



Lección 3

El Dios Que Me Ve



Idea Principal:

Dios me ve, me escucha y cuida de mí.



Base Bíblica

Génesis 21:8-21



Objetivos de Aprendizaje:

- Los niños volverán a **contar** la historia de Agar e Ismael siendo enviados lejos y cómo Dios cuidó de ellos en el desierto.
- Los niños **identificarán** maneras en que Dios muestra que ve y escucha a las personas que están sufriendo o tienen necesidad.
- Los niños **compartirán** una manera en que pueden reflejar el cuidado de Dios al notar y ayudar a otros esta semana.

Materiales

Grupo Pequeño:

- ☐ Un Biblia
- ☐ Etiquetas con nombre
- ☐ Un refrigerio por niño
- ☐ **Actividad 1: ¿Quién se Dio Cuenta?**
 - ☐ Ninguno
- ☐ **Actividad 2: Ordena la Historia**
 - ☐ Impreso 1 (uno por grupo)
- ☐ **Activity 3: Encuentra a tu Gemelo**
 - ☐ Ninguno

Grupo Grande:

- ☐ Una Biblia
- ☐ Impreso 1

Sesión de Grupo Pequeño 1

Distribuye las etiquetas con nombre y los refrigerios. Luego, elige una de las siguientes actividades para hacer juntos mientras los niños comen.

Opción 1:

- Pide a los niños que compartan sus altos y bajos (lo mejor y lo peor que les pasó hoy o durante la semana).

Opción 2:

- Pide a los niños que se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando la aplicación Feely o la tabla "¿Cómo te sientes?".



¿Quién es Dios? Pregunta Inicial:

(Esta pregunta ayuda a los niños a pensar en lo que significa crecer y aprender como personas).

Pregunta: **¿Alguna vez has sentido que nadie te veía o sabía cómo te sentías?**

Preguntas de seguimiento (Da tiempo para que cada niño responda):

“¿Qué pasó?”

“¿Qué hiciste?”

“¿Quién te ayudó?”

Di: En la historia de hoy, una mamá y su hijo se sintieron completamente solos en el desierto. No tenían agua y no sabían qué hacer. Pero Dios los vio, escuchó su tristeza y los ayudó. Vamos a hacer una actividad rápida para pensar en lo que significa ser visto y escuchado.



Actividad: ¿Quién se Dio Cuenta?

Objetivo: Ayudar a los niños a pensar en lo que se siente ser ignorado y por qué es tan importante cuando alguien se da cuenta y muestra cuidado.

Materiales:

- Ninguno

Instructions

1. Pregunta: **¿Alguna vez han visto a alguien sentado solo, siendo molestado o quedándose fuera de un grupo?**
2. Permite que algunos niños compartan ejemplos breves.
3. Di: **"A veces las personas son ignoradas o tratadas injustamente. Pero Dios siempre las ve y se preocupa por ellas. Vamos a ver cómo se siente esto con un juego corto."**
4. Haz que el grupo se sienta en silencio con los ojos cerrados. Diles que vas a escoger a un voluntario para que se ponga de pie en silencio mientras los demás tienen los ojos cerrados.
5. Haz que un niño se ponga de pie en silencio. Luego pídele que vuelva a sentarse mientras el resto del grupo mantiene los ojos cerrados.
6. Diles a todos que abran los ojos y pregunta: **"¿Quién se puso de pie? ¿Quién se dio cuenta?"**
7. Repite la actividad con diferentes niños si el tiempo lo permite.

Conversen:

"¿Fue fácil o difícil darse cuenta de quién estaba de pie?"

"¿Cómo creen que se siente ser notado cuando uno se siente invisible?"

"¿Cómo se sentiría si nadie se diera cuenta?"

Cierre:

Di: **En la historia de hoy, una mamá llamada Agar y su hijo Ismael estaban lejos de cualquier persona que pudiera ayudarlos. Otras personas se habían olvidado de ellos, pero Dios los vio y cuidó de ellos. Dios siempre ve a las personas que están sufriendo o siendo tratadas injustamente, y también te ve a ti. Si alguna vez sientes que eres invisible o que nadie te nota, Dios ya te ha visto y te ama.**

Sesión de Grupo Pequeño 2



Comparte la Idea Principal: Dios me ve, me escucha y cuida de mí.

