



MATATAG
K to10 Kurikulum
Lingguhang Aralin

Paaralan: Visit [DepEdResources.com](https://www.depedresources.com) for More

Baitang: **4**

Pangalan ng Guro:

Asignatura: **GMRC**

Petsa at Oras ng
Pagtuturo:

AUGUST 19 - 23, 2024 (WEEK 4)


Markahan: **1**

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYAN SA ARALIN

A. Mga Pamantayang Pangnilalaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata.
B. Mga Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa- bata bilang tanda ng pagiging magalang.
C. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawain na kumikilala sa karapatan ng kapuwa-bata <ol style="list-style-type: none">1. Nailalahad ang sariling mga tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata2. Nakapagbibigay ng mga patunay na ang sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata ay mahalaga sa pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan3. Naisasakilos ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa-bata
C. Lilingang Pagpapahalaga	Magalang (<i>Respectful</i>)
D. Nilalaman	<ol style="list-style-type: none">4. Kaugnayan ng Aking Karapatan at Tungkulin sa Iba5. Mga Patunay ng Pagkilala sa Sariling Tungkulin Bilang Pagpapanatili ng Kaayusan at Kapayapaan6. Mga Paraan ng Pagsasabuhay ng Pagiging Magalang.
E. Integrasyon	<i>Rights of the child</i>

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO

Department of Education (n.d.). MATATAG curriculum good manners and right conduct (GMRC) (Baitang 1-6) Values education (VE) (Baitang 7-10) *Gabay Pangkurikulum*. Department of Education DepEd Complex, Meralco Avenue, Pasig City
Marte, N.C. and Punsala, T.G. (2018). *Paano magpakatao: batayan at sanayang aklat sa edukasyon sa pagpapakatao*. Manila: Rex Book Store
Medriano, N.S. and Sagun, D.C. (n.d.). Lingguhang aralin sa GMRC 4 quarter 1: week 4 sy 2023-2024. Bureau of Learning Resources, Department of Education

III. MGA HAKBANG SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO		MGA TALA SA GURO
<p>A. Pagkuha ng Dating Kaalaman</p>	<p>UNANG ARAW MAIKLING BALIK-ARAL.</p> <p>Suriin ang larawan at piliin ang tamang sagot na tinutukoy ng bawat bilang tungkol sa Karapatan at Tungkulin. Isulat ang tamang titik ng sagot sa patlang.</p>  <p>_____1. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng Karapatan ng Kapuwa-Bata?</p> <ol style="list-style-type: none"> Karapatan kong bulyawan ang aking mga kaklase Karapatan kong mag-<i>video</i> sa kapuwa ng walang paalam Karapatan kong itulak ang aking kapuwa Karapatan kong respetuhin at igalang ang kapuwa <p>_____2. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng Tungkulin ng Kapuwa Bata?</p> <ol style="list-style-type: none"> Tungkulin kong ubusin ang aking baon at huwag mamigay Tungkulin kong maging magalang sa kapuwa-bata Tungkulin kong pumasok ng <i>late</i> sa klase Tungkulin kong hindi ko kausapin ang bago kong kaklase 	<p>Iugnay ang aralin noong nakaraang talakayan sa pagkilala sa kahalagahan ng karapatan at tungkulin ng kapuwa- bata sa bagong aralin tungkol rin sa karapatan at tungkulin ngunit nakatuon ngayon sa nagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan at mga paraan ng pagsasabuhay ng pagiging magalang</p>
<p>B. Paglalahad ng Layunin</p>	<p>PAGLINANG SA KAHALAGAHAN SA PAGKATUTO SA ARALIN</p> <p>Sagutin ang sumusunod na mga tanong.</p>	<p>Hatiin ang klase sa apat na pangkat. Pumili ng lider na magbabahagi ng sagot sa harap ng klase.</p>

