

ANEXO 1

INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

A continuación, encontrarán formatos estructurados que deberán completar. Estos formatos les permitirán organizar y detallar los aspectos clave de sus instrumentos de recolección de datos de manera clara y precisa. **Se les recomienda seleccionar solo uno de estos formatos, según el tipo de instrumento que vayan a utilizar en su investigación.** Cabe señalar que estos no son los únicos instrumentos disponibles; dependiendo de sus necesidades y objetivos de investigación, podrán optar por otros instrumentos que consideren más adecuados para su estudio. **(BORRA ESTA INDICACIÓN UNA VEZ QUE COMPLETES EL INSTRUMENTO)**

1. Encuesta

Este formato está pensado para encuestas con preguntas cerradas, que se puedan analizar fácilmente con métodos estadísticos. **(BORRA ESTA INDICACIÓN UNA VEZ QUE COMPLETES EL INSTRUMENTO)**

Instrumento	Encuesta de satisfacción
Objetivo	Medir la satisfacción de los estudiantes con respecto al curso.
Población	Estudiantes del curso de Ciencias Sociales (50 alumnos).
Tipo de preguntas	Cerradas (Sí/No, Escala Likert de 1 a 5)
Número de preguntas	10
Preguntas	1. ¿El curso cumplió con sus expectativas? (Sí/No)
	2. ¿El material proporcionado fue útil? (1-5)
	3. ¿Recomendaría este curso a otros? (Sí/No)
	...
Método de análisis	Análisis estadístico descriptivo (promedio, frecuencia)

2. Cuestionario (Escala Likert)

Este formato es adecuado para usar una escala Likert, que es comúnmente empleada en proyectos cuantitativos para medir actitudes o percepciones. **(BORRA ESTA INDICACIÓN UNA VEZ QUE COMPLETES EL INSTRUMENTO)**

Instrumento	Cuestionario sobre el uso de tecnología en la educación
Objetivo	Evaluar la percepción de los estudiantes sobre el uso de tecnología en las clases de ciencias.
Población	Estudiantes del curso de Ciencias, ciclo 2024.
Tipo de preguntas	Escala Likert (1 = Totalmente en desacuerdo, 5 = Totalmente de acuerdo)
Número de preguntas	6 preguntas
Preguntas	1. ¿La tecnología mejora tu aprendizaje en clase? (1-5)
	2. ¿Prefieres usar herramientas tecnológicas en clase? (1-5)
	3. ¿Crees que el uso de la tecnología es efectivo para comprender los temas? (1-5)

	...
Método de análisis	Análisis cuantitativo: Promedios y frecuencias por pregunta.

3. Cuestionario de opción múltiple

Este formato es útil para proyectos en los que se desea hacer un análisis estadístico con respuestas cerradas, como las opciones múltiples. **(BORRA ESTA INDICACIÓN UNA VEZ QUE COMPLETES EL INSTRUMENTO)**

Instrumento	Cuestionario de conocimiento sobre historia
Objetivo	Medir el conocimiento de los estudiantes sobre historia mundial.
Población	Estudiantes del curso de Historia, primer ciclo.
Tipo de preguntas	Opción múltiple (única respuesta correcta)
Número de preguntas	15 preguntas
Preguntas	1. ¿Quién fue el líder durante la Revolución Francesa? a) Napoleón Bonaparte b) Luis XVI c) Maximilien Robespierre
	2. ¿En qué año comenzó la Segunda Guerra Mundial? a) 1937 b) 1939 c) 1941
	...
Método de análisis	Análisis estadístico (frecuencia de respuestas correctas e incorrectas)

4. Escala de clasificación (Rating Scale)

Este formato es útil para clasificar opiniones o actitudes de los participantes en una escala de 1 a 10 o cualquier otro rango. **(BORRA ESTA INDICACIÓN UNA VEZ QUE COMPLETES EL INSTRUMENTO)**

Instrumento	Escala de clasificación sobre la calidad del servicio
Objetivo	Evaluar la calidad del servicio en el restaurante.
Población	Clientes que han visitado el restaurante en el último mes.
Tipo de preguntas	Escala de clasificación (1 = Muy malo, 10 = Excelente)
Número de preguntas	5 preguntas
Preguntas	1. ¿Cómo calificaría la calidad de la comida? (1-10)
	2. ¿Cómo calificaría el servicio al cliente? (1-10)
	3. ¿Cómo calificaría la higiene del restaurante? (1-10)
	...
Método de análisis	Promedio y frecuencia de calificaciones por cada categoría.

TODO LO ESCRITO CON ROJO SOLO ES DE EJEMPLO, UNA VEZ QUE COMPLETES LA INFORMACIÓN DEBES **CONVERTIR TODO A COLOR NEGRO.**
SI SOLO USASTE UN INSTRUMENTO CORRIGE EL TÍTULO DE ESTE ANEXO POR: **INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.**

OJO, No debes limitarte a copiar y pegar el instrumento de investigación de tu proyecto. Antes de incluirlo, es necesario revisarlo y, de ser el caso, realizar las correcciones o ajustes que hayan surgido durante el desarrollo de la investigación.

UNA VEZ QUE COLOQUES EL O LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EMPLEADOS DEBES BORRAR TODAS ESTAS INDICACIONES.