

TEXTO ESCRITO: ARTÍCULO DIVULGATIVO (3ºESO) "Los beneficios de una dieta equilibrada"

CRITERIOS	1_NECESITA MEJORAR	2_SUFICIENTE	3_BIEN	4 EXCELENTE
1. Adecuación				
1.1. Objetivo	No tiene en cuenta a quién se dirige, ni está claro el objetivo del artículo.	Tiene en cuenta a quién se dirige y describe con sencillez los beneficios de la dieta.	Describe con sencillez y claridad los beneficios de la dieta y tiene en cuenta los elementos contextuales.	Describe con precisión y abundancia de datos pertinentes los beneficios de la dieta y tiene en cuenta los elementos contextuales.
1.2. Relación con el tema	1.2 Tiene relación parcial con el tema	1.2. Hay alguna inexactitud en relación con el tema, pero la información que presenta es clara.	1.2. Busca información en pocas fuentes, las incorpora de modo coherente y añade información relacionada en gráficos e imágenes.	1.2 Busca información en muchas fuentes. Es clara, pertinente y añade diversas ejemplificaciones e imágenes explicativas en relación con el tema.
1.3 Registro.	1.3 No utiliza el registro adecuado	1.3 Utiliza en general el registro adecuado pero aparecen algunas erratas	1.3 Utiliza el registro adecuado aunque ocasionalmente aparece un error de escasas importancia	1.3 Utiliza el registro adecuado con claridad
2. Coherencia y cohesión				
2.1. desarrollo de la información	2.1 Las ideas y los datos no se presentan de modo lógico. 2.1 Hay muchas contradicciones.	2.1 Las ideas y los datos se presentan de modo ordenado, pero con alguna repetición. 2.1 Hay alguna contradicción.	2.1 Las ideas y los datos se presentan ordenados en párrafos de modo lógico. 2.1 No hay contradicciones.	2.1 Las ideas y los datos se exponen de modo lógico y ordenado con información siempre relevante. 2.1 No hay contradicciones.
2.2. Estructura textual	2.2.No presenta la idea principal del texto expósito -No respeta la pauta: "una idea, un párrafo". Las imágenes o gráficos no son suficientemente significativos, parecen de adorno o relleno.	2.2. Presenta la idea principal con escasas explicaciones. Clara división en párrafos por ideas. Las imágenes, cuadros, tablas o gráficos son pertinentes e ilustrativos	2.2. Presenta la idea principal y su desarrollo con explicaciones sencillas. Hay claridad en la exposición e incluso menciones facilitadoras de la comprensión del tipo: "como hemos indicado en el punto anterior 2", o "abundaremos en esta cuestión más abajo, en el punto 4"	2.2. Presenta la idea principal, su desarrollo y la conclusión con explicaciones pertinentes. Hay claridad en la exposición, gráficos e imágenes adecuadas, menciones facilitadoras de la comprensión del texto, e incluso notas a pie de página
2.3.Mecanismos de cohesión	2.3. Enlaza los párrafos y las frases con conectores muy básicos como los de de adición y hay diversos errores de cohesión.	2.3. Enlaza los párrafos y las frases con conectores básicos como los de de adición, de explicación ...y hay algún error de cohesión.	2.3. Señala con claridad las relaciones que existen entre las partes del texto Utilizando un número suficiente de conectores. Aparecen expresiones de conclusión o cierre de texto.	2.3 Elabora un texto cohesionado con abundancia de conectores lógicos de diferentes categorías haciendo un uso completo y apropiado de una gran diversidad de mecanismos de cohesión.
3. Corrección				
3.1. Morfosintaxis	Utiliza estructuras morfosintácticas incorrectas.	Utiliza estructuras morfosintácticas simples o sencillas.	Utiliza estructuras morfosintácticas variadas.	Utiliza estructuras morfosintácticas complejas.
3.2. Léxico	3.2. Utiliza terminología inadecuada en relación al tema.	3.2. Utiliza terminología básica en relación al tema	3.2 Utiliza léxico adecuado y preciso en relación al tema.	3.2. Utiliza léxico variado, preciso y abundante en relación al tema.
3.3.Ortografía	3.3. Aparecen abundantes faltas de ortografía.	3.3. Pueden aparecer errores poco significativos	3.3 Puede aparecer alguna falta de ortografía en terminología no usual y en puntuación.	3.3. No hay faltas de ortografía significativas.