



SILABUS
SD NEGERI 1 RAWA SUBUR

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
 Subtema 1 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	- Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga - Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	- Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban - Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak - Menceritakan pengalaman mendapatkan hak	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.					
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan					

	keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.		• Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan • Mengidentifikasi kewajiban dan hak • Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah • Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah • Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak	sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Hak kasih sayang dan kewajiban; kalimat saran; penjumlahan; pola irama sederhana • Kewajiban dan hak atas pakaian; kalimat saran;		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau	3.10.1 Memahami ungkapan atau	• Mengungkapkan	• Menemukan kalimat saran			

	kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	kalimat saran • Mengungkapkan kalimat masukan • Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Menuliskan kalimat saran • Membaca teks permasalahan • Memberi saran secara lisan • Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan • Menjelaskan maksud kalimat saran • Menuliskan penjelasan kalimat saran	bentuk istirahat • Mengenal kalimat saran; Hak bertubuh sehat; penjumlahan bilangan cacah; pola irama sederhana • Kalimat saran; kewajiban dan hak tentang makanan; bentuk istirahat dan aturannya • Kewajiban dan hak tentang rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah • Kewajiban dan hak tentang rumah bersih; kalimat saran;		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat	• Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat • Menjelaskan salah satu bentuk			

	4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	istirahat dan kewajibannya - Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat - Mempelajari manfaat istirahat - Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam	penjumlahan bilangan cacah Keterampilan Praktik/Kinerja - Membuat kalimat saran; membuat soal penjumlahan dua bilangan cacah; memeragakan pola irama sederhana dengan tepukan - Menceritakan pengalaman, menuliskan		
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah	Mengoperasikan bilangan cacah	- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui - Berkreasi dengan bilangan cacah			

		diketahui dengan benar. 4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.			kalimat saran, menulis cerita • Berdiskusi, membuat cerita tentang penjumlahan, memeragakan pola irama sederhana		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat.	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama	• Mempelajari pola irama sederhana • Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana • Menyanyikan lagu	• Menyampaikan pendapat, menulis cerita, bercerita • Menjelaskan maksud kalimat saran, menulis cerita, membuat soal		

					penjumlahan • Menyampaikan saran; membuat soal penjumlahan bilangan cacah; menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
 Subtema 2 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan	• Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami	• Menuliskan kewajiban dan hak • Menceritakan pengalaman memanfaatkan	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.	kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	kan waktu luang • Menuliskan manfaat kegiatan • Melengkapi tabel kewajiban dan hak • Memeragakan kewajiban dan hak • Berdiskusi tentang hak berbicara • Menuliskan hasil diskusi	Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Kalimat saran, bilangan cacah, gerak		
--	---	--	--	---	---	--	--

Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	• Mengungkap kan kalimat saran • Mengungkap kan kalimat masukan • Mengungkap kan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Menemukan kalimat saran • Membuat kalimat saran • Menemukan kalimat saran/penyelesaian masalah • Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah • Berdiskusi tentang permasalahan • Menjawab pertanyaan terkait teks • Membuat daftar pengalaman	kaki dalam tari • Kewajiban dan hak di sekolah, kalimat saran, kegiatan di waktu luang • Selisih bilangan cacah, kalimat saran, gerak kaki dalam tarian • Kalimat saran, kewajiban dan hak di sekolah, mengisi waktu luang • Kalimat saran, kewajiban dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah • Kewajiban dan hak di sekolah, selisih		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu	3.8.1 Mengetahui bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan.	• Mengidentifikasi bentuk dan	• Menuliskan jenis-jenis gerakan kaki			

	luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	manfaat istirahat Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan		bilangan cacah, kalimat saran Keterampilan Praktik/Kinerja - Membaca nyaring, berkreasi dengan bilangan, menari - Bercerita, menulis kalimat saran, - Pengurangan dengan bilangan cacah, menari dengan gerak kaki - Menyampaikan saran		
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah	Mengoperasikan bilangan cacah	- Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui - Pengurangan bilangan cacah - Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan			

		dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.			secara lisan, berdiskusi, bercerita		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari. 4.2.1 Menyajikan dinamika gerak tari. 4.2.2 Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.	- Memahami pola irama sederhana pada lagu - Menyanyikan lagu dengan variasi irama	- Mengenal gerakan kaki dalam tari - Berlatih menari gerakan kaki - Berlatih menari dengan gerakan kaki	Membaca, menulis kalimat saran, pengurangan dengan bilangan cacah		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU

Subtema 3 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan	- Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga - Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	- Mengenal kewajiban dan hak bertetangga - Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga - Menuliskan kewajiban dan hak - Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak - Menemukan kewajiban dalam teks - Menuliskan kewajiban bertetangga dan maksudnya	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

		dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.			peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Kalimat saran, perkalian, bentuk geometris dan warna dasar		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.	• Mengungkap kalimat saran • Mengungkap kalimat masukan • Mengungkap ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	• Membaca teks percakapan • Mengidentifikasi kalimat saran • Menuliskan dan menyebutkan kalimat saran • Memberi saran dan masukan • Menuliskan masalah dan penyelesaiannya • Mendiskusikan masalah di lingkungan	• Kalimat saran, perkalian, bentuk geometris dan warna dasar • Kalimat saran, cara memilih makanan sehat, kewajiban dan hak • Kalimat saran, perkalian, bentuk karya dekoratif, dan warna dasar • Mengenal masalah, kewajiban dan hak,		

		4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.		tempat tinggal • Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan • Menjawab pertanyaan pada teks • Menyampaikan pendapat	makanan sehat • Mengenal kewajiban, perkalian • Kewajiban, penyelesaian masalah, perkalian Keterampilan Praktik/Kinerja		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat. 4.9.1 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat. 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan	• Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Memberi saran makanan sehat • Memilih makanan sehat • Mendiskusikan manfaat memilih makanan untuk kesehatan • Menceritakan pengalaman memilih	• Membaca teks, membuat karya dekoratif, membaca teks, menulis saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif		

		tubuh dengan percaya diri		makanan sehat	• Memberi masukan, bercerita • Memberi saran, membuat permasalahan matematika, membuat karya dekoratif • Berdiskusi, menulis hasil diskusi, bercerita • Bercerita, membuat permasalahan matematika • Menyampaikan pendapat, membuat permasalahan		
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian • Membuat masalah berkaitan dengan perkalian			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan	• Mengenal bentuk dan warna dasar • Membuat dan menghias			

		dekoratif dengan tepat. 4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan bidang dan warna dasar dalam pembuatan karya dekoratif.	variasi irama	bentuk dan mewarnai • Mengenal bentuk geometris dan warna dasar	an matematika		
--	--	---	---------------	--	---------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
 Subtema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU SEBAGAI WARGA NEGARA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	- Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga - Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah	- Berdiskusi tentang kewajiban dan hak - Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum - Menuliskan hak berkaitan dengan agama - Menceritakan pengalaman berteman	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.					
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.					

	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat. 4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian. 4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.		meskipun berbeda agama • Bercerita pengalaman berbuat baik untuk negara • Menuliskan kewajiban dan hak	informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengenal masalah dan pemecahannya, pembagian • Mengenal masalah dan pemecahannya, kewajiban dan hak, jajanan sehat • Mengenal masalah, mengenal		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran,	3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran,	• Mengungkapkan kalimat saran • Mengungkapkan kalimat masukan • Mengungkapkan ungkapan atau	• Mengidentifikasi masalah pada teks • Menuliskan kalimat masalah dan cara mengatasinya • Mengamati dan			

	masuk, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	masuk, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.	kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	bertanya jawab tentang gambar - Menyampaikan pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran - Menuliskan kalimat saran dan menjelaskan maksudnya - Menemukan masalah, menjelaskan cara penyelesaiannya, dan memberi saran	saran pemecahan masalah, pembagian, teknik melipat - Kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum, masalah dan saran berkaitan dengan jalan umum, makanan sehat - Menulis kewajiban, bercerita, membuat permasalahan matematika - Mengenal kewajiban dan hak, pembagian, cara menyelesaikan masalah Keterampilan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1 Mengetahui saran-saran memilih makanan sehat. 3.9.2 Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga	Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat	Melakukan wawancara tentang jajanan sehat			

	4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	kesehatan tubuh dengan tepat. 4.9.1 Menyajikan beberapa manfaat memilih makanan yang sehat. 4.9.2 Menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri	• Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	• Menceritakan hasil wawancara • Mengidentifikasi makanan sehat • Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan	Praktik/Kinerja		
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah	• Mengoperasikan bilangan cacah	• Memahami masalah pembagian • Membuat masalah pembagian	• Membaca teks, berdiskusi, menulis saran dan membuat karya dengan teknik melipat • Menulis hasil diskusi, wawancara, bercerita • Menuliskan saran, membuat masalah pembagian, membuat topi dengan teknik melipat • Menyampai		

		dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.			kan saran, menyampaikan saran dan bercerita		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam-macam tehnik lipat kain. 3.4.2 Mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat. 4.4.1 Menyebutkan macam-macam tehnik melipat kain. 4.4.2 mempraktikkan pembuatan karya dengan tehnik lipat.	• Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama	• Berkarya dengan teknik melipat • Mengidentifikasi cara membuat karya dengan teknik melipat • Berkreasi dengan teknik melipat	• Menulis kewajiban, bercerita, membuat permasalahan matematika • Bercerita, membuat permasalahan matematik, menyampaikan saran		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.