	<p>1. Ano ang mga karapatan ng mga kabataan? Bakit mahalaga ito?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Ano ang mga tungkulin o responsibilidad ng mga kabataan? Paano ito nag-aambag sa komunidad?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Paano mo itatawid ang pagtupad sa iyong mga tungkulin nang hindi naiikompromiso ang iyong mga karapatan? Ano ang mga kahalagahan nito?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>PAGHAWAN NG BOKABOLARYO SA NILALAMAN NG ARALIN</p> <p>Isang Tanong Pinakamagandang Sagot. Magbigay ng mga halimbawa ng mga situwasyon kung saan mahalaga ang paggalang sa pagsasagawa ng mga tungkulin at pagkilala sa mga karapatan ng mga kabataan.</p> <p>Sagot: _____</p> <p>_____</p> <p>Pinakamagandang sagot ng klase (sagot ni _____):</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Lagumin ang talakayan sa pagsasabi: ang aralin sa linggong ito ay tungkol rin sa karapatan at tungkulin o responsibilidad ng mga kabataan at kung paano ito mapapatupad para sa kaayusan at kapayapaan.</p> <p>Tumawag ng sampung mag-aaral upang magbahagi ng sagot. Itala ang sagot sa pisara at piliin ang pinakamagandang sagot ng buong klase sa pamamagitan ng botohan. Isulat ang pinakamagandang sagot at ang pangalan ng nagbigay ng sagot sa sagutang papel.</p>
<p>C. Paglinang at Pagpapalalim</p>	<p>IKALAWANG ARAW</p> <p>KAUGNAY NA PAKSA 4: Kaugnayan ng Aking Karapatan at Tungkulin sa Iba PAGPROSESO NG PAG-UNAWA</p> <p>P.P.P.S.T. Piliin at Punan ang mga Patlang ng Sagot na Tama.</p> <p>1. Magpakita ng _____ sa bawat isa.</p>	<p>Mga tamang sagot:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respeto 2. Salita at Kilos 3. Handa 4. Ipaglaban 5. Magbigay at Tumulong

- a. Lambing
 - b. Laruan
 - c. Respeto
2. Maging maingat sa mga _____ at _____.
- a. Guro at *Principal*
 - b. Salita at Kilos
 - c. Tatay at Nanay
3. Maging _____ sa pakikipagkompromiso
- a. Bingi
 - b. Bulag
 - c. Handa
4. _____ ang tama.
- a. Ipaglaban
 - b. Ipagwalang bahala
 - c. Iwasan
5. _____ at _____ kung kinakailangan.
- a. Kumain at Tumawa
 - b. Magbigay at Tumulong
 - c. Maligo at Magkape

PINATNUBAYANG PAGSASANAY

Basahing mabuti ang bawat tanong at isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang.

____1. Ano ang ibig sabihin ng "karapatan ng kapuwa-bata"?

- a. Pribilehiyo ng mga magulang.
- b. Limitasyon sa kilos ng mga bata.
- c. Pamamahagi ng mga bata sa trabaho.
- d. Mga kalayaang dapat matamo ng mga bata.

____2. Ano ang tungkulin ng mga matatanda sa pagkilala sa karapatan ng mga bata?

- a. Basta't mahal ang mga bata.
- b. Huwag nang pakialaman ang mga bata.
- c. Itaguyod ang interes ng mga matatanda.

Talakayin ang bawat bilang sa pamamagitan ng pagbibigay ng tamang mga halimbawa.

Mga tamang sagot:

- 1. d
- 2. d
- 3. c
- 4. d
- 5. c

d. Siguruhing naipapahayag ang saloobin ng mga bata.

_____3. Aling hakbang ang hindi bahagi ng pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata?

- a. Pakikinig sa kanilang mga opinion.
- b. Pagtuturo ng mga limitasyon sa kanilang kilos.
- c. Pagsasawalang-bahala sa kanilang mga pangangailangan.
- d. Pagbibigay daan sa kanilang malaya at ligtas na pagsali sa mga gawain.

_____4. Paano maisasakatuparan ang tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa- bata?

- a. Sa pamamagitan ng pagpapabaya sa kanilang kalusugan.
- b. Sa pamamagitan ng pagdadamot ng mga bata sa kanilang karapatan.
- c. Sa pamamagitan ng pakikialam sa kanilang mga personal na desisyon.
- d. Sa pamamagitan ng pagtanggol sa kanilang karapatan sa lahat ng pagkakataon.

_____5. Ano ang maaaring maging resulta ng tamang pagkilala sa karapatan ng kapuwa- bata?

- a. Pagkabigo sa pag-unlad ng mga bata.
- b. Pagkawala ng respeto mula sa mga matatanda.
- c. Pagpapalakas ng kanilang pagkatao at potensyal.
- d. Pag-usbong ng kumpetisyon sa pagitan ng mga bata.

PAGLALAPAT AT PAG-UUGNAY

Payo Ko Kaibigan Ko. Anong payo ang iyong sasabihin sa matalik mong kaibigan kapag nakikita mong ganito ang ginagawa niya?

