

NOME DO PROJETO: Artigo científico - como comunicar sua pesquisa com eficiência

COORDENADOR: JULIANE BARRETO DE OLIVEIRA

SIGAA N°: CR066-2024

PERÍODO: 11/12/2024 a 11/12/2024

RESUMO: A publicação de artigos científicos é uma das formas pelas quais os estudantes/pesquisadores divulgam os resultados de suas investigações e reflexões sobre o tema proposto. Para que um artigo seja publicado em periódico científico algumas qualidades e estratégias são requeridas. Com isso, a proposta da elaboração de um workshop auxiliará os interessados e estudantes de pós-graduação no desenvolvimento da escrita de seus futuros documentos científicos. Nesse dia serão apresentados diversos pontos como: o que se entende por escrita científica; Estratégias para pesquisa bibliográfica; Formatação de um artigo; Estratégias de como começar a escrever; Dicas de periódicos adequados para publicação; Pontos críticos no desenvolvimento da escrita. O evento contará com uma bibliotecário ou editor/ revisor de periódico que irá comentar sobre os tipos de documentos científicos que podem ser utilizados para publicação. A proposta é destinada aos alunos da pós-graduação, mas podem inscrever-se todos que tenham interesse no assunto. A participação será gratuita, mas os interessados deverão realizar a inscrição através de um formulário online.

NOME DO PROJETO: Curso Ferramentas Tecnológicas para Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática

COORDENADOR: DELAIR BAVARESCO

SIGAA N°: CR036-2024

PERÍODO: 08/07/2024 a 16/08/2024

RESUMO: Esta é uma ação de extensão/ensino realizada pelo grupo PET Matemática, sendo ação integrante do planejamento anual de atividades do grupo. A proposta surgiu a partir da identificação de limitações com relação ao uso de ferramentas tecnológicas para edição de materiais didáticos facilitadores da aprendizagem, por parte de estudantes de graduação e de docentes de Matemática e áreas afins. Além disso, incluímos nesse curso a proposta de levar ao conhecimento uma série de ferramentas facilitadoras da aprendizagem disponíveis em diferentes plataformas online. Diante disso, propomos a realização de um curso de capacitação com o objetivo de levar ao público alvo, conhecimento e domínio de ferramentas de editoração de documentos e construção de materiais didáticos facilitadores da aprendizagem. Além destas, diferentes ferramentas online, com recursos contemporâneos, facilitadores da aprendizagem serão levadas ao conhecimento do público participante da ação. As ferramentas que propomos trabalhar são: Google Docs e editor de equações, Scanner de tela e de equações. MathType, Mathpix Snipping, Symbolab, Canva, Desmos, Fotomath, Khan Academy, Kahoot e Sólidos RA. Com o uso amplo das potencialidades dessas ferramentas, estudantes e docentes poderão ter maior facilidade, agilidade e precisão na editoração de materiais didáticos e recursos facilitadores da aprendizagem. Essas ferramentas permitem a construção e edição de equações, gráficos, esquemas representativos e outras estratégias necessárias para estudantes e docentes de Matemática e Ciências em ambientes virtuais, bem como editores de textos em drive ou na nuvem, além de ferramentas gráficas e de resolução de equações online. É parte integrante da ação, a elaboração e editoração de um material didático para apoio aos participantes do curso, criação de vídeo aulas e construção da sequência didática no ambiente Moodle. O curso será voltado para docentes e estudantes de matemática e áreas afins e será na modalidade EAD com tutoria.

