

PROIECT DIDACTIC

Disciplina: Istorie

Clasa: a XII-a

Profesor: Tanasă Bogdan

Unitatea de învățământ: Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava

Unitatea de învățare: Statul și politica

Lecția: Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)

Tipul lecției: consolidare

Locul de desfășurare: sala de clasă

Atitudini și valori utilizate în lecție:

- Coerență și rigoare în gândire și acțiune;
- Gândire critică și flexibilă;
- Relaționarea pozitivă cu ceilalți;
- Respectarea drepturilor fundamentale ale omului;
- Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața personală și cea socială;
- Antrenarea gândirii prospective prin înțelegerea rolului istoriei în viața prezentă și ca factor de predicție a schimbărilor;
- Rezolvarea pe cale non-violentă a conflictelor;
- Asumarea toleranței etnice, religioase și culturale.

Competențe generale:

- 1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate
- 2. Exersarea demersurilor și acțiunilor civice
- 3. Aplicarea principiilor și metodelor adecvate în abordarea surselor istorice.

Competențe specifice:

- 1.1 Construirea unor explicații și argumente intra – și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice;
- 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate;
- 3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea;
- 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.

Obiective operaționale (OO)

La sfârșitul lecției elevii vor realiza:

- O1. Enumerarea formațiunilor politice prestatale, statele medievale românești și instituțiile centrale
- O2. Definirea termenilor: cnezat, voievodat, jude, scaun, comitat, țări.
- O3. Identificarea pe harta istorică a statelor medievale românești

● **Resurse:**

Timp: 50'

Materiale: Fișa de lucru nr. 1 , Fișa de lucru nr.2

Strategii didactice:

Metode, procedee, tehnici: explicația, conversația euristică, demonstrația,

Modalități de organizare a instruirii: activitate frontală, individuală, pe grupe

Bibliografie:

- Manual de Istorie clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică;
- Bogdan Murgescu, *Istoria universală în texte*;
- Mihail Manea, *Mic dicționar de termeni istorici*, București, Ed. All, 1999;
- Iancu Moțu, *Atlas istoric școlar*, București, Corint, 2002;
- Vlad Georgescu , *Istoria Românilor de la origini până în zilele noastre*;
- Keith Hitchins, *Românii 1774-1866*;
- N. Isar, *Istoria modernă a românilor 1744/1784-1918*

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Momentele lecției și durata	C.O.	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Strategii didactice		Modalități de organizare a instruirii	Evaluare
				resurse procedurale	resurse materiale		
1.Momentul organizatoric (1’)		Notează absențele și pregătește mijloacele de învățământ.	Elevul de serviciu motivează absențele unor elevi		Fișe de lucru, imagini, calculator		
2.Evaluarea lecției anterioare (15’)		Împarte fișa de evaluare nr.1 și explică modalitatea de răspuns.	Primesc fișa de evaluare și respectă indicațiile profesorului		Fișa de evalaure nr.1, calculator, retroproiector		Scrisă/ autoevaluare formativă
3.Anunțarea lecției noi, a planului de predare învățare, a ceea ce trebuie să știe și să facă elevul la sfârșitul lecției (enunțarea obiectivelor) (2’)	O1 O2 O3	Notează pe tablă titlul lecției noi (Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII) și planul de predare-învățare al acesteia în așa fel încât prin completarea lui să rezulte schema lecției. Anunță obiectivele lecției.	Elevii notează pe caiete titlul lecției noi și planul de predare- învățare.	Explicația	Tabla, creta,	Activitate frontală	Formativă

	O1 O2 O3 O1 O2 O3	regiunea Orăștiei, Târnavelor, Brașovului, Bistriței și Rodnei. Au fost organizați în scaune și două districte (Brașov și Bistrița) -secuii sunt înrudiți cu maghiarii și au fost colonizați mai întâi în Bihor, apoi pe Mureș și pe Târnave, iar în sec. al XIII-lea în Curbura Carpaților. au fost organizați în scaune. -cavalerii teutoni sunt de origine germanică și au fost așezați de către regele Andrei al II-lea în Țara Bârsei, în 1211. Erau călugări militari. Au fost alungați 14 ani mai târziu. -religia oficială a Transilvaniei era cea catolică -după înfrângerea Ungariei de către otomani la Mohacs (1526), Transilvania devine în 1541 principat autonom sub suzeranitate turcească.	Notează pe caiete	Conversația Prelegerea	Harta statelor medievale românești Tabla, creta	Activitate frontală	Formativă/ Orală
--	---	--	--------------------------	--------------------------------------	---	----------------------------	-----------------------------