Ginagawa ng Matalik kong Kaibigan	Ang Payo ko ay:
Ginagabayan ang mga kamag-aral bilang presidente ng klase.	_____ _____ _____
Hindi nagsasabi ng "Po" at "Opo" sa guro at nakatatanda.	_____ _____ _____

Tumawag ng limang mag-aaral bawat bilang upang magbahagi ng kanilang mga sagot.

Tumatayo sa kaniyang upuan at pinapaupo ang mga babaeng kaklase

IKATLONG ARAW

KAUGNAY NA PAKSA 5: Mga Patunay ng Pagkilala sa Sariling Tungkulin Bilang Pagpapanatili ng Kaayusan at Kapayapaan

PAGPROSESO NG PAG-UNAWA

B.T.S. (Basa-Tanong-Sagot). Basahing mabuti ang dalawang situwasyon at sagutin ang tanong tungkol dito.

Situwasyon: Sa kanilang tahanan, si Liza ay may tungkulin na mag-ayos ng kaniyang kuwarto at linisin ang mga gamit niya pagkatapos gamitin. May mga pagkakataon na hindi niya ito ginagawa at iniwan na lang niya ang mga kalat.

Tanong: Anong puwedeng mangyari kapag hindi tinutupad ang sariling tungkulin? Bakit?

Sagot: _____

Situwasyon: Sa kanilang barangay, may mga batang naglalaro sa kalsada nang may pahintulot mula sa kanilang mga magulang. Ang mga kapuwa-bata ay nagbabantay upang maiwasan ang maaaring magdulot ng peligro hindi lamang sa kanila kundi pati na rin sa mga motorista at mga residente.

Tanong: Ang ginagawa ba ng mga bata ay nagpapakita ng pagpapanatili ng kaayusan sa komunidad? Bakit?

Pangkatin ang klase ng may apat na miyembro at pumili ng isang situwasyon na sasagutin. Magtalaga ng lider na mag-uulat ng sagot sa harap ng klase.

Sagot: _____

PINATNUBAYANG PAGSASANAY

Basahin ng mabuti ang bawat tanong at isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang.

_____1. Ano ang tawag sa gawain na maipapakita ng isang bata ang kaniyang pagtupad sa mga responsibilidad o trabaho nang may kahusayan at dedikasyon?

- a. Karapatan
- b. Paggalang
- c. Pagmamalaki
- d. Tungkulin

_____2. Aling mga salita ang nagpapakita ng pagkilala sa dignidad at halaga ng bawat isa?

- a. Karapatan
- b. Paggalang
- c. Pagmamalaki
- d. Tungkulin

_____3. Saan nakasalalay ang balanseng ugnayan ng pagtupad sa tungkulin at pagkilala sa karapatan ng iba?

- a. Karapatan
- b. Paggalang
- c. Pagmamalaki
- d. Tungkulin

_____4. Ano ang nagiging resulta kapag ang bawat isa ay nagtutulungan na maipahayag ang kanilang karapatan at maipatupad ang kanilang mga tungkulin?

- a. Alitan at gulo sa lipunan

Mga tamang sagot:

- 1. d
- 2. b
- 3. b
- 4. b
- 5. d

- b. Kaayusan at kapayapaan
- c. Sobrang pagsisikap sa trabaho
- d. Pagkakawatak-watak ng komunidad

____5. Ano ang tawag sa mga pangunahing gawain o obligasyon na may kaakibat na karapatan at pribilehiyo?

- a. Karapatan
- b. Paggalang
- c. Pagmamalaki
- d. Tungkulin

PAGLALAPAT AT PAG-UUGNAY

PS.143. Pagsulat ng Sanaysay na isang talata lamang at hindi hihigit sa apat at hindi bababa sa tatlong pangungusap. Basahing mabuti ang pangungusap at dugtungan sa pamamagitan ng paggawa ng maikling sanaysay.

Nais kong ipagpatuloy ang aking pagganap sa aking mga sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa ko bata sapagkat _____

KAUGNAY NA PAKSA 6: Mga Paraan ng Pagsasabuhay ng Pagiging Magalang. PAGPROSESO

NG PAG-UNAWA

B.T.S. (Basa-Tanong-Sagot). Basahin ng mabuti ang dalawang situwasyon at sagutin ang tanong tungkol dito.

