

Урок 28. 5 клас

(дата)

Тема (слайд 2): Алгоритмічна структура розгалуження

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** навчити учнів створювати алгоритми з розгалуженням в середовищі *Скретч*;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 5 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 5 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2016
www.orioncentr.com.ua, inf5-m.blogspot.com)



ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Пригадай (слайд 4):

1. Де в повсякденному житті тобі траплялися висловлювання з логічним слідуванням?

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. **Коли використовують алгоритми з розгалуженням?**
(слайд 5-9)
2. **Як у середовищі Скретч описати алгоритми з неповним та повним розгалуженням? (слайд 10-15)**
3. **Як поєднувати алгоритмічні структури? (слайд 16)**

IV. Формування практичних умінь і навичок

Завдання 1. Зважування (слайд 17)

Із запропонованих блоків склади у графічному редакторі графічний опис алгоритму визначення з трьох монет однієї фальшивої одним зважуванням, за умови, що вона дещо легша від справжніх монет.

Завдання на с. 176 підручника

Завдання 4. Працюємо в парах (слайд 18)

Обговоріть, у яких проектах можна використати подані фрагменти програм. За результатами обговорення сплануйте проект, складіть програму для спланованих подій та реалізуйте його в середовищі **Скретч**.

Завдання на с.178 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 19)

1. Назви приклади алгоритмів з розгалуженням з повсякденного життя. Як істинність висловлювань, що записані в умові, впливає на порядок виконання дій?
2. Чим відрізняються повне та неповне розгалуження?
3. Якою командою в середовищі **Скретч** реалізоване повне розгалуження?
4. Якою командою в середовищі **Скретч** реалізоване неповне розгалуження?
5. Як у програмах, описаних в середовищі **Скретч**, можна поєднувати різні алгоритмічні структури?

Рефлексія (слайд 20-23)

- ☐ *Що нового сьогодні дізналися?*
- ☐ *Чого навчилися?*
- ☐ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- ☐ *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання (слайд 24)

Опрацювати параграф підручника п.26-27

