



УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКА ГІМНАЗІЯ № 24
МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Вул. ЛІСОВА, 1, м. Миколаїв, 54048, тел./факс (0512) 42-90-55
E –mail: zosh24-nikolaev@ukr.net ЄДРПОУ 24780149

ВИТЯГ З Н А К А З У
м. Миколаїв

23.08.2025 р.

№72-о

***Про організацію роботи щодо
запобігання і протидії насильству
та жорсткому поводженню, булінгу
в гімназії у 2025-2026 навчальному році***

На виконання законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» (зі змінами), «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (зі змінами), «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» «Про соціальну роботу із сім'ями, дітьми та молоддю», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо імплементації Конвенції Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (Лансаротська конвенція)», «Про соціальні послуги», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії розповсюдженню дитячої порнографії», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорсткого поводження з дітьми» від 06.06.2024 №3792-IX, указів Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25 травня 2020 року № 195/2020, «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства» від 21 вересня 2020 року № 398/2020, «Про Національну стратегію у сфері прав людини» від 24 березня 2021 року № 119/2021, постанов та розпорядження Кабінету Міністрів України «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» від 01 червня 2020 року № 585,

«Про організацію надання соціальних послуг» від 01 червня 2020 року № 587, «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» від 22 серпня 2018 року, «Про затвердження плану невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства» від 21 квітня 2021 року № 361-р, «Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року» від 24 лютого 2021 року № 145, наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 22.05.2018 №509, «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646, «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 26.02.2020 № 293, «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 року № 293» від 20.03.2020 №420, «Про затвердження Методичних рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» від 02.10.2018 № 1047, листів МОН України «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 № 1/11-5480, «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)” від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII» від 29.01.2019 № 1/11-881, «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження протидії булінгу (цькуванню)» від 14.08. 2020 року №1/9-436, наказів управління освіти від 18.04.2019 №183 «Про забезпечення здійснення закладами освіти міста заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі», від 15.02.2013р. № 92 «Про підвищення відповідальності педагогічних працівників навчальних закладів міста щодо дотримання педагогічної етики норм загальнолюдської моралі, поваги до гідності дитини», з метою забезпечення правового захисту дітей від будь - яких форм насильства,

НАКАЗУЮ:

1. Призначити соціального педагога – Заяць Т.М. уповноваженим спеціалістом для проведення невідкладних заходів реагування у разі виявлення фактів насильства та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб.
2. Створити та затвердити у гімназії комісію з розгляду випадків насильства або жорстокого поводження, булінгу (цькування)

Додаток 1

3. Членам комісії керуватись в роботі наказом МОН України від 28.12.2019р. №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»

4. Забезпечити виконання Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в гімназії.

Затвердити план заходів спрямованих на запобігання та подолання булінгу (цькування) на 2025-2026 н.р.

Додаток 2

5. Затвердити план заходів щодо запобігання і протидію насильству або жорстокому поводженню з дітьми в гімназії на 2025 – 2026 н.р.

Додаток 3

6. Соціальному педагогу :

6.1 Проводити з учасниками освітнього процесу роз'яснювально-просвітницьку роботу із запобігання та протидії насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей.

6.2 Інформувати у разі виявлення фактів насильства протягом доби за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти уповноважений підрозділ органу Національної поліції та службу у справах дітей (у разі коли постраждалою особою та/або кривдником є дитина).

Постійно

6.3 Фіксувати необхідну інформацію про виявлений факт в журналах реєстрацій фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі, про жорстоке поводження з дітьми або загрозу його вчинення, заяв про випадки булінгу (цькування) та рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування).

6.4 Організувати соціально-психологічний супровід постраждалих дітей.

6.5 Сформувати і постійно оновлювати банк учнів із сімей, які опинились у складних життєвих обставинах та інформувати про них службу у справах дітей та Миколаївський центр соціальних служб сім'ї.

Постійно

6.6. Надавати управлінню освіти статистичні дані про результати здійснення повноважень у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі щоквартально до 1 числа місяця, наступного за звітним періодом.