Situwasyon: Sa klase, si Carlos ay iginagalang ang mga panuntunan dahil hindi siya laging nahuhuli sa klase at nagpapasa sa tamang oras ng mga takdang-aralin.

Lagi siyang sumusunod sa mga utos ng guro, at hindi siya nagbibiro at nangaabala ng mga kasamahan niya.

Tanong: Mayroon bang magiging epekto ang paggalang ni Carlos sa kaniyang tungkulin at karapatan? Bakit?

Sagot: _____

Situwasyon: Sa paaralan, si Miguel ay nagpaparinig ng malalaswang salita sa kaniyang mga kaklase. Ang mga kaklase naman ay napipilitang tumahimik dahil natatakot na baka masaktan sila o magkagulo sa silid aralan.

Tanong: Nagpapakita ba si Miguel ng paggalang sa karapatan ng kapuwa-bata? Bakit?

Sagot: _____

PINATNUBAYANG PAGSASANAY

Pagtapat-tapatin. Itapat ang nasa ikalawang hanay na mga epekto ng pagiging magalang at bunga ng hindi magalang sa tama nitong epekto at bunga sa Unang Hanay. Ilagay ang titik ng tamang sagot sa patlang.

Unang Hanay

Ikalawang Hanay

____ 1. Pinagkakatiwalaan at kinalulugdan

a. Epekto ng pagiging magalang

Pangkatin ang klase ng may apat na miyembro at pumili ng isang situwasyon na sasagutin. Magtalaga ng lider na mag-uulat ng sagot sa harap ng klase.

Mga tamang sagot:

- 1. a
- 2. b

- _____ 2. Nagbubunga ng hindi magandang ugali
- _____ 3. Nagdudulot ng hindi pagkakaunawaan
- _____ 4. Nagdudulot ng mabuting ugnayan
- _____ 5. Nagpapatibay ng respeto sa sarili

b. Bunga ng hindi magalang

3. b

4. a

5. a

PAGLALAPAT AT PAG-UUGNAY

Paglalarawan. Sa isang *bond paper*, mag *drawing*, o gumawa ng larawan na nagpapakita ng pagsasabuhay ng pagiging magalang para sa karapatan at tungkulin ng kapuwa-bata upang mapanatili ang kaayusan at kapayapaan. Lagyan ng akma pang pamagat o titulo ang iyong *drawing* o larawan. Gamitin ang nakapaloob na rubrik sa pagmamarka ng sagot.

(Pamagat o Titulo)

(Iyong Pangalan)

Rubriks sa pagmamarka ng *drawing* o larawan:

Marka	Basehan ng pagmamarka Napakalinaw ang
100	pagiging magalang para sa karapatan at tungkulin sa kapuwa-bata upang mapanatili ang kaayusan at kapayapaan
90	Malinaw ang pagiging magalang para sa karapatan at tungkulin sa kapuwa-bata upang mapanatili ang kaayusan at kapayapaan
80	Mayroong pagpapakita ng pagiging magalang para sa karapatan at tungkulin sa kapuwa-bata upang mapanatili ang kaayusan at kapayapaan
70	Hindi malinaw ang pagiging magalang para sa karapatan at tungkulin sa kapuwa-bata upang mapanatili ang kaayusan at kapayapaan

	60	Walang nakikitang pagiging magalang para sa karapatan at tungkulin sa kapuwa-bata upang mapanatili ang kaayusan at kapayapaan	
--	----	---	--

<p>D. Paglalahat</p>	<p>IKAAPAT NA ARAW</p> <p>PABAONG PAGKATUTO</p> <p>Tama-Mali-Dahilan (T.M.D). Sabihin ang “Tama” kung ikaw ay sumasang-ayon o “Mali” kung hindi sumasang-ayon kung ang sumusunod ay mga kilos na nagpapahalaga sa karapatan at tungkulin sa kapuwa-bata na nagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan. Isulat ang “Dahilan” kung bakit ito ang iyong sagot.</p>	<p>Ang Pabaong Pagkatuto at Pagninilay sa Pagkatuto ay parehong gawaing indibidwal. Bigyan ang klase ng 15 minuto para sumagot.</p> <p>Maaaring tumawag ng ilang mag-aaral para magbahagi ng kanilang sagot para sa talakayan ng aralin bago ang huling pagsusulit.</p>
-----------------------------	---	---

5. May matutuhan ang mga matatanda sa mga karapatan at tungkulin ng mga bata.			_____

PAGNINILAY SA PAGKATUTO

Balik-Tanaw sa Kabutihang Asal at Wastong Pag-uugali. Magnilay at sagutin ang mga sumusunod.

