

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/VII/1
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VII berada pada tahap perkembangan remaja awal. Mereka memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, aktif, namun masih perlu diarahkan pada pembiasaan ibadah. Sebagian sudah terbiasa shalat berjamaah, tetapi sebagian lain masih kurang disiplin. Materi ini relevan untuk membentuk kesadaran beribadah, berzikir, serta menanamkan nilai adab dalam kehidupan sehari-hari.

2. Materi Pelajaran

- Pengertian Shalat dan Zikir
- Adab Shalat dan Berdzikir
- Hikmah Shalat dan Berdzikir

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan Ketaqwaan kepada Allah Swt.
- Kemandirian

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)

5. Materi Inseri

- a. *Shalat sebagai tiang agama*: Menjaga shalat berarti menjaga agama, meninggalkan shalat berarti merobohkan agama.
- b. *Zikir sebagai penenang hati*: Dengan berzikir hati menjadi tenteram, sehingga mampu menghadapi tantangan hidup dengan sabar dan tawakal.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, menjelaskan, dan menerapkan adab shalat dan berdzikir dengan benar, serta menghayati hikmah yang terkandung di dalamnya sehingga tumbuh kecintaan kepada Allah Swt.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Indonesia (menyusun laporan ringkas tentang hikmah shalat/zikir)
- Pendidikan Pancasila (menanamkan disiplin dan tanggung jawab)

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian shalat dan zikir dengan benar (nilai: *Cinta Allah dan Rasul*).
- Peserta didik dapat mempraktikkan adab shalat dan berdzikir dengan sikap disiplin dan ikhlas (nilai: *Cinta Allah dan sesama manusia*).
- Peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah shalat dan zikir serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari (nilai: *Cinta diri dan sesama*).

4. Topik Pembelajaran

"Shalat dan Zikir sebagai Jalan Mendekatkan Diri kepada Allah"

5. **Praktik Pedagogis**

- a. **Model** : Discovery Learning
- b. **Strategi** : Student Centered Learning (diskusi, presentasi, praktik)
- c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi, diskusi kelompok

6. **Kemitraan Pembelajaran**

- Orang tua (penguatan shalat berjamaah di rumah)
- Pengurus masjid (kolaborasi praktik shalat berjamaah/zikir)

7. **Lingkungan Pembelajaran**

- **Fisik** : Kelas, mushalla madrasah
- **Virtual** : Grup WA/Google Classroom untuk berbagi materi/zikir harian
- **Budaya** : Membiasakan salam, doa bersama, dan zikir pagi-sore

8. **Pemanfaatan Digital**

- Video simulasi tata cara shalat dan zikir
- Aplikasi pengingat shalat/zikir
- Quiz interaktif online (Kahoot/Quizizz)

III. **Pengalaman Belajar**

Total Waktu: 4 × 40 menit (160 menit)

1) Kegiatan Awal (20 menit)

- Guru membuka dengan salam, doa, dan apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menampilkan video pendek tentang manfaat shalat dan zikir.
- *Mindful*: siswa menyadari pentingnya ibadah.
- *Meaningful*: siswa memahami kaitan shalat dan zikir dengan kehidupan.
- *Joyful*: video inspiratif membuat suasana menyenangkan.

2) Kegiatan Inti (110 menit)

Sintaks Discovery Learning

1. **Stimulation (Rangsangan)** (15 menit)
Guru memberikan cerita nyata tentang siswa yang rajin shalat/zikir hidupnya tenang, sedangkan yang lalai hidupnya gelisah.
2. **Problem Statement (Identifikasi Masalah)** (15 menit)
Siswa diminta merumuskan pertanyaan: “Mengapa shalat disebut tiang agama?” dan “Apa manfaat berzikir dalam kehidupan sehari-hari?”
3. **Data Collection (Pengumpulan Data)** (25 menit)
 - Siswa membaca dalil Al-Qur’an dan hadis tentang shalat dan zikir.
 - Diskusi kelompok tentang adab shalat/zikir.
4. **Data Processing (Pengolahan Data)** (25 menit)
 - Setiap kelompok menyusun ringkasan tentang pengertian, adab, dan hikmah shalat/zikir.
5. **Verification (Pembuktian)** (15 menit)
 - Kelompok presentasi hasil diskusi.
 - Guru meluruskan pemahaman yang kurang tepat.
6. **Generalization (Kesimpulan)** (15 menit)
 - Siswa bersama guru menyimpulkan bahwa shalat dan zikir merupakan sarana mendekatkan diri kepada Allah dan membentuk akhlak mulia.

3) Kegiatan Penutup (30 menit)

- Refleksi bersama: siswa menuliskan satu hikmah shalat dan satu hikmah zikir yang dirasakannya.

- Penilaian formatif singkat (quiz online).
- Guru memberi motivasi untuk membiasakan shalat tepat waktu dan zikir pagi-sore.
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal Pembelajaran**
 - Tanya jawab singkat: kebiasaan shalat dan zikir siswa.
2. **Asesmen Proses Pembelajaran (Formatif & Sikap)**
 - Observasi keaktifan diskusi.
 - Penilaian sikap: kedisiplinan, santun, kerja sama.
3. **Asesmen Akhir Pembelajaran (Sumatif)**
 - Tes tertulis (pilihan ganda & esai)
 - Tugas praktik: memimpin doa/zikir bersama.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Noor Mursyada, S.Pd.I
NIP. 19781226 201411 2 002

Lampiran

1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

A. Pilihan Ganda (10 Soal)

(Masing-masing soal ada stimulus singkat ± 5 baris paragraf)

Stimulus 1:

Raka seorang siswa rajin shalat lima waktu, tetapi ia sering terburu-buru dalam shalat. Setelah guru menasihatinya, Raka mulai memperhatikan adab shalat seperti tenang, khusyuk, dan tidak tergesa-gesa.

