

Анотація вибіркового освітнього компонента 13

Назва вибіркового освітнього компонента	Лідерство та спортивне командоутворення
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма	Фізична культура і спорт
Форма навчання (денна та/або заочна)	денна
Курс(и), семестр(и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	4 курс, 8 семестр
Обсяг годин (усього: __, з них лекцій: __, практичних: __) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	Денна форма – 90 годин, з них лекцій – 16 годин, практичних – 10 годин, самостійна робота – 59 годин, консультації – 5 годин
Підсумковий контроль	Екзамен
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компонента)	1. Основи лідерства в спорті. 2. Формування спортивної команди. 3. Типи лідерства у спортивних командах. 4. Розвиток лідерських якостей у спорті. 5. Тренування та розвиток команд. 6. Психологія спортивної команди. 7. Лідерство тренера. 8. Керування конфліктами в спортивній команді. 9. Ефективність спортивних команд. 10. Етика та професійна поведінка у спортивному колективі
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки фахівців)	Включення ОК «Лідерство та спортивне командоутворення» до програми навчання бакалаврів може допомогти здобувачам освіти розвивати лідерські навички, готувати їх до ролі лідерів у різних сферах життя та навчати їх важливості командної роботи і співпраці
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП	Зміст освітнього компонента інтегрується в логічну структуру ОПП, у сукупності з іншими освітніми компонентами формує компетентності для здійснення тренерської діяльності
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітній компонент	ЗК–4. Здатність працювати в команді. ЗК–9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК–10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК–11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК–12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	ПРН–19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. Результати навчання за ОК: знати: основи лідерства, характеристики лідера, типи лідерства у спортивній команді, етапи командоутворення; вміти: формувати навички лідера, формувати команду, приймати рішення, керувати конфліктами.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	Пропонована дисципліна має тісні зв'язки з Основами публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту, Психологія спорту, Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту, з рядом нормативних освітніх компонентів
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента	Словесні та наочні, індуктивні та дедуктивні, репродуктивні та проблемно-пошукові, стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії, створення проблемних ситуацій), рольові ігри
Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти в межах вибіркового освітнього компонента	Лекційні заняття, практичні заняття та самостійна робота. Презентація роботи. Групові форми роботи. Створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості
Методи та критерії оцінювання	Методи оцінювання: усне/письмове опитування, діалогове спілкування, експрес-опитування, презентація результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах, аналіз самопідготовки здобувача освіти. Контроль за якістю навчання здобувача освіти здійснюється за 100-бальною системою
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента, посібники та електронні ресурси. Інтернет-ресурси
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента	Ковальчук І.Л., к.філос.н., доцент

Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/або методичні аспекти його викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи в колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; - навчальні посібники, методичні рекомендації тощо	Ковальчук І.Л. Тип мислення та його вплив на поведінку лідера. <i>Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі : матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XII наук.-практ. інтернет- конф.</i> (м. Луцьк, 29 листоп. 2022). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» - ВІППО. 2022. Ковальчук І.Л., Раковець О.Ю. Формування лідерських якостей майбутніх педагогів у закладах вищої освіти. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»</i> (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди) : зб. матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 16 листопада 2022 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2022. С. 22-25.
Посилання на силабус освітнього компонента на сайті Коледжу	