Bilang mag-aaral na may Kabutihang Asal (ikaw iyon), ano pang Kabutihang Asal ang iyong natutuhan sa Araling ito?

Anong pag-uugali ang ginagawa mo ngayon na dapat mong iwasto kaugnay sa iyong natutuhan na Kabutihang Asal sa aralin?

IV. EBALWAYSON NG PAGKATUTO: PAGTATAYA AT PAGNINILAY		MGA TALA SA GURO
A. Pagtataya	<p>PAGSUSULIT</p> <p>Piliin ang Tamang Sagot. Basahin ang sumusunod na mga tanong. Ilagay ang titik ng tamang sagot sa patlang.</p> <p>_____1. Ano ang ibig sabihin ng "karapatan ng mga bata"?</p> <ol style="list-style-type: none"> Responsibilidad ng mga bata sa komunidad. Pagtuturo sa mga bata ng mga gawain sa bahay. Paggawa ng mga obligasyon ng mga bata sa paaralan. Legal na pribilehiyo o kalayaan na nararapat taglayin ng mga bata. <p>_____2. Ano ang potensyal na epekto ng pagkilala sa karapatan ng mga bata sa kapayapaan sa lipunan?</p> <ol style="list-style-type: none"> Mas magiging disiplinado ang mga bata sa tahanan. Pagkakaroon ng mas maraming mga alituntunin para sa mga bata. Mas magiging pabaya ang mga bata sa kanilang mga responsibilidad. Pagkakaroon ng mas malalim at makatarungan na ugnayan sa lipunan. <p>_____3. Paano maaaring mapalaganap ang kaalaman tungkol sa mga karapatan ng mga bata?</p> <ol style="list-style-type: none"> Sa pamamagitan ng online games. Sa pamamagitan ng edukasyon sa paaralan. Sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga paligsahan. Sa pamamagitan ng magdamag na panonood sa TV ng mga obligasyon ng mga magulang. <p>_____4. Ano ang pangunahing layunin ng pag-aaral ukol sa mga karapatan ng mga bata?</p> <ol style="list-style-type: none"> Isulong ang diskriminasyon sa mga bata sa paaralan. Palakasin ang pagiging mapanagutan ng mga bata sa tahanan. Maunawaan ang mga karapatan ng mga bata at ang kanilang implikasyon. Itaguyod ang mga bata na maging mas kritikal sa kanilang pananaw. <p>_____5. Paano magiging bahagi ang mga bata sa pagpapanatili ng kaayusan sa paaralan?</p> <ol style="list-style-type: none"> Sa pamamagitan ng pagiging maligaya lamang sa klase . Sa pamamagitan ng pag-aaral nang mabuti sa mga asignatura. Sa pamamagitan ng pagkilala sa mga karapatan at pagiging responsible. Sa pamamagitan ng pagtanggap sa paglahok sa mga aktibidad ng paaralan. 	<p>Mga tamang sagot:</p> <ol style="list-style-type: none"> d d b c c d a d d a

Naisagawa o naipakita ko ba ang mga kilos na ito sa aking kapuwa-bata?	Lagyan ng isang tsek (✓) ang akmalang kilos				
	Fri	Mon	Tues	Wed	Thurs

_____6. Ano ang maaaring maging positibong epekto ng pag-unawa sa karapatan ng mga bata sa tahanan?

- a. Pagkakaroon ng mas matinding disiplina sa mga bata.
- b. Pagkakaroon ng mas mahigpit na mga alituntunin sa paaralan.
- c. Pagpapalakas ng di-pagkakaunawaan sa pagitan ng mga magulang at bata.
- d. Pagsusulong ng mas malalim na ugnayan sa pamilya at pag-unlad ng mga bata.

_____7. Paano maipapakita ng isang bata ang kaniyang pagkilala sa karapatan ng ibang bata?

- a. Pagpapahiram ng kaniyang gamit o laruan.
- b. Pagtuturo ng mga bagong laro sa ibang bata.
- c. Pagsasalita ng mas malakas kaysa sa ibang bata.
- d. Pagpapakita ng kayabangan at pananakit sa ibang bata.