7. Класним керівникам 1-9 класів:

7.1 Провести батьківські збори з даного питання та надати батькам під підпис роз'яснювально-попереджувальні листи про види насильства, відповідальність згідно з чинним законодавством за вчинення насильницьких дій до дітей; виховні години щодо недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях налагодження толерантних відносин у стосунках з дітьми.

вересень 2025р.

7.2 Врахувати результати соціального опитування при плануванні роботи щодо запобігання будь-яких форм насильства, булінгу (цькування)

до 30.09.2025р.

7.3 Виявляти та припиняти факти жорстокого поводження з дітьми в учнівському колективі з боку однолітків, батьків, вчителів.

Постійно

7.4. Своєчасно (протягом доби) надавати інформацію адміністрації про виявлені факти насильства або жорстокого поводження, булінгу (цькування).

Постійно

7.5.Залучати до участі в гуртках, громадської роботи дітей із сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах.

Постійно

8 Практичному психологу:

8.1.Спланувати роботу з проблеми насильства між здобувачами освіти, дітьми та батьками, здобувачами освіти та вчителями.

До 16.09.2025р.

8.2.Провести опитування, моніторинг 1-9 класів з метою виявлення фактів насильства або жорстокого поводження, булінгу (цькування)

До 24.10.2025р.

8.3.Проводити корекційну роботу з учнями, які перебувають на посиленому психолого-педагогічному супроводі щодо формування толерантних відносин

Постійно

9 Педагогічні працівники гімназії несуть персональну відповідальність щодо недопущення порушень правил професійної етики, дотримання чинного законодавства України в частині захисту дітей і підлітків від насильства або жорстокого поводження, булінгу (цькування), недопущення недбалого ставлення, жорстокого поводження, образ, дій, які шкодять здоров'ю дитини, забезпечення емоційного комфорту та створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Постійно

10 Контроль за виконанням наказу залишаю за собою

Директор

Тамара ЖЕРЕБЦОВА

Комісія з розгляду випадків випадків насильства або жорстокого поведження, булінгу (цькування)

Голова комісії –	Жеребцова Т.В, директор гімназії
Заступник голови –	Ніколаєва О.В, заступник директора з НВР
Секретар –	Мінькович Ю.О, заступник директора з НВР
Члени комісії:	
практичний психолог -	Жукова Н.В.
соціальний педагог -	Заяць Т.М.
інженер з охорони праці-	Бортнік О.В.
керівник М/О кл.кер.-	Лук'яненко Г.В.
завгосп -	Кравець О.М.
голова профкому -	Костирко О.В.

**План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькуванню) на 2025-2026 н.р.**

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження булінгу (цькуванню)			
1	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
2	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Адміністрація закладу
3	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти	Вересень	Педагог-організатор
4	Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті закладу освіти	Вересень	Адміністрація закладу, класні керівники
5	Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними учнів закладу освіти.	Жовтень	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
6	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування).	Листопад	Педагог-організатор
7	Поновлення інформації на сайті закладу освіти із переліком організацій та телефонів гарячих ліній, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень.	Грудень	Педагог-організатор
8	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькуванню) та насильству в сім'ях згідно окремих спільних планів	Постійно	Адміністрація закладу, педагог-організатор, соціальний педагог
9	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з представниками СЮП, ССД з метою проведення просвітницької роботи щодо	Грудень – лютий	Адміністрація закладу, педагог-організатор, соціальний

	запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі		педагог, практичний психолог
Робота з педагогічними працівниками			
10	Участь педагогічних працівників закладу освіти в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн)	Вересень-травень	Педагогічні працівники
11	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Жовтень	Соціальний педагог, практичний психолог
12	Інтерактивне заняття «Медіація та вирішення конфліктів у шкільному середовищі»	Листопад	Практичний психолог
13	Консультації класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій.	Грудень, квітень	Соціальний педагог, практичний психолог
14	Методінтенсив «Ефективне спілкування з учнями: як запобігти конфліктам та булінгу»	Грудень	Практичний психолог
15	Інформаційний меседж «Психологічна підтримка учнів: як виявити та допомогти жертві булінгу»	Січень	Практичний психолог
16	Флеш-семінар «Роль класного керівника у профілактиці булінгу»	Березень	Педагог-організатор, практичний психолог
17	Експрес-огляд «Нові підходи у профілактиці булінгу серед підлітків»	Квітень	Практичний психолог
18	Коворкінг «Використання інтерактивних методів навчання для формування безпечного середовища в класі»	Травень	Педагог-організатор
Робота з учнями			
19	Організація роботи консультативного пункту «Скринька довіри»	Вересень	Практичний психолог
20	Опрацювати правила та обов'язки здобувачів освіти, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу.	Жовтень	Класні керівники
21	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (цькуванню)	Вересень	Педагог-організатор Класні керівники Практичний психолог

			Соціальний педагог
22	Тиждень толерантності та поваги (за окремим планом)	11.11 – 16.11.2025	Педагог-організатор, класні
23	Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	25.11-10.12.2025	Педагог-організатор Соціальний педагог Практичний психолог Класні керівники
24	Проведення заходів у рамках Тижня правової освіти	Грудень	Педагог-організатор, вчитель правознавства
25	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з представниками СЮП, ССД з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі. Бесіди на тему «Правова відповідальність за булінг»	Грудень-лютий	Педагог-організатор, класні керівники
26	Виставка асоціативних плакатів на тему «Ми – різні, але ми рівні» (5 – 9 класи)	Січень	Педагог-організатор
27	Години спілкування «Від жертви до свободи» (1-9 класи)	Лютий	Класні керівники
28	Інтерактивне заняття «Розвиток навичок спілкування та вирішення конфліктів»	Березень	Практичний психолог
29	Години спілкування «Як уникнути агресії в інтернеті» (1-9 класи)	Квітень	Класні керівники, Педагог-організатор,
30	Виготовлення та розповсюдження пам'ятки «Правила безпечної поведінки в школі та інтернеті»	Травень	Педагог-організатор, Парламент дітей
31	Індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем.	Вересень-травень	Соціальний педагог, практичний психолог
32	Проведення ранкових зустрічей учнів 1-5 класів з метою формування навичок дружніх стосунків.	Вересень-травень	Класні керівники
33	Тематичні заняття «Цифрова безпека: ризики та розваги»	Вересень-травень	Вчителі інформатики, класні керівники

34	Проведення анонімних анкетувань серед учнів щодо виявлення фактів булінгу та оцінки психологічного клімату	Вересень-травень	Практичний психолог
35	Індивідуальні та групові консультації для учнів, які постраждали від булінгу	Вересень-травень	Практичний психолог
36	Надання психологічної підтримки учням, які мають схильність до агресивної поведінки	Вересень-травень	Практичний психолог
Робота з батьками			
37	Ознайомити батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Класні керівники
38	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Жовтень	Педагог-організатор,
39	Батьківські збори «Протидія булінгу: роль батьків у створенні безпечного середовища»	Листопад Грудень	Класні керівники
40	Консультації для батьків: «Виховання без насильства» «Як допомогти дитині уникнути булінгу»	Січень	Соціальний педагог Педагог-організатор Практичний психолог
41	Організація зустрічей батьків з представниками батьківської громадськості, які є фахівцями правоохоронних органів і структур	Грудень-березень	Адміністрація
42	Відеомеседж «Роль батьків у попередженні булінгу в школі»»	Лютий	Педагог-організатор
43	Консультації для батьків: «Безпека дітей в інтернеті. Батьківський контроль»».	Березень	Соціальний педагог
44	Інформаційний дайджест «Як виявити ознаки булінгу та допомогти дитині»	Квітень	Практичний психолог
45	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом року	Класні керівники
Моніторинг освітнього середовища закладу освітита оцінка ефективності заходів.			
46	Анкетування учнів 5-9- класів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вересень Січень	Соціальний педагог, практичний психолог
47	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Березень	Класні керівники

