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку.

Протягом 2020-2021 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Адміністрацією закладу продовжено навчання вчителів по освоєнню використання ІКТ, внаслідок чого всі вчителі володіють ІКТ, набуло широкого значення вивчення та впровадження дистанційного навчання. Використання ІКТ, навчання та спілкування дистанційно через онлайн систему Х'ЮМЕН стало правилом під час організації та проведення уроків, консультацій, батьківських зборів, нарад та порад.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

Таким чином, методична робота проводилась на належному рівні. Разом, з тим, виявлено деякі недоліки в методичній роботі школи. Недостатньо проводилося нетрадиційних, групових та колективних методичних занять. Недостатня увага приділяється дотриманню критеріїв оцінювання учнів та дотримання методичних рекомендацій викладання предметів

Методичну роботу НВК протягом 2020-2021 н.р. можна вважати задовільною.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожної дитини є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинути необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й позашкільних заходів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання.

Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь-якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів. Виявляємо обдарованих учнів (проводиться діагностика класними керівниками та практичним психологом);

- створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, дослідження, заліки);
- навчання в межах гуртків, факультативів, спецкурсів;
- індивідуальна підготовка.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В. Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька, матері, педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

В процесі роботи над даним питанням:

- покращено роботу шкільної мережі гуртків
- спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій
- залучено обдарованих, здібних дітей до активної участі в предметних конкурсах, олімпіадах.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей.

Для організації позаурочної роботи з учнями в школі протягом навчального року працювало 4 гуртки: спортивний, спортивно-танцювальний, англomовний, вокальний.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 9 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи школи. Розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння вчитися;
- вміння діяти;
- вміння жити взагалі.

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році б спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники розглядали питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Систематично проводяться рейди контролю за відвідуванням учнями школи, з метою виявлення учнів, що без поважних причин пропускають школу. Згідно плану роботи проходили засідання Ради профілактики правопорушень. Протягом 2020-2021 н.р. велика увага приділялася збереженню життя та здоров'я учнів школи, дотримання ними правил техніки безпеки.

Проводиться багато виховних заходів: змістовних, тематичних, різнопланових. Педагог-організатор, заступник директора і класні керівники розробляють такі сценарії заходів, які є цікавими, новими, інноваційними. Судити про якість ми можемо з відгуків у соціальних мережах, де на нашому блозі та в нашій групі все презентується.

Вагомим внеском у виховну роботу є перемога екологічної агітбригади серед команд громади, велика кількість учасників конкурсу «Моє родинне дерево» (відзначених грамотами), участь у конкурсі «Ми – люди Землі» і вагомий результат у конкурсі «Я і моя іграшка» (з 5 фото 4 відзначені грамотами громади)

Отже, виховна робота в школі проводилась на належному рівні.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

У дошкільній групі «Сонечко» на сьогоднішній день виховується 16 вихованців.

Дошкільний підрозділ в 2020– 2021 н. р. працював за національно-патріотичним пріоритетним напрямком роботи.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, а також програмами розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та «Впевнений старт». Планування навчально-виховної роботи здійснювалось відповідно завдань визначених у Плані роботи дошкільної групи на 2020/2021 навчальний рік.

Аналізуючи зміст навчально-виховної роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал. Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових, колективних форм роботи, здійснювалось раціональне чергування різних видів діяльності (ігрової, розумової, рухової, трудової, побутової).

У групі були створені всі умови для успішного розвитку кожної дитини у фізичному, соціально-особистісному, пізнавальному, мовному, художньо-естетичному розвитку.

Серйозну увагу ми приділяли здоров'ю дітей і, вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров'я дітей, у своїй роботі використовували різноманітні форми і методи: щодня проводилася, і проводяться ранкова гімнастика, гімнастика після сну, дихальні вправи, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки, дидактичні, рухливі ігри та вправи на протязі дня.

