

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII/II
Materi Pokok : Iman kepada qada' qadar
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (2 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok, presentase dan tanya jawab, siswa dapat menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qada dan qadar, sehingga mampu menyajikan kaitan antara beriman kepada qadha dan qadar Allah dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal, meyakini adanya qada dan qadar Allah, dan bersikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal sebagai implementasi beriman kepada qada dan qadar Allah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		Pertemuan 1
<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a bersama. - Guru mengecek dan mengisi lembar kehadiran dan mengkondisikan kelas - Bertadarrus Alquran bersama-sama dengan membaca ayat-ayat terkait dengan materi pembelajaran. - Memotivasi peserta didik tentang keharusan memahami konsep qada dan qadar sesuai rambu-rambu syariat. Guru mengajukan pertanyaan, misalnya, orang yang itu sangat bahagia, apakah itu taqdir Allah? Kemudian orang itu hidupnya melarat, apakah itu takdir Allah? - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai peserta didik. - Membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan menjelaskan tugas-tugas kelompok. - Membagikan sebuah artikel yang berkaitan dengan materi kepada setiap kelompok. 		
Kegiatan Inti (100 Menit)		
<p>Model Discovery learning</p> <p>Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alquran dan Terjemahannya - Kemenag. 2019. <i>PAI dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK</i>. Jakarta: Kemenag. - Kemdikbud. 2018. <i>PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XII</i>. (edisi Revisi). Jakarta: Puskur dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud. - Ma'sumatini'mah dan Topaji Pandu Barudin. 2018. <i>PAI dan Budi Pekerti Kelas XII SMA</i>. (edisi Revisi). Intan Pariwara. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi siswa menjadi 5 kelompok secara heterogen. - Setiap kelompok diberikan topik bahasan yang berbeda untuk didiskusikan di kelompoknya. Kelompok 1 : perbedaan qada' dan qadar serta dalil naqlinya Kelompok 2 : macam-macam taqdir dan contohnya Kelompok 3 : hubungan antara perilaku optimis, berikhtiar, berdoa dan bertawakal dengan iman kepada qada dan qadar Kelompok 4 : hikmah beriman kepada qada' dan qadar Kelompok 5 : konsep takdir menurut paham Jabariyah, Qadariyah, Muktazilah, dan Asy'ariyah. - Peserta didik menelaah artikel terkait materi yang telah dipersiapkan guru, dan dibagikan kepada setiap kelompok. - Peserta didik mendiskusikan topik bahasan yang diberikan, dan mencatat hal-hal penting sesuai kompetensi yang ditetapkan. - Peserta didik menuangkan hasil diskusi atau kesimpulan yang dihasilkan ke dalam <i>slide powerpoint</i> secara kreatif. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dalam bentuk presentasi <i>powerpoint</i> di depan kelas (presentasi pada pertemuan ini direncanakan 2 kelompok, 3 kelompok sisanya pada pertemuan kedua). - Peserta didik/kelompok lain memberikan tanggapan presentasi kelompok yang tampil.
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya, yaitu melanjutkan tahapan proses pembelajaran. - Mengakhiri pelajaran dengan doa <i>kafaratul majelis</i> dan mengucapkan salam. 	

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		Pertemuan 2
<ul style="list-style-type: none"> - Membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a bersama. - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kelas agar pembelajaran kondusif. - Bertadarrus Alquran bersama dengan membaca ayat-ayat terkait dengan materi pembelajaran (QS. Al-Qamar/54: 49), QS. Al-An'am/6: 59, dan QS. Ar-Ra'ad/13: 11). - Memotivasi peserta didik kembali mengenai pentingnya memahami konsep qada dan qadar sesuai rambu-rambu syariat. - Mengajukan pertanyaan mengenai pokok bahasan pada pertemuan sebelumnya. - Menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar cakupan materi, kegiatan, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 		
Kegiatan Inti (100 Menit)		
Pendekatan Saintifik Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> - Alquran dan Terjemahannya - Kemenag. 2019. <i>PAI dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK</i>. Jakarta: Kemenag. - Kemdikbud. 2018. <i>PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XII</i>. (edisi Revisi). Jakarta: Pusur dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud. - Ma'sumatini Ni'mah dan Topaji Pandu Barudin. 2018. <i>PAI dan Budi Pekerti Kelas XII SMA</i>. (edisi Revisi). Intan Pariwara. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik/kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil diskusinya dalam bentuk presentasi <i>powerpoint</i> di depan kelas (presentasi 3 kelompok yang belum tampil pada pertemuan sebelumnya). - Peserta didik/kelompok lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok yang sudah tampil. 	
Kegiatan Penutup (20 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> - Merefleksikan proses pembelajaran secara bersama dan melaksanakan penilaian untuk mengetahui penguasaan kompetensi peserta didik. - Guru menyampaikan rencana dan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Bersama-sama menutup pelajaran dengan membaca doa <i>kafaratul majelis</i> dan memberi salam. 		