48	Аналіз результатів опитувань та розробка рекомендацій щодо подальшої роботи з профілактики булінгу	За потреби	Педагог-організатор
----	--	------------	---------------------

**План заходів
щодо запобігання і протидії насильству або жорстокому поведженню з
дітьми в гімназії на 2025 – 2026 н.р.**

№	Заходи	Термін	Виконавці
1	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	Вересень 2025	Педагогічний колектив
2	Провести анкетування серед учнів гімназії з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім'ї та дитячому середовищі «Що я знаю про насильство?»	Листопад 2025	кл.керівники, соціальний педагог
3	Забезпечувати чіткий облік дітей, які проживають в сім'ях, які потрапили в складні життєві обставини.	постійно	кл.керівники, соціальний педагог
4	Удосконалювати індивідуальні форми роботи з дітьми з сімей, які потрапили в складні життєві обставини.	постійно	педагогічні працівники
5	Проводити інформаційно - просвітницьку роботу, індивідуальні консультації серед педагогів, батьків та учнів, ознайомлення їх з чинним законодавством з метою запобігання конфліктних ситуацій та насилля в сім'ї та дитячому середовищі.	постійно	кл.керівники, соціальний педагог
6	Проводити роз'яснювальну роботу серед учнів, батьків про порядок розгляду заяв та повідомлень про вчинення насильства в сім'ї або реальну його загрозу.	листопад - грудень 2025	кл.керівники
7	Тиждень Толерантності та поваги	Листопад 2025	соціальний педагог, кл.керівники
8	Організувати та провести акцію "16 днів проти насильства".	листопад - грудень, 2025	кл.керівники, соціальний педагог
9	Години спілкування з елементами тренінгів за темами: «Стоп жорстокому поведженню з дітьми», «Насилля в сім'ї – актуальна проблема сучасного суспільства», «Торгівля людьми – як уберегтися від небезпеки», «Захисти дітей від насильства та жорстокого поведження»	листопад, 2025	кл.керівники 1-9 кл.
10	Педагогічна панорама «Створення позитивного і безпечного соціального середовища для дітей в умовах війни»	Листопад 2025	Педагог-організатор
11	Флеш – моб «Я - проти насильства»	Грудень 2025	педагог-організатор, кл.керівники
12	Провести анкетування серед учнів 7-9 класів «Обізнаність учнів з питань протидії торгівлі людьми та попередження насильства у сім'ї»	лютий, 2026	кл.керівники 1-9 кл.
13	Конференція спільна зі службою у справах дітей «Відповідальність неповнолітніх за скоєння злочину»	Березень 2026	Педагог-організатор

	Батьківські збори «Батьківське щастя: виховання без насильства»	Квітень 2026	кл.керівники 1-9 кл.
14	Перегляд відеороликів «Знати, щоб жити!»	протягом навчального року	педагог-організа- тор, кл.керівники
15	Онлайн - виставка арт-листівок, плакатів за темами: «Мій улюблений світ – без насильства», «Життя без загроз», «Я проти насилля», «Світ без насильства», «Права дитини в малюнках»	Грудень 2025, березень 2026	педагог-організа- тор, кл.керівники
16	Методінтенсив «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах партнерства»	березень, 2026	ЗДНВР
17	Індивідуальні бесіди та консультації з батьками: • Вимагання, булінг і кібербулінг: як вони проявляються і як їм протистояти. • Нехтування основними потребами дитини (підлітка) і як цього не допустити. • Насильство вдома і в закладі освіти. • Наслідки насильства, його вплив на психічне і фізичне здоров'я, і соціалізацію, навчання дитини (підлітка). • Причини і фактори насильства. Моделювання ситуацій, що викликають насильство.	протягом навчального року	соціальний педагог, кл.керівники
18	Випуск інформаційних дайджестів «Насильство над дитиною: причини і наслідки», «Як виховувати дитину без покарань», «Чому батьки чинять насильство?», «Виховуємо прикладом», «Виховання дитини: як вибрати оптимальний стиль?»	протягом навчального року	соціальний педагог, кл.керівники