

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>							
22.04.2022г.	9	биология	Сытникова И.В.							
ТЕМА урока:	Современные аспекты в вопросах теории эволюции									
ЭТАПЫ УРОКА										
<p>1. Повторение изученного материала: Выполните письменно (цифра – буква)</p> <p>1. Какие факторы являются движущими силами эволюции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. модификационная изменчивость; 2. мутационный процесс; 3. естественный отбор; 4. приспособленность; 5. организмов к среде обитания; 6. популяционные волны; 7. абиотические факторы среды. <p>2. Установите соответствие между примерами борьбы за существование и ее формой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признаки</th> <th>Формы борьбы за существование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) кета – объект рыболовного промысла; Б) у кеты отсутствует забота о потомстве; В) много икринок оказывается на берегу; Г) икра поедается другими рыбами; Д) при движении к нерестилищу рыбы «забывают» друг друга. </td> <td> 1. внутривидовая; 2. межвидовая; 3. с неблагоприятными условиями среды. </td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Определите последовательность возникновения приспособленности к условиям среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. изменение условий окружающей среды; Б. действие движущей формы отбора; В. появление мутаций у отдельных особей; Г. формирование популяции с полезными признаками. <p>4. Установите соответствие между особенностью видообразования и его способом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Особенность</th> <th>Способ</th> </tr> </thead> </table>				Признаки	Формы борьбы за существование	А) кета – объект рыболовного промысла; Б) у кеты отсутствует забота о потомстве; В) много икринок оказывается на берегу; Г) икра поедается другими рыбами; Д) при движении к нерестилищу рыбы «забывают» друг друга.	1. внутривидовая; 2. межвидовая; 3. с неблагоприятными условиями среды.		Особенность	Способ
Признаки	Формы борьбы за существование									
А) кета – объект рыболовного промысла; Б) у кеты отсутствует забота о потомстве; В) много икринок оказывается на берегу; Г) икра поедается другими рыбами; Д) при движении к нерестилищу рыбы «забывают» друг друга.	1. внутривидовая; 2. межвидовая; 3. с неблагоприятными условиями среды.									
	Особенность	Способ								

А) расширение ареала; Б) использование различных видов пищи; В) расчленение ареала преградами; Г) изоляция по срокам размножения; Д) возникновение физических преград.	1. экологический; 2. географический.
--	---

5. Установите последовательность этапов географического видообразования:

- А) появление в популяции новых наследственных изменений;
- Б) территориальная изоляция популяций одного вида;
- В) изменение генофонда популяции и репродуктивная изоляция;
- Г) сохранение естественным отбором особей с новыми признаками.

6. Установите соответствие между характеристикой мутации и ее типом:

Характеристика мутаций	Тип мутаций
А) включение двух лишних нуклеотидов в молекулу ДНК; Б) кратное увеличение числа хромосом в гаплоидной клетке; В) нарушение последовательности аминокислот в молекуле белка; Г) поворот участка хромосомы на 180°; Д) изменение числа хромосом по отдельным парам; Е) удвоение нуклеотидов в ДНК.	1. хромосомные; 2. генные; 3. геномные.

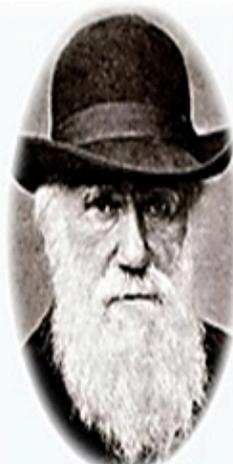
7. Укажите признаки, характеризующие движущую форму естественного отбора:

- 1. действует в постоянных условиях среды;
- 2. действует в меняющихся условиях среды;
- 3. способствует сохранению особей со средним значением признака;
- 4. выбраковывает особи с отклонением от нормы;
- 5. способствует возрастанию численности особей с полезными мутациями;
- 6. сохраняет особи с новыми генотипами и фенотипами.

- 2. **Изучите видеоматериал:** «Современные аспекты в вопросах теории эволюции» <http://www.youtube.com/watch?v=nfYwmNkvBs4>

- 3. **Изучите материал параграфа 34 и дополните таблицу, перепишите ее:**

Сравнительная характеристика основных положений эволюционного учения Ч.Дарвина и синтетической теории эволюции (СТЭ)



Чарлз Дарвин

Признаки	Эволюционная теория Ч.Дарвина	Синтетическая теория эволюции (СТЭ)
Основные результаты эволюции	1) Повышение приспособленности организмов к условиям среды; 2) повышение уровня организации живых существ; 3) увеличение многообразия организмов	
Единица эволюции	ВИД	ПОПУЛЯЦИЯ
Факторы эволюции		
Движущий фактор	Естественный отбор	
Трактовка термина «естественный отбор»	Выживание более приспособленных и гибель менее приспособленных форм	Избирательное воспроизводство генотипов
Формы естественного отбора	Движущий (и половой как его разновидность)	Движущий, стабилизирующий, дизруптивный



Сергей Сергеевич Четвериков

Примеры и разбор решения заданий тренировочного модуля:

1. Какая теория эволюции ближе к современной синтетической теории эволюции?

- 1) Теория Ж.Б. Ламарка;
- 2) Теория Ч. Дарвина;
- 3) Научный креационизм.

Правильный ответ: 2) Теория Ч. Дарвина;

2. Расположите теории эволюции в порядке их появления:

- 1) Теория Ч. Дарвина;
- 2) Теория Ж.Б. Ламарка;
- 3) Синтетическая теория эволюции.

Правильная последовательность:

- 2) Теория Ж.Б. Ламарка;
- 1) Теория Ч. Дарвина;
- 3) Синтетическая теория эволюции.

Домашнее задание:изучить видеоматериал и параграф 34, дать ответы на тестовые вопросы, дополнить таблицу

Не забывайте писать название темы после даты!

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты isytnikova@mail.ru

Консультация: присылайте вопросы на электронную почту isytnikova@mail.ru