Протягом навчального року наша група з великим інтересом брала участь в тематичних святах: «Осінній вернісаж», «Новорічна казка», «Свято весни», Випускний бал, День захисту дітей. У групі систематично проводилася робота по взаємодії з батьками. Складено перспективний план, в ньому вказані всі спільні заходи, консультації, батьківські збори, наочно-стендова інформація: «Куточок для батьків», «Наша творчість». У свою чергу батьки охоче йшли на контакт і намагалися брати участь у всіх спільних заходах групи.

Я вважаю, що 6 випускників дошкільної групи підготовку до школи засвоїли достатньо і спокійно можуть іти до школи.

Фізичний розвиток

На заняттях з фізичної культури та під час рухової активності протягом дня у дітей формувались певні рухові навички. Наразі діти з інтересом займаються фізичними вправами, грають у рухливі ігри, з іграшками, діють з фізкультурним інвентарем. Вихованці уміють вільно ходити та бігати, координуючи рухи рук і ніг.

Мовленнєвий розвиток

Заняття з мовленнєвого розвитку проходили раз на тиждень, результатом систематичної роботи з мовленнєвого розвитку є те, що переважна більшість дітей правильно вимовляють голосні та приголосні звуки (в межах вимог програми для дітей цього віку). Хоча загалом середній

рівень звуковимови дітей свідчить про те, що слід більше приділяти уваги на заняттях з мовленнєвого розвитку фонетичним вправам. Діти називають навколишні предмети, їх ознаки, свійських тварин і їх малят. В мовленні вихованці користуються різними частинами мови, правильно вживають узагальнювальні слова. Діти будують речення з 2 – 4 слів, відповідають на запитання і самі запитують. Вихователі під час проведення занять слід більше уваги звертати на правильну вимову, уникати діалектизмів, правильно називати ім'я дитини та вихователя, більше уваги звертати на правильну вимову вихованців.

Протягом усього навчального року батьки активно брали участь в житті дошкільної групи,

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільному сейфі. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів.

В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів, діти з багатодітних сімей та малозабезпечених забезпечуються одноразовим харчуванням за батьківські кошти вартістю 19 21 гривень (32 учні).

Організація харчування дітей дошкільної групи в НВК здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, МОЗ України 17.04.06 №298/227. На початку навчального року сестрою медичною разом з кухарем було складено і затверджено перспективне двотижнєве меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 90 % учнів школи.

Харчування дітей в дошкільному підрозділі становить 37 грн, 40% вартості оплачують батьки.

Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у класах.

У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у травні – День здоров'я.

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим; Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

Проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Будівлі та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

Висвітлювалися питання безпеки життєдіяльності, зокрема безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на залізничному транспорті, надання першої медичної допомоги при травмах, опіках, отруєннях, а також для формування в учнів прагнення до здорового та безпечного способу життя. З метою профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам із учнями здійснювався контроль за організацією та якістю проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

В закладі було створено безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводяться відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес навчальної дисципліни «Основи здоров'я» (2-9 кл.), програма якої визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів, класними керівниками проведені в повному обсязі заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» з вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань.

Особлива увага приділялася роботі щодо попередження харчових отруєнь, отруєнь грибами та дикорослими рослинами. Вчителями та вихователями використовувались різні форми роботи (бесіди, ігри, вікторини,

конкурси малюнків тощо) та різноманітна наочність. Попередження дитячого травматизму забезпечувалося чергуванням адміністрації та вчителів. Особлива увага зверталася на чергування на травмонебезпечних ділянках (сходи, їдальня). Робота з профілактики дитячого травматизму відображена в класних журналах та журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки, які ведуть класні керівники, вчителі-предметники, вихователі.

Протягом 2020/2021 навчального року в школі не було зафіксовано нещасних випадків з учнями під час навчально-виховного процесу.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті енергоносії. На протязі опалювального періоду навчальний заклад дотримувався певних лімітів, але температурний режим ми витримували на потрібному рівні. За бюджетні кошти здійснюються поточні ремонти коридорів школи та підготовка класних кімнат до навчального року,

Оновлюється обладнання класної кімнати для 1 класу.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівниці проводять побілку бордюру, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Завдяки наполегливій роботі допоміжного персоналу наші приміщення та територія мають завжди естетичний вигляд і всередині, і ззовні.

Протягом 2020-2021 н.р. було придбано:

- оплата (за місяць в середньому харчування – 36389 грн, послуги – 5571 грн, електроенергія – 11066 грн, природний газ – 63249 грн, разом – 116275 грн)
- насосну станцію
- мотокошу
- електром'ясорубку
- принтер
- ноутбук
- підручники для 3 і 7 класу (хоча не всі)
- Планшети для асистентів вчителя та вихователя
- парти і дошка для 1 класу, набори ЛЕГО
- дезінфікуючі засоби, хлорні таблетки
- миючі засоби та засоби гігієни
- господарчий інвентар (лопати, шкребки, мітли, відра)
- термометр для продуктів
- ламінатор
- брошуратор
- фліп-чарт для 1 класу
- медичні препарати для першої медичної допомоги

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ, ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЛАНУ ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ

Слабкі сторони:

- Недостатня інноваційна спрямованість освітнього процесу
- Незначний відсоток учнів з високим рівнем навчальної діяльності
- Зменшення кількості учнів, бажаючих вчитись на високий рівень
- Відсутній спортзал, кімната для учительської
- Потребує подальшого оновлення матеріальна база школи
- Потребує оновлення спортивне обладнання
- Недостатнє комп'ютерне забезпечення, оновлення наявної комп'ютерної техніки

Можливості:

- підвищення педагогічної майстерності вчителів шляхом зміни орієнтирів діяльності
- упровадження та розвиток новітніх освітніх технологій;
- активне залучення до роботи зі школярами соціальних партнерів і психологів;
- підвищення мотивації учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах.

Загрози:

- несприйняття частиною педагогічного колективу інноваційної діяльності;
- зниження авторитету вчителя в суспільстві;
- недостатня підтримка батьківської громадськості;
- необхідність подальшого зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Пріоритетні завдання школи:

- створення умов для забезпечення в ЗЗСО сучасної, доступної, якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави
- формування фізично розвиненої, налаштованої на здоровий спосіб життя, духовно багатой, креативно мислячої, конкурентноспроможної особистості, патріота України
- сприяння саморозвитку, самоствердженню, самореалізації особистості кожного здобувача освіти закладу освіти

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ:

- Творчість, критичне мислення, уміння вирішувати проблеми.
- Комунікативні навички, інформаційна та медіа-грамотність.
- Спілкування державною та іноземними мовами.
- Навички підприємницької діяльності та фінансова грамотність.
- Лідерство та відповідальність.
- Загальнокультурна грамотність.

УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІВ:

- Безперервне навчання вчителів, створення єдиного інформаційного простору для спілкування та обміну досвідом з колегами.

- Участь педагогів у професійних конкурсах, програмах обміну.
- Використання в освітньому процесі інноваційних технологій, засобів медіа-освіти.
- Сертифікація вчителів.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

1. Облаштування освітнього простору коридорів та класних приміщень
2. Облаштування подвір'я НВК: покласти плитку перед входом, закласти по-новому клумби.
3. Проектори, екрани у кількості 3 комплекти
4. Ремонт учительської, заміна стелажів у бібліотеці.
5. Заміна килима в ігровій дошкільного підрозділу.
6. Придбання іграшок для дітей
7. Придбання канцтоварів для дошкільної групи.
8. Придбання музичної апаратури.
9. Капітальний ремонт приміщення майстерні та сараю.
10. Ремонт фасадів школи і дитсадка
11. Встановлення воріт і хвірток по периметру школи.
12. Ремонт стелі в роздягальні, 1 класі та їдальні.
13. Заміна сантехніки в санітарній кімнаті їдальні.
14. Заміна входних дверей у кухні...

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується 6 та 7 класів.

Якщо з навчальним процесом все в більш-менш задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів не за призначенням під час навчально – виховного процесу учнями.