Antes de las actividades, ayuda a los niños a pensar en la historia usando nuestras cinco preguntas clave (haz clic para ver el enlace). Estas preguntas les ayudan a reconocer el carácter de Dios, recordar quiénes son para él y pensar en el propósito que él les da.

👉 **Consejo útil:** Después de la escuela, a muchos niños (especialmente los más pequeños) les puede costar concentrarse en una conversación. Aunque avanzar en la lección es un buen objetivo, no siempre será posible. Considera darles algo para hacer con las manos mientras enseñas y conversan, para ayudarles a mantener la atención. Darles plastilina o un juguete antiestrés puede ayudarles a mantenerse enfocados y evitar que distraigan a otros niños. Cada unidad también incluye páginas para colorear que puedes encontrar en nuestro sitio web del currículo.

5 PREGUNTAS CLAVE

Preguntas iniciales para niños de kínder a segundo grado.

¿Quién es Dios?

¿Qué hizo Dios por Agar e Ismael en la historia de hoy?

¿Quién soy yo?

¿Qué se siente al saber que Dios también te ve y te escucha?

¿Qué es el pecado?

¿Qué fallaba o estaba mal en esta historia que hizo que Agar e Ismael se sintieran solos?

¿Cuál es la buena noticia?

¿Por qué es una buena noticia que Dios nos vea y nos conozca?

¿Cuál es mi respuesta?

¿A quién podrías ayudar o cuidar esta semana?



Preguntas iniciales para alumnos de 3.º a 6.º grado.

¿Quién es Dios?

¿Por qué crees que Dios se preocupó por Agar, incluso cuando nadie más la veía?

¿Quién soy yo?

¿Qué nos recuerda esta historia acerca de cómo nos ve Dios?

¿Qué es el pecado?

Nuestra historia comenzó cuando Abraham expulsó a Agar de su casa. Cuando sucede algo así, ¿qué clase de personas le importan a Dios?

¿Cuál es la buena noticia?

¿Qué buenas noticias sacas de la historia de cómo Dios vio a Agar?

¿Cuál es mi respuesta?

¿De qué manera puedes demostrarle a alguien que se siente solo que lo tienes presente esta semana?



Actividad 2: El Maestro y Dios

Objetivo: Ayudar a los niños a recordar los eventos principales de la historia de Agar e Ismael y reflexionar sobre cómo Dios los vio y cuidó de ellos.

Materiales

- Impreso 1 (uno por grupo)
👉 **Consejo útil:** Si tienes un grupo grande, considera imprimir varias copias de las tarjetas y dividir a los niños en equipos pequeños para que todos puedan ayudar a organizarlas.

Instrucciones:

1. Entrega a cada niño (o grupo de niños) el conjunto de tarjetas.
2. Dile al grupo que cada tarjeta muestra una parte de la historia que acabamos de escuchar.
3. Invita a los niños a trabajar juntos para poner la historia en el orden correcto. (Anima a los niños a permitir que otros participen para que más personas tengan un turno).
4. Una vez que las tarjetas estén en orden, léelas en voz alta una por una mientras los niños siguen la historia.

Preguntas de seguimiento:

“¿Qué parte de la historia creen que fue la más difícil para Agar?”

“¿Qué parte creen que fue la más feliz?”

“¿Cómo creen que se sintió Agar cuando supo que Dios la veía?”

“¿Cómo te hace sentir saber que Dios también te ve y te escucha?”

Di: En nuestra historia, Dios vio a Agar e Ismael cuando no había nadie más allí para ayudarlos.

Él cuidó de ellos y les dio lo que necesitaban. Dios nunca cambia. Él todavía ve y cuida de las personas hoy. Y cuando sabemos que Dios cuida de nosotros, también nos ayuda a cuidar de otras personas. Esa es una manera en que podemos mostrarles a los demás cómo es Dios.



Actividad 3: Sigue al Rey

Objetivo: Ayudar a los niños a experimentar cómo notar y conocer a otras personas les ayuda a sentirse vistos y conocidos, conectándolo con la manera en que Dios vio y cuidó de Agar.

