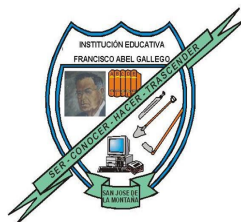


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

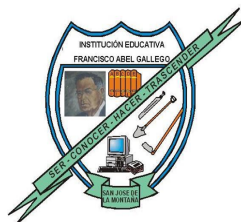
PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<i>Primer período</i>
TEMAS:	
¿Cómo, a partir del análisis de la estructura celular, comprendo las funciones de transporte de membrana, obtención de energía y la división celular? Temas: ☐ La célula ☐ Organelos celulares ☐ Transporte celular ☐ Mitosis	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer : ● Reconoce la estructura y las funciones de la célula. ● Comprende el proceso de mitosis como mecanismo que permite explicar la generación de tejidos y el crecimiento de los organismos. Hacer: ● Explica las funciones de la célula y el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno celular. ● Elabora textos sobre la importancia del proceso de división celular en los organismos. ● Identifica los niveles de organización de los seres vivos. Ser: ● Cumple responsablemente con las actividades propias del área.	Que los estudiantes a través de sus saberes construidos y las metodologías de enseñanza, comprenda las funciones de transporte, obtención de energía y división celular que realizan las células. Fomentar en los estudiantes la lectura, escritura y el análisis de gráficos y textos alusivos a las temáticas propuestas. Incentivar en los estudiantes, la responsabilidad, el cuidado del ambiente y el compromiso por el área.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

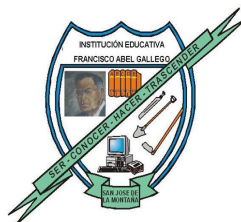
● Participa activamente en clase y respeta las intervenciones de sus compañeros. ● Cumple con su función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás compañeros	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
☐ Explicación magistral - indagación de ideas ☐ Videos ☐ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ☐ Presentaciones en power point ☐ Construcción de talleres ☐ Análisis de resolución de problemas ☐ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ☐ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ☐ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ☐ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales	☐ Participación activa de los estudiantes ☐ Lectura, análisis y construcción de textos ☐ Trabajo individual y colaborativo ☐ Sustentaciones individuales y grupales ☐ Toma de apunte e ideas principales ☐ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ☐ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas. ☐ Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.
Estrategias de evaluación	
☐ Exposiciones grupales e individuales ☐ Evaluaciones escritas, quices	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- ☐ Talleres
- ☐ Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- ☐ Aprendizaje por resolución de problemas
- ☐ Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas
- ☐ Autoevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Ciencias Naturales		6°1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
40 horas		Segundo período	
TEMAS:			
¿Cómo la taxonomía permite reconocer la biodiversidad del planeta y la relación de parentesco entre los organismos?			
TEMAS: Categorías taxonómicas Clasificación actual de los seres vivos. biodiversidad en Colombia Los seres vivos y su ambiente			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
SER ☐ Es responsable con la entrega de actividades propuestas, demostrando esfuerzo en sus creaciones y deseo de superación. ☐ Demuestra compromiso e interés por las actividades planteadas en el área. HACER ☐ Clasifica algunos seres vivos teniendo en cuenta sus características y categorías taxonómicas.		Que los estudiantes a partir de la construcción de conocimientos, reconozcan la importancia de la taxonomía, la clasificación de los organismos, sus interacciones, el cuidado y preservación de la biodiversidad.	



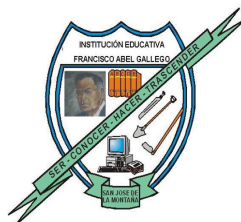
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- ☐ Expone a través de mini carteleras la importancia de la taxonomía.
- ☐ Elabora textos argumentativos, plegables o carteleras sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado de la misma.

CONOCER

- ☐ Reconoce las diferentes categorías taxonómicas y la clasificación de los seres vivos, teniendo en cuenta algunas características.
- ☐ Analiza la importancia de la biodiversidad y la conservación de las especies.

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
☐ Explicación magistral - indagación de ideas ☐ Videos ☐ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ☐ Presentaciones en powert point ☐ Construcción de talleres ☐ Análisis de resolución de problemas	☐ Participación activa de los estudiantes ☐ Lectura, análisis y construcción de textos ☐ Trabajo individual y colaborativo ☐ Sustentaciones individuales y grupales ☐ Toma de apunte e ideas principales ☐ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros.