--

C. Penilaian Pembelajaran

No.	Aspek/Ranah	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi/jurnal	Lembar observasi/jurnal	Lampiran 1
2	Pengetahuan	Tes tulis	Soal uraian	Lampiran 2
3	Keterampilan	Proyek	Rubrik penilaian proyek	Lampiran 3

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD-nya belum tuntas
- Bentuk pembelajaran remedial dilaksanakan sesuai dengan jenis dan tingkat kesulitan peserta didik, yaitu melalui pemberian bimbingan individu/kelompok atau tutor sebaya atau pemberian tugas atau pembelajaran ulang, dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Program Remedial

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : XII / 2
PH Ke- :
Hari, Tanggal Pelaksanaan :
Bentuk Soal :
Materi PH (KD/Indikator) :
KKM :

No.	Nama	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan dari materi yang masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Program Pengayaan

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : XII / 2
Penilaian Harian Ke- :
Hari, Tanggal Pelaksanaan :
Bentuk Soal :

Materi PH (KD/Indikator) :
KKM :

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP

Selong, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap (Jurnal)

Lembar Penilaian Jurnal

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas/Semester : XII/2
 Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

No.	Waktu	Nama	Kejadian	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						
.						

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

Kisi-kisi Soal

Nama Sekolah : SMA
 Kelas / Semester : XII / Genap
 Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qada dan qadar	Menjelaskan pengertian iman kepada qada' dan qadar	Uraian	1
	Menyebutkan macam-macam dan contohnya.	Uraian	2
	Disajikan deskripsi perilaku beriman kepada qada' dan qadar, peserta didik dapat menentukan perilaku yang tepat untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	3
	Disajikan ayat Alquran tentang beriman kepada qada' dan qadar, peserta didik dapat merumuskan hikmah beriman kepada qada' dan qadar.	Uraian	4

Soal

1. Apa yang dimaksud dengan iman kepada qada dan qadar?
2. Salah satu macam takdir adalah takdir mu'allaq. Sebutkan 4 contoh peristiwa yang termasuk takdir tersebut!
3. Banyak orang sulit menerima kenyataan pahit dalam hidupnya, bahkan nasib buruk yang menyimpannya cenderung menuduh orang lain sebagai penyebabnya. Sebagai orang yang beriman kepada qada' dan qadar Allah SWT, bagaimana sikap terbaik yang kamu tunjukkan? Jelaskan!

4. Berkaitan dengan pemahaman ayat terkait berikut, rumuskan hikmah beriman kepada qada' dan qadar!

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Pedoman Penskoran

No. Soal	Uraian Jawaban	Skor
1	Iman kepada qada dan qadar ialah meyakini dengan sepenuh hati tentang adanya qada dan qadar Allah, kemudian diikrarkan dengan lisan dan dibuktikan dengan anggota badan.	2-3
	Iman kepada qada dan qadar ialah meyakini dengan sepenuh hati tentang adanya qada dan qadar Allah terhadap seluruh makhluk-Nya.	1
	Skor maksimal	3
2	Beberapa contoh takdir, yaitu: a. Rudi bekerja keras untuk berdagang, sehingga ia menjadi pedagang kaya b. Dedi gemar membaca dan rajin belajar, sehingga selalu ranking pertama di kelasnya. c. Yudi rajin olahraga, sehingga tubuhnya kuat dan sehat. d. Suami isteri itu selalu menjalankan tugas dan tanggung jawabnya masing-masing, sehingga menjadi keluarga yang sangat bahagia (dan seterusnya).	4
	a. Rudi bekerja keras untuk berdagang, sehingga ia menjadi pedagang kaya b. Dedi gemar membaca dan rajin belajar, sehingga selalu ranking pertama di kelasnya. c. Yudi rajin olahraga, sehingga tubuhnya kuat dan sehat.	3
	a. Rudi bekerja keras untuk berdagang, sehingga ia menjadi pedagang kaya b. Dedi gemar membaca dan rajin belajar, sehingga selalu ranking pertama di kelasnya.	2
	Rudi bekerja keras untuk berdagang, sehingga ia menjadi pedagang kaya.	1
	Skor maksimal	4
3	Menerima dengan ikhlas setiap kejadian buruk yang menimpa dan berusaha mengambil hikmahnya.	4
	Jawaban tepat	3
	Jawaban kurang tepat	1-2
	Skor maksimal	4
4	Semakin termotivasi untuk senantiasa berikhtiar atau berusaha lebih giat meraih kesuksesan.	4
	Jawaban tepat	3
	Jawaban kurang tepat	1-2
	Skor maksimal	4