1. Dari cerita di atas, adab shalat yang harus diperhatikan Raka adalah ...
 - a. Tepat waktu
 - b. Khusyuk dan tenang
 - c. Membaca doa iftitah
 - d. Berpakaian rapi saja

Kunci: b

Stimulus 2:

Allah Swt. berfirman dalam QS. Al-Baqarah: 45: "*Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu...*".

2. Ayat tersebut menegaskan bahwa fungsi shalat adalah ...
 - a. Penolong dan sumber ketenangan
 - b. Hanya kewajiban formal
 - c. Menggantikan amal lain
 - d. Menghapus semua dosa secara otomatis

Kunci: a

Stimulus 3:

Setelah shalat, Aisyah selalu membaca istighfar, tasbih, tahmid, dan takbir.

3. Perbuatan Aisyah menunjukkan ia ...
- Melaksanakan adab berpakaian
 - Berdzikir setelah shalat
 - Melaksanakan shalat sunnah rawatib
 - Membaca doa qunut

Kunci: b

Stimulus 4:

Zikir yang paling utama adalah ...

4. Bacaan zikir yang paling utama adalah ...
- Subhanallah
 - Alhamdulillah
 - Laa ilaaha illallah
 - Allahu Akbar

Kunci: c

Stimulus 5:

Dalam hadis disebutkan, *"Shalat adalah tiang agama..."*

5. Maksud dari hadis tersebut adalah ...
- Shalat hanya kewajiban formal
 - Shalat sebagai penopang tegaknya agama
 - Shalat bisa ditinggalkan saat sibuk
 - Shalat hanya kewajiban orang dewasa

Kunci: b

Stimulus 6:

Banyak orang yang rajin berzikir setelah shalat, hatinya menjadi tenteram.

6. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam surah ...
- Al-Fatihah ayat 1
 - Ar-Ra'd ayat 28
 - Al-Baqarah ayat 255
 - An-Nas ayat 1–6

Kunci: b

Stimulus 7:

Ketika shalat, Danu bercanda dengan temannya sehingga shalatnya tidak khusyuk.

7. Sikap Danu menunjukkan ...
- Tidak menjaga adab shalat
 - Khusyuk dalam shalat
 - Berzikir dengan benar
 - Mengamalkan sunnah Nabi

Kunci: a

Stimulus 8:

Setelah mengikuti pelajaran, siswa diminta praktik shalat dengan pakaian bersih.

8. Hal ini menunjukkan adab shalat, yaitu ...
- Tenang dan khusyuk
 - Menghadap kiblat
 - Menutup aurat dan bersuci
 - Membaca doa iftitah

Kunci: c

Stimulus 9:

Orang yang rajin shalat dan berdzikir biasanya memiliki sikap ...

9. Sikap yang ditunjukkan adalah ...
 - a. Malas dan mudah marah
 - b. Sabar dan ikhlas
 - c. Putus asa
 - d. Takut dan minder

Kunci: b

Stimulus 10:

Setelah shalat subuh berjamaah, guru mengajak siswa berdzikir bersama.

10. Hikmah dari kegiatan tersebut adalah ...
 - a. Menambah hafalan
 - b. Menumbuhkan rasa tenteram dan kedekatan dengan Allah
 - c. Hanya sebagai rutinitas sekolah
 - d. Mengurangi jam belajar

Kunci: b

B. Esai (5 Soal + Kunci Jawaban)

1. Jelaskan pengertian shalat dan zikir menurut bahasa dan istilah!

Jawaban:

- Shalat: secara bahasa berarti doa; secara istilah berarti ibadah yang terdiri dari ucapan dan perbuatan tertentu dimulai dengan takbir dan diakhiri salam.
- Zikir: secara bahasa berarti mengingat; secara istilah berarti mengingat Allah dengan ucapan, hati, atau perbuatan.

2. Sebutkan 3 adab dalam melaksanakan shalat!

Jawaban: Berwudhu dengan benar, menutup aurat, khusyuk dalam shalat.

3. Sebutkan 2 adab dalam berdzikir!

Jawaban: Membaca dengan suara lembut dan penuh penghayatan, menjaga kebersihan mulut dan tempat.

4. Tuliskan 3 hikmah shalat bagi kehidupan sehari-hari!

Jawaban: Menenangkan hati, melatih disiplin, mencegah perbuatan keji dan mungkar.

5. Tuliskan 3 hikmah berzikir bagi seorang muslim!

Jawaban: Mendekatkan diri kepada Allah, membuat hati tenteram, menambah pahala kebaikan.

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

- Bentuk soal: pilihan ganda, esai.
- Skor: 0–100.

b. Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Praktik shalat	Gerakan salah, tidak urut	Gerakan sebagian benar	Gerakan hampir sempurna	Gerakan benar, tertib, dan khusyuk
Praktik zikir	Bacaan salah	Bacaan terbata	Bacaan cukup lancar	Bacaan lancar, tenang, khusyuk

c. Penilaian Sikap

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Disiplin	Sangat kurang	Cukup	Baik	Sangat baik

Santun	Sangat kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
Kerjasama	Sangat kurang	Cukup	Baik	Sangat baik