

GUÍA DE APRENDIZAJE

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 5° BÁSICO

NOMBRE: _____

FECHA: _____

GUÍA N°: _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

Tipos de energía

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

1. ¿Qué tipo de energía se manifiesta en las siguientes situaciones?

1	2	3
		
4	5	6
		

2. Escribe tres ejemplos de artefactos que utilicen la energía eléctrica para funcionar y señala en qué tipo de energía esta se transforma en cada caso.

Artefacto	Forma de energía en que se transforma

GUÍA DE APRENDIZAJE

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 5° BÁSICO

NOMBRE: _____

FECHA: _____

GUÍA N°: _____

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

Materiales y uso eficiente de la energía

Nombre: _____	Curso: _____	Fecha: _____
---------------	--------------	--------------

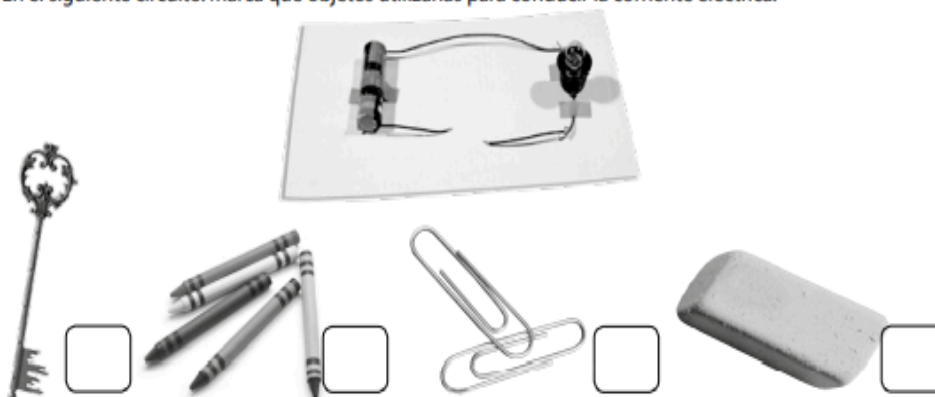
1. Marca con una X los materiales aislantes y encierra en un círculo los materiales conductores.



2. Marca las medidas que debes seguir para utilizar de manera eficiente la energía eléctrica.

- a. ____ Llenar la lavadora con una carga completa de ropa.
- b. ____ Dejar todos los aparatos electrónicos enchufados.
- c. ____ No mantener abierta por mucho tiempo la puerta del refrigerador.
- d. ____ Utilizar ampolletas tradicionales de 100 watts.
- e. ____ Evitar el uso de la secadora.

3. En el siguiente circuito. Marca qué objetos utilizarías para conducir la corriente eléctrica.



GUÍA DE APRENDIZAJE

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 5° BÁSICO

NOMBRE:

FECHA:

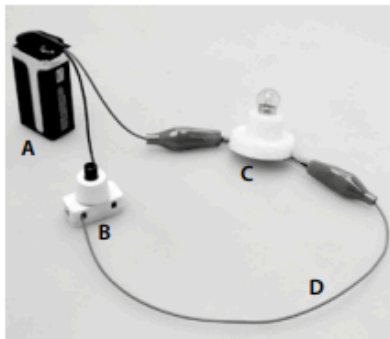
GUÍA N°:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

Circuitos

Nombre: _____	Curso: _____	Fecha: _____
----------------------	---------------------	---------------------

1. Escribe el nombre de los componentes del circuito que se muestra en la imagen y señala su función.

	A	
	B	
	C	
	D	

2. Observa los siguientes circuitos:

1	2
	

Fundamenta qué tipo de circuito corresponde cada uno, ¿por qué?

GUÍA DE APRENDIZAJE

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 5° BÁSICO

NOMBRE:	
FECHA:	GUÍA N°:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 5° BÁSICO

NOMBRE:

FECHA:

GUÍA N°:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

3. Dibuja los esquemas que representan cada circuito. Utiliza la simbología que correspondiente:

Circuito en paralelo	Circuito en serie

4. Lee las siguientes afirmaciones y escribe una **V** si son verdadera y una **F** si son falsas. Justifica las falsas.

a. ____ En un circuito en serie, la corriente utiliza varios caminos.

b. ____ En un circuito en paralelo, la corriente eléctrica que pasa por un receptor no pasa por los otros receptores.

c. ____ Las conexiones eléctricas domiciliarias son circuitos en serie.

d. ____ Las linternas tienen circuitos en serie.

e. ____ Si se quema una luz LED navideña (grano de arroz), todas las demás dejan de funciona

GUÍA DE APRENDIZAJE

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Curso: 5° BÁSICO

NOMBRE:

FECHA:

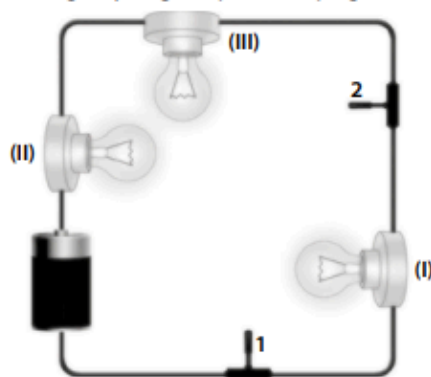
GUÍA N°:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Construir circuito eléctrico simple identificando cable conductor, ampolleta, interruptor y pila, usarla para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

Circuitos eléctricos y materiales

Nombre: _____	Curso: _____	Fecha: _____
---------------	--------------	--------------

1. Observa el circuito mostrado en la figura y luego responde las preguntas.



a. Escribe los nombres de los componentes presente en el circuito.

b. ¿Qué tipo de circuito representa la imagen?

c. Si se cierra el interruptor 1, ¿qué ampolletas se apagarían?

2. Observa los siguientes elementos y clasificalos en materiales conductores y aislantes.