		2. Țara Românească: -1291 decălecatul lui Negru-Vodă din Făgăraș la Câmpulung -întemeietorul este considerat Basarab I (1310-1352?), acesta a alipit țării și sudul teritoriului dintre Prut și Nistru, numit mai târziu Basarabia. -1330, la Posada, Basarab I obține independența Țării Românești față de Ungaria. 3.Moldova: -s-a format prin două descălecate: descălecatul lui Dragoș din Maramureș care a întemeiat un stat-marcă cu rol de apărare, stat vasal Ungariei și descălecatul lui Bogdan din Maramureș care i-a alungat pe urmașii lui Dragoș și a format un stat independent numit Țara de Sus. -Roman I (1391-1394) a desăvârșit formarea					
	O1 O2 O3		Notează pe caiete	Conversația Prelegerea	Harta statelor medievale românești Tabla, creta	Activitate frontală	Formativă/ Orală
	O1 O2 O3						

	O1 O2 O3	Moldove unind Țara de Sus cu Țara de Jos. 4.Dobrogea: - formațiunile prestatale s-au unit în jurul Țării Cărvunei (între Magalia și Varna) și în anul 1388 Mircea cel Bătrân a alipit Dobrogea Țării Românești. Instituții centrale: -Domnia - Sfatul Domnesc - Adunarea Țării - Biserica - Armata	Notează pe caiete	Conversația Prelegerea	Harta statelor medievale românești Tabla, creta	Activitate frontală	Formativă/ Orală
--	----------------	---	-------------------	-------------------------------	--	---------------------	---------------------

5.Fixarea cunoștințelor (feedback) (5')	O1 O2 O3	Rebus	Rezolvă Rebusul	Explicația	Rebus	Activitate individuală	Orală
6.Tema pentru acasă (1')	O1 O2 O3	De învățat lecția	Notează tema pe caiete.	Explicația		Activitate individuală	Formativă

Schema Lecției

Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)

Principalele autonomii locale sec. IX-XIII:

- **În Transilvania: voievodatele** lui Gelu, Glad și Menumorut
- **În Țara Românească: voievodatele** lui Litovoi și Seneslau și **cnezatele** lui Ioan și Farcaș
- **În Dobrogea : jupanatul** lui Dimitrie
- **În Moldova : țări și codri**

Formarea statelor medievale românești(sec. XIII-XIV)

1.Transilvania:

- în secolele XI și XIII, Transilvania este cucerită de maghiari și organizată ca voievodat unic.
- maghiarii au colonizat aici **sași, secui și cavaleri teutoni**
- **sașii** sunt coloniști germanici aduși din Flandra, zona Rinului și Saxonia. S-au așezat în regiunea Orăștiei, Târnavelor, Brașovului, Bistriței și Rodnei. Au fost organizați în **scaune** și două **districte** (Brașov și Bistrița)
- **secuii** sunt înrudiți cu maghiarii și au fost colonizați mai întâi în Bihor, apoi pe Mureș și pe Târnave, iar în sec. al XIII-lea în Curbura Carpaților. au fost organizați în **scaune**.
- **cavalerii teutoni** sunt de origine germanică și au fost așezați de către regele Andrei al II-lea în Țara Bârsei, în 1211. Erau călugări militari. Au fost alungați 14 ani mai târziu.
- religia oficială a Transilvaniei era cea catolică
- după înfrângerea Ungariei de către otomani la Mohacs (1526), Transilvania devine în 1541 **principat autonom sub suzeranitate turcească**

2.Țara Românească:

- 1291 decălecatul lui Negru-Vodă din Făgăraș la Câmpulung
- întemeietorul este considerat Basarab I (1310-1352?), acesta a alipit țării și sudul teritoriului dintre Prut și Nistru, numit mai târziu Basarabia.
- 1330, la Posada, Basarab I obține independența Țării Românești față de Ungaria

3. **Moldova:**

-s-a format prin două descălecate: descălecatul lui Dragoș din Maramureș care a întemeiat un stat-marcă cu rol de apărare, stat vasal Ungariei și descălecatul lui Bogdan din Maramureș care i-a alungat pe urmașii lui Dragoș și a format un stat independent numit Țara de Sus.

- Roman I (1391-1394) a desăvârșit formarea Moldovei unind Țara de Sus cu Țara de Jos.