Materiales:

- Ninguno

Instrucciones:

1. Haz que los niños se pongan de pie y se distribuyan por el salón.
2. Explica el juego:
 - a. Voy a darles una indicación.
 - b. Su tarea será encontrar a alguien más en el grupo que tenga la misma respuesta que ustedes.
 - c. Tendrán que hablar entre ustedes y hacer preguntas para descubrirlo.
 - d. Cuando encuentren a su pareja, quédense juntos.
3. Comienza con una indicación sencilla. Di: **Encuentra a alguien que tenga el mismo número de hermanos que tú.**
4. Dale tiempo para caminar, hablar y encontrar a su pareja.
5. Cuando la mayoría haya encontrado a alguien, pausa el grupo y vuelvan a comenzar.
6. Continúa con otras indicaciones, como:
 - “Encuentra a alguien que tenga tu mismo color favorito.”
 - “Encuentra a alguien a quien le guste la misma comida que a ti.”
 - “Encuentra a alguien que tenga una mascota (o que no tenga mascota).”
 - “Encuentra a alguien a quien le guste el mismo juego o pasatiempo que a ti.”
 - “Encuentra a alguien a quien le guste la misma materia en la escuela.”
 - “Encuentra a alguien que se haya despertado más o menos a la misma hora que tú hoy.”
 - “Encuentra a alguien a quien le guste el mismo tipo de música o programa.”
7. Jueguen varias rondas, manteniendo el ritmo rápido y la energía alta. Si el grupo está disfrutando el juego, puedes agregar más indicaciones.

Di: **Esta actividad nos ayuda a pensar en nuestra pregunta: ¿Quién soy? En este juego, tuvieron que hablar entre ustedes y aprender cosas unos de otros para encontrar a su pareja. Tuvieron que escuchar, hacer preguntas y notar qué cosas tenían en común.**

Cuando alguien te escucha y te conoce, te ayuda a sentirte visto y conocido. En la historia de hoy, Agar se sintió sola e invisible. Pero Dios la vio, la escuchó y cuidó de ella.

Eso nos muestra algo importante sobre quiénes somos: somos personas completamente vistas y conocidas por Dios. Y cuando conocemos a otras personas y nos damos cuenta de ellas, también podemos ayudarlas a sentirse vistas.

Cierre en Grupo

Di: **Hoy escuchamos cómo Agar e Ismael estaban solos en el desierto. Parecía que nadie los veía ni sabía lo que necesitaban. Pero Dios sí. Dios los vio, los escuchó y se acercó para cuidarlos.**

Durante nuestro tiempo juntos hoy, hemos estado pensando en lo que significa ser vistos y conocidos. Hemos hablado, escuchado y prestado atención unos a otros. A veces es fácil notar a otras personas, y a veces es más difícil.

Todo esto nos ayuda a entender algo verdadero sobre Dios: Dios no se olvida de nosotros. Él nos ve completamente. Él sabe quiénes somos, lo que sentimos y lo que necesitamos.



Pregunta Central: ¿Cuál es mi respuesta?

Pregunta: “¿Cómo podríamos responder a la historia de hoy?”

Nuestra respuesta a esta historia puede ser:

- Puedo volverme hacia Dios y confiar en que él me ve. Incluso cuando me siento solo, excluido o ignorado, puedo recordar que Dios me conoce y cuida de mí.
- Puedo hablar con Dios con honestidad, sabiendo que él me escucha. No tengo que esconder lo que siento; Dios escucha cuando oro, así como escuchó a Agar.
- Puedo notar a otras personas y ayudarlas a sentirse vistas. Puedo escuchar, incluir y cuidar a los demás, mostrándoles cómo es Dios.

Incluso en historias que son difíciles o confusas, anima a los niños a pensar en cómo pueden acercarse a Dios en respuesta a lo que han escuchado.

Ayuda a los niños a ver que leer la Biblia no se trata solo de aprender información. También se trata de aprender a vivir como personas que forman parte de la historia de Dios.

Oración Final

Haz una oración sencilla de agradecimiento y bendición por el grupo.