Урок 28. **5 клас** _____
(дата)

Тема *(слайд 2):* Алгоритмічна структура розгалуження

Мета *(слайд 3)*:

- ✔ ***навчальна:*** навчити учнів створювати алгоритми з розгалуженням в середовищі ***Скретч***;
- ✔ ***розвиваюча:*** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✔ ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 5 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: **http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/**

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.



(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 5 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2016 www.orioncentr.com.ua, inf5-m.blogspot.com)

ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

1) Привітання із класом ***(слайд 1)***
2) Повідомлення теми і мети уроку ***(слайд 2-3)***

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Пригадай *(слайд 4):*

1. Де в повсякденному житті тобі траплялися висловлювання з логічним слідуванням?

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. ***Коли використовують алгоритми з розгалуженням? (слайд 5-9)***
2. ***Як у середовищі Скретч описати алгоритми з неповним та повним розгалуженням? (слайд 10-15)***
3. ***Як поєднувати алгоритмічні структури? (слайд 16)***

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. ***Зважування*** ***(слайд 17)***

Із запропонованих блоків склади у графічному редакторі графічний опис алгоритму визначення з трьох монет однієї фальшивої одним зважуванням, за умови, що вона дещо легша від справжніх монет.

Завдання на с. 176 підручника

Завдання 4. ***Працюємо в парах*** ***(слайд 18)***

Обговоріть, у яких проектах можна використати подані фрагменти програм. За результатами обговорення сплануйте проект, складіть програму для спланованих подій та реалізуйте його в середовищі ***Скретч***.

Завдання на с.178 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо ***(слайд 19)***

1. Назви приклади алгоритмів з розгалуженням з повсякденного життя. Як істинність висловлювань, що записані в умові, впливає на порядок виконання дій?
2. Чим відрізняються повне та неповне розгалуження?
3. Якою командою в середовищі ***Скретч*** реалізоване повне розгалуження?
4. Якою командою в середовищі ***Скретч*** реалізоване неповне розгалуження?
5. Як у програмах, описаних в середовищі ***Скретч***, можна поєднувати різні алгоритмічні структури?

Рефлексія ***(слайд 20-23)***

- *Що нового сьогодні дізналися?*
- *Чого навчилися?*
- *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання *(слайд 24)*



Опрацювати параграф підручника **п.26-27**