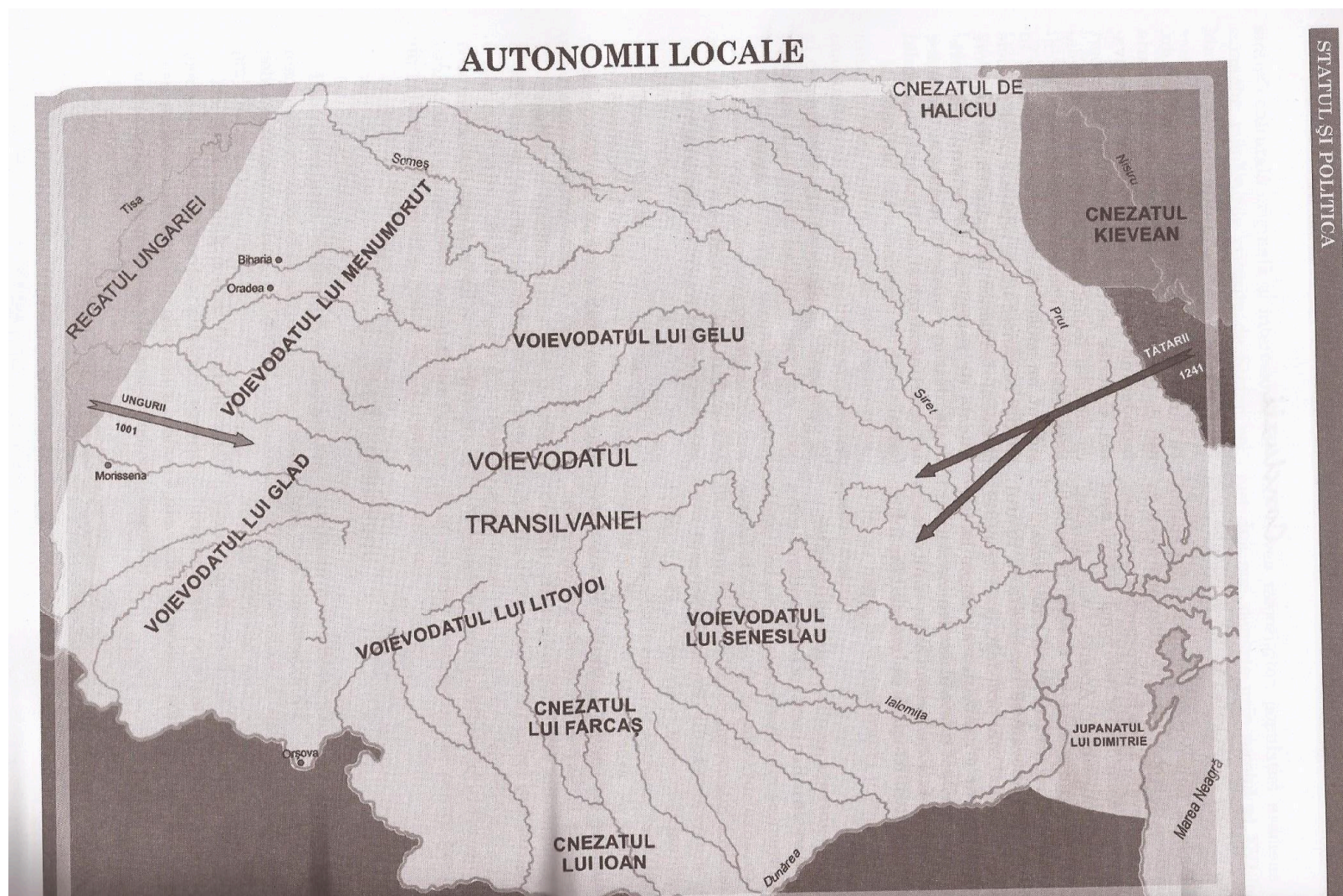
4. **Dobrogea:-** formațiunile prestatale s-au unit în jurul Țării Cărvunei (între Magalia și Varna) și în anul 1388 Mircea cel Bătrân a alipit Dobrogea Țării Românești.

Instituții centrale:

- Domnia
- Sfatul Domnesc
- Adunarea Țării
- Biserica
- Armata

Fișa nr. 1

Urmăriți pe hartă și localizați principalele formațiuni politice românești din spațiul intra și extracarpatic.



Fişa nr. 2

Localizați pe hartă statele medievale românești:



Fişa nr.3 Rebus

Completați rebusul următor notând pe orizontală răspunsul fiecărui enunț.

1. Act de întemeiere a statului feudal Moldova sau Țara Românească.
2. Stat medieval aflat la Est de Carpați.
3. Au cucerit Transilvania.
4. Stat medieval aflat la Sud de Carpați.
5. Stat medieval aflat între Dunăre și Marea Neagră.
6. Stat medieval aflat între Carpați.
7. Popor înrudit cu maghiarii colonizat în Transilvania.

1														
2														
3														
4														
5														

[illegible]