

PAC/PELAC Virtual Meeting
Junta virtual de PAC/PELAC
November 17, 2020 5:30 - 6:30 p.m.

AGENDA

[Google Meeting Link](#)

[Sign-in Sheet Link](#)

Time/hora	Agenda Item/Tema de la agenda	Minutes/Minutos
5:30 p.m.	Welcome and Introductions/ Bienvenidos y Introducciones Mindful Minute - Dr. Mosqueda <u>Establish purpose committee:</u> Establecer el motivo del comité:	The goals and objectives of PAC/DELAC are to provide advisory recommendations to the administration and the Board of Education for the continuing improvement of the general education and English-language learners. PAC/DELAC informs parent representatives so they can take the information back to the school site. Topics that will be addressed this year include: Understanding EPLAC Data, Student Reclassification, ELD Requirements, LCAP, and Categorical Program Monitoring. All PAC/DELAC meetings are open to the public Las metas y objetivos de PAC/ DELAC son proporcionar consejo, asistencia y recomendaciones a la administración y la mesa Directiva de Educación para el mejoramiento de la educación general y de los estudiantes aprendices de inglés. PAC/DELAC informa a los padres representantes para que puedan llevar la información a las escuelas. Los temas que se presentaran este año incluyen: Comprender los datos de ELPAC, la reclasificación de estudiantes, los requisitos de ELD, LCAP, y el monitoreo categórico del programa.

PAC/PELAC Virtual Meeting
Junta virtual de PAC/PELAC
November 17, 2020 5:30 - 6:30 p.m.

AGENDA

**5:35 - 6:30
p.m.**

- [English Learner Program Overview](#)
- [The Story of Moises](#)
**Descripción general del programa para
estudiantes de inglés**
- [Parent Involvement Policy](#) - **Input on
improving attendance and engagement**
**Póliza de participación de los padres:
sugerencias para mejorar la asistencia
y la participación**
- [English Learner Master Plan](#)
Plan maestro para estudiantes de inglés
- [Parent Needs Assessment](#) and input for
English Learner Master Plan
**Encuesta de los padres y contribuciones
para el Plan Maestro de Estudiantes de
Inglés**
- [Attendance Overview](#)
Descripción general de asistencia

Dr. Mosqueda shared the story of “Moises” and provided examples of what it means to scaffold language support. (Presentation link)

Ms. Rauschenberger Reviewed Parent involvement policy

Mrs. Vanessa Calderon shared that this was important information and we needed to make sure parents understand this. She discussed the opportunities that could happen at the high school if we’re able to reclassify students at a younger age.

Mrs. Auerbach asked about ELD curriculum and if we would get teacher input. Ms. Rauschenberger shared the timeline of the Master Plan and areas where we would collect stakeholder feedback to share with curriculum council and other groups.

Suggestions for future meetings:

1. Developmental understanding of what language learners look and sound like
2. Deeper look into the reclassification process
3. Parent communication
4. Parent Compact / Parent Involvement Policy

PAC/PELAC Virtual Meeting
Junta virtual de PAC/PELAC
November 17, 2020 5:30 - 6:30 p.m.

AGENDA

	• <u>THRIVE 2020 online conference notice</u> Aviso de conferencia en línea THRIVE 2020	
--	---	--