NOME DO PROJETO: Residência Profissional Agrícola CTA IFRS-BG
COORDENADOR: PEDRO HENRIQUE DE MORAIS CAMPETTI
SIGAA Nº: CR007-2024
PERÍODO: 17/03/2024 a 30/04/2025
RESUMO: Este curso está vinculado à proposta intitulada “Programa de Residência Profissional Agrícola CTA IFRS-BG”, enviada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Bento Gonçalves (IFRS-BG) e aprovada no âmbito do Edital de Chamamento Público Nº 01/2020 - Programa de Residência Profissional Agrícola. Este programa tem como objetivo apoiar a qualificação técnica de estudantes e recém-egressos de cursos de Ciências Agrárias e afins, de nível médio e superior, por meio de treinamento prático, supervisionado e orientado por Instituições de Ensino públicas federais em Unidades Residentes. São consideradas Unidades Residentes, para efeito deste Programa, as empresas do agronegócio, fazendas ou unidades de produção, cooperativas, empresas de assistência técnica, nacionais ou internacionais, da administração direta e indireta, e a sociedade civil organizada. O Curso de Extensão de Formação Continuada “Residência Profissional Agrícola CTA IFRS-BG” conta com 8 bolsas de residência agrícola, sendo destinadas a estudantes ou recém-egressos dos cursos Técnico em Administração, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Meio Ambiente, Tecnologia em Alimentos, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Logística do IFRS Campus Bento Gonçalves. As bolsas terão cada uma duração de até 12 (doze) meses e serão destinadas à prática profissional de jovens em Unidades Residentes distribuídas em diferentes municípios do Estado do Rio Grande do Sul (RS), situados principalmente na região metropolitana da Serra Gaúcha.
NOME DO PROJETO: Sabores da saúde: a naturologia em sua cozinha
COORDENADOR: RAQUEL MARGARETE FRANZEN DE AVILA
SIGAA Nº: CR010-2024
PERÍODO: 05/04/2024 a 07/06/2024
RESUMO: Sabores da saúde é uma das linhas de educação popular desenvolvida pelo projeto Farmácia Verde por entender que a alimentação constitui uma das atividades humanas mais importantes, não só por razões biológicas evidentes, mas também por envolver aspectos econômicos, sociais, científicos, políticos, psicológicos e culturais, fundamentais na dinâmica da evolução das sociedades. Restringir a cultura do alimento limpo e justo, assim como o método de produção orgânica é um ato de escravização imposto por multinacionais que fomentam as comercializações mono alimentares e a indústria dos ultraprocessados. Toda ação de educação popular em saúde que envolve a fitoterapia e alimentação saudável tem como as premissas as políticas públicas brasileiras, que em consonância com as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS), regulam as práticas e quais entidades devem e podem se envolver. Estas premissas se entrelaçam aos princípios da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), que articula a visão de um mundo sustentável no qual todas as pessoas tenham segurança alimentar, para o desenvolvimento sustentável (BRASIL, 2014). Esta proposta acontecerá com 10 encontros presenciais onde será unido a teoria e a prática. As datas desta proposta estão ajustadas para sextas-feiras, no turno da tarde e a ser realizadas nas dependências do Campus Bento Gonçalves.
NOME DO PROJETO: Vinho e identidade: terroir e indicações geográficas no Brasil e contexto internacional
COORDENADOR: SHANA SABBADO FLORES
SIGAA Nº: CR053-2024
PERÍODO: 25/09/2024 a 25/09/2025

RESUMO: O curso "Vinho e identidade: terroir e indicações geográficas no Brasil e contexto internacional" é uma iniciativa vinculada ao projeto de pesquisa "Estudo dos potenciais para o desenvolvimento do terroir vitivinícola do Distrito Federal: fatores ambientais e perspectivas de sustentabilidade", executado pelo IFB em parceria com pesquisadores do IFRS e apoio da FAP-DF, em uma proposta de popularização da ciência, tornando conteúdos e resultados da pesquisa acessível ao público em geral. O tema das indicações geográficas (IGs) está em franco desenvolvimento no Brasil, que já conta com 118 IGs reconhecidas, incluindo diversos produtos, como café, mel e artesanato, entre outros. Da mesma maneira, os vinhos seguem desbravando fronteiras, com especial desenvolvimento no sudeste e centro-oeste do país. O curso busca trazer elementos para uma melhor compreensão do conceito de terroir e seus elementos, observando o histórico, a evolução e como os recursos territoriais podem ser valorizados em sinergia com esse produto que acompanha a humanidade, que é o Vinho. A formação está estruturada em 5 módulos, cada um trazendo temas de interesse, como as indicações geográficas no contexto internacional, sistema europeu e novo mundo, enoturismo e tendências. Em cada módulo serão abordadas pelo menos 2 IGs de vinhos do Brasil.