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Keterampilan (Penilaian Proyek)

Kisi-kisi Penilaian Proyek

Nama Sekolah : SMA
 Kelas / Semester : XII / Genap
 Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

KD	Materi	IPK	Jenis Penilaian
Menyajikan kaitan antara beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal.	Iman kepada qada dan qadar	Menulis artikel tentang kaitan antara beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal	Proyek

Instrumen Penilaian Proyek

Tulislah sebuah artikel tentang kaitan antara beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal, dengan memperhatikan rambu-rambu berikut:

- KERJAKAN secara berkelompok, dengan anggota 5 orang.
- Gunakan kertas ukuran: A4, spasi: 1,5 dan margin: 4-3-3-3
- Jumlah halaman 7-10.
- Rentang waktu pengerjaan tugas ini selama 4 minggu (atau sesuai kesepakatan).

Rubrik Penilaian Proyek

Nama Kelompok:
 Anggota :
 Kelas :

No.	Aspek Penilaian	Skor (1 – 3)		
		1	2	3
I	Persiapan			
	1. Latar belakang			
	2. Rumusan masalah			
II	Pelaksanaan			
	1. Keakuran data/informasi			
	2. Kelengkapan data			

	3. Analisis data			
	4. Kesimpulan			
III	Pelaporan			
	1. Sistematika laporan			
	2. Penggunaan bahasa			
	3. Penulisan/ejaan			
	4. Tampilan			
Total Skor				

Rubrik Penilaian:

Persiapan

- Latar belakang (tepat: 3, kurang tepat: 2, tidak tepat: 1)
- Rumusan masalah (tepat: 3, kurang tepat: 2, tidak tepat: 1)

Pelaksanaan

- Keakuran data/informasi (akurat: 3, kurang akurat: 2, tidak akurat: 1)
- Kelengkapan data (lengkap: 3, kurang lengkap: 2, tidak lengkap: 1)
- Analisis data (baik: 3, cukup: 2, kurang: 1)
- Kesimpulan (tepat: 3, kurang tepat: 2, tidak tepat: 1)

Pelaporan

- Sistematika laporan (baik: 3, kurang baik: 2, tidak baik: 1)
- Penggunaan bahasa (sesuai kaidah: 3, kurang sesuai: 2, tidak sesuai: 1)
- Penulisan/ejaan (tepat: 3, kurang tepat: 2, tidak tepat/banyak kesalahan: 1)
- Tampilan (menarik: 3, kurang menarik: 2, tidak menarik: 1)

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

BUKAN BAGIAN LAMPIRAN

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Meyakini adanya qadha dan qadar Allah	1.4.1 Meyakini semua yang terjadi di alam semesta ini berdasarkan qadha qadar Allah 1.4.2 Menerima qada' dan qadar Allah yang menimpa diri dengan rida
2.4 Bersikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah	2.4.1 Menunjukkan sikap optimis sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah 2.4.2 Menunjukkan sikap ikhtiar sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah. 2.4.3 Menunjukkan sikap tawakkal sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah.
3.4 Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qadha dan qadar	3.4.1 Membedakan makna qada' dan qadar. 3.4.3 Menyebutkan macam-macam takdir dan contohnya masing-masing. 3.4.4 Menganalisis makna beriman kepada qadha dan qadar 3.4.5 Merumuskan hikmah beriman kepada qada' dan qadar.
4.4 Menyajikan kaitan antara beriman kepada qadha dan qadar Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal.	Menyusun artikel tentang kaitan antara beriman kepada qadha dan qadar Allah dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal.