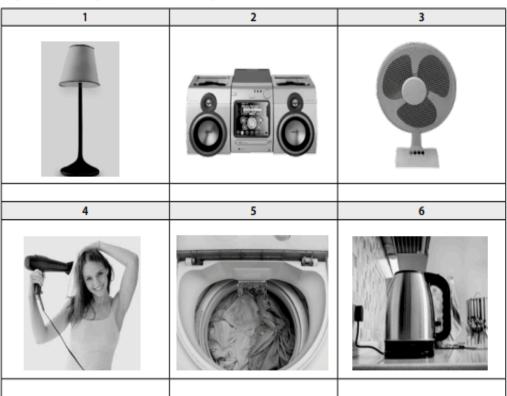
Asignatura: CIENCIAS NATURALES Curso: 5° BÁSICO

NOMBRE:	
FECHA:	GUÍA N°:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

Tipos de energía

	Nombre:		Curso:	Fecha:	
	1. ¿Qué tipo de energía se manifiesta en las siguientes situaciones?				
1	4	3		2	1



Escribe tres ejemplos de artefactos que utilicen la energía eléctrica para funcionar y señala en qué tipo de energía esta se transforma en cada caso.

Artefacto	Forma de energía en que se transforma

Asignatura: CIENCIAS NATURALES
Curso: 5° BÁSICO

NOMBRE:	
FECHA:	GUÍA N°:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

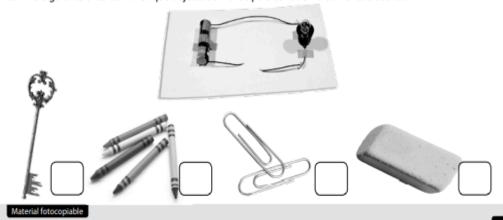
Materiales y uso eficiente de la energía

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

1. Marca con una X los materiales aislantes y encierra en un círculo los materiales conductores.



- 2. Marca las medidas que debes seguir para utilizar de manera eficiente la energía eléctrica.
 - a. _____ Llenar la lavadora con una carga completa de ropa.
 - b. _____ Dejar todos los aparatos electrónicos enchufados.
 - c. _____ No mantener abierta por mucho tiempo la puerta del refrigerador.
 - d. _____ Utilizar ampolletas tradicionales de 100 watts.
 - e. _____ Evitar el uso de la secadora.
- 3. En el siguiente circuito. Marca qué objetos utilizarías para conducir la corriente eléctrica.



Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 5° BÁSICO

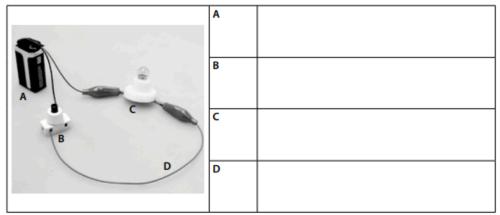
NOMBRE:	
FECHA:	GUÍA N°:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

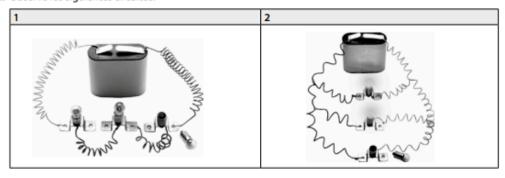
Circuitos

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

1. Escribe el nombre de los componentes del circuito que se muestra en la imagen y señala su función.



2. Observa los siguientes circuitos:



Fundamenta qué tipo de circuito corresponde cada uno, ¿por qué?

Asignatura: CIENCIAS NATURALES Curso: 5° BÁSICO

NOMBRE:	
FECHA:	GUÍA N°:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 5° BASICO			
NOMBRE:			
FECHA:			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.			
	buja los esquemas que representan cada circuito. Utiliza la simbología que correspondiente:		
	Circuito en paralelo Circuito en serie		
	e las siguientes afirmaciones y escribe una V si son verdadera y una F si son falsas. Justifica las falsas. En un circuito en serie, la corriente utiliza varios caminos.		
 En un circuito en paralelo, la corriente eléctrica que pasa por un receptor no pasa por los otros receptores. 			
c.	Las conexiones eléctricas domiciliarias son circuitos en serie.		
d.	Las linternas tienen circuitos en serie.		
e.	Si se quema una luz LED navideña (grano de arroz), todas las demás dejan de funciona		

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 5° E	3ASICO
-------------	--------

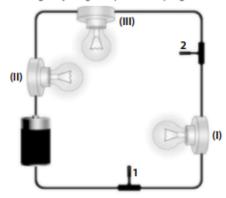
NOMBRE:	
FECHA:	GUÍA N°:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

Circuitos eléctricos y materiales

Nombre:	Curso:	Fecha:

1. Observa el circuito mostrado en la figura y luego responde las preguntas.



- a. Escribe los nombres de los componentes presente en el circuito.
- b. ¿Qué tipo de circuito representa la imagen?
- c. Si se cierra el interruptor 1, ¿qué ampolletas se apagarían?
- 2. Observa los siguientes elementos y clasificalos en materiales conductores y aislantes.