_____8. Ano ang maaaring resulta ng hindi pagkilala sa karapatan ng mga bata?

- a. Mas mataas na kalidad ng edukasyon para sa mga bata.
- b. Pag-unlad ng mga kasanayan sa komunikasyon ng mga bata.
- c. Pagkakaroon ng mas maraming mga aktibidad para sa mga bata.
- d. Pagkakaroon ng mas maraming mga gulo at hidwaan sa komunidad.

_____9. Paano maipakikita ng mga magulang ang kanilang pagkilala sa karapatan ng mga bata?

- a. Pagtakip sa mga opinyon at damdamin ng mga bata.
- b. Pag-aangkin ng lahat ng mga desisyon para sa mga bata.
- c. Pag-aalok ng mga responsibilidad na labag sa karapatan ng mga bata.
- d. Pagbibigay ng tamang edukasyon tungkol sa mga karapatan ng mga bata.

_____10. Ano ang potensyal na epekto ng tamang edukasyon ukol sa karapatan ng mga bata?

- a. Pagpapalakas ng kanilang kaalaman at kasanayan.
- b. Pagpapalakas ng mga takot at pag-aalala ng mga bata.
- c. Pagkakaroon ng mas maraming mga patakaran para sa mga bata.
- d. Pagkakaroon ng mga aktibidad na hindi kailanman gagamitin ng mga bata.

GAWAING PANTAHANAN/TAKDANG-ARALIN

J.S.From (Journal-Survey from Mon-Sun). Bago matulog araw araw sa susunod na buong linggo ay matapat na sagutin ang pansariling pagtataya ng tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata at pagiging magalang.

Magsisimula ang tala sa Biyernes kung kailan natapos ang aralin. Walang takdang aralin sa Sabado at Linggo at itutuloy ito sa Lunes hanggang Huwebes lamang para sa

Ipinagdasal ko ba ang mga sumusunod sa araw na ito?	Lagyan ng isang tsek (✓) ang akmalang kilos				
	Fri	Mon	Tues	Wed	Thurs
Pamilya					
Guro					
Kaklase					
Kaibigan					

	<table border="1"> <tr> <td>Tamang Karapatan Mabuting</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tungkulin Naging Magalang</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Tamang Karapatan Mabuting						Tungkulin Naging Magalang						<p>susunod na bagong takdang aralin tuwing Biyernes.</p> <p>Ang pagtala ng mga ipinagdasal sa sumusunod na mga araw ay may kaugnayan sa susunod na aralin ng kuwarter tungkol sa pagkilala sa sariling pananampalataya.</p>
Tamang Karapatan Mabuting														
Tungkulin Naging Magalang														
9. Pagbuo ng Anotasyon	Itala ang naobserhan sa pagtuturo sa alinmang sumusunod na bahagi.	Epektibong Pamamaraan	Problemang Naranasan at Iba pang Usapin	<p>Ang bahaging ito ay oportunidad ng guro na maitala ang mga mahalagang obserbasyon kaugnay ng naging pagtuturo. Dito idodokumento ang naging karanasan mula sa namasdang ginamit na estratehiya, kagamitang panturo, pakikisangkot ng mga mag-aaral, at iba pa. maaaring tala rin ang bahaging ito sa dapat maisagawa o maipagpatuloy sa susunod na</p>										
	<i>Estratehiya</i>													
	<i>Kagamitan</i>													

	<i>Pakikilahok ng mga Mag-aaral</i>			pagtuturo.
	<i>At iba pa</i>			
10. Pagninilay	<p><i>Gabay sa Pagninilay:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Prinsipyo sa pagtuturo</u> <i>Anong prinsipyo at paniniwala ang naging bahagi ng ginawa sa aralin? Bakit dapat ituro ang aralin sa paraang aking ginawa?</i> ▪ <u>Mag-aaral</u> <i>Anong gampanin ng mga mag-aaral sa aralin? Ano at paano natuto ang mga mag-aaral?</i> ▪ <u>Pagtanaw sa Inaasahan</u> <i>Ano ang aking nagawang kakaiba?</i> <i>Ano ang maaari ko pang gawin sa susunod?</i> 			<p>Ang bahaging ito ay patnubay sa guro para sa pagninilay. Ang mga maitatala sa bahaging ito ay input para sa gawain sa LAC na maaaring maging sentro ang pagbabahagi ng mga magagandang gawain, pagtalakay sa mga naging isyu at problema sa pagtuturo, at ang inaasahang mga hamon. Ang mga gabay na tanong ay maaring mailagay sa bahaging ito.</p>