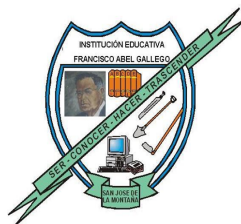
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

☐ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ☐ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ☐ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ☐ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales.	☐ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas. ☐ Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.
--	---

Estrategias de evaluación

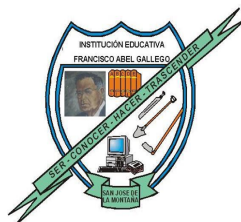
- ☐ Exposiciones grupales e individuales
- ☐ Evaluaciones escritas, quices
- ☐ Talleres
- ☐ Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- ☐ Aprendizaje por resolución de problemas
- ☐ Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas
- ☐ Autoevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<i>Tercer período</i>
TEMAS:	
TEMAS: Estructura interna de la materia. Propiedades y transformaciones de la materia. Clasificación de los materiales. Mezclas homogéneas y heterogéneas.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: - Cumple con su función cuando trabaja en grupo y respeta la función de los demás compañeros. - Es responsable con las actividades y compromisos establecidos en el área, participando activamente de ellas. HACER: - Explica desde diferentes actividades la composición interna de la materia, sus transformaciones y propiedades. - Argumenta sobre la clasificación de la materia y demuestra las diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas. CONOCER: - Comprende la composición interna de la materia, sus transformaciones y propiedades. - Reconoce la clasificación de la materia y las características que diferencian las mezclas homogéneas de las heterogéneas.	Que los estudiantes, a partir de los saberes construidos y las diferentes metodologías de enseñanza, apliquen los conocimientos en la solución de problemas y comprendan el porqué de algunos fenómenos o cambios en la naturaleza y su entorno. Fomentar en los estudiantes la lectura, escritura y el análisis de textos alusivos a las temáticas propuestas. Promover la responsabilidad y el respeto por el otro y lo otro en cada una de las actividades propuestas en clase y fuera de ésta.
Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

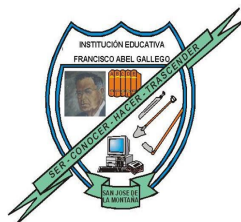
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

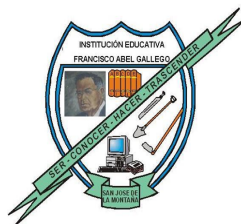
sajoabel@gmail.com

(Actividades del profesor)	(Actividades del estudiante)
☐ Explicación magistral - indagación de ideas ☐ Videos ☐ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ☐ Presentaciones en power point ☐ Construcción de talleres ☐ Análisis de resolución de problemas ☐ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ☐ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ☐ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ☐ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales	☐ Participación activa de los estudiantes ☐ Lectura, análisis y construcción de textos ☐ Trabajo individual y colaborativo ☐ Sustentaciones individuales y grupales ☐ Toma de apunte e ideas principales ☐ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ☐ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas. ☐ Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.
Estrategias de evaluación	
☐ Exposiciones grupales e individuales ☐ Evaluaciones escritas, quices ☐ Talleres ☐ Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo ☐ Aprendizaje por resolución de problemas ☐ Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas ☐ Autoevaluación.	



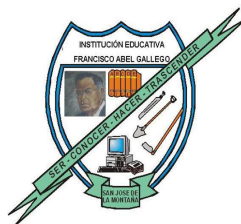
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	Cuarto periodo
TEMAS:	
¿Cómo algunos cuerpos se cargan eléctricamente ? ¿Qué relación existe entre temperatura y presión? • La electrostática. • Fuerzas de atracción y de repulsión • Formas de electrizar los cuerpos. • Presión y temperatura	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer: ☐ Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociándose, esta carga a efectos de atracción y de repulsión. ☐ Identifica la relación directa entre la temperatura y la presión Hacer: ☐ Explica por medio de experimentos sencillos, cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente. ☐ Argumenta cómo se relaciona la presión y la temperatura, teniendo como referencia el funcionamiento de la olla de presión y datos en gráficos o tablas. Ser:	Desde la construcción del conocimiento y la comprensión del mismo, los estudiantes apliquen los conceptos en su diario vivir y expliquen algunos de los fenómenos que se dan en la naturaleza. Fomentar en los estudiantes el trabajo colaborativo, valores tales como el respeto por el otro y lo otro y la sana convivencia. Propósito de formación inclusiva.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

☐ Es responsable y demuestra esfuerzo en cada una de las actividades propuestas. ☐ Es creativo con sus saberes en el desarrollo de las actividades asignadas.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
☐ Explicación magistral - indagación de ideas ☐ Videos ☐ presentación de temas a través de animaciones o simulaciones ☐ Presentaciones en power point ☐ Construcción de talleres ☐ Análisis de resolución de problemas ☐ uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) ☐ Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión ☐ Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes ☐ Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales	☐ Participación activa de los estudiantes ☐ Lectura, análisis y construcción de textos ☐ Trabajo individual y colaborativo ☐ Sustentaciones individuales y grupales ☐ Toma de apunte e ideas principales ☐ Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. ☐ Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas. ☐ Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.
Estrategias de evaluación	
☐ Exposiciones grupales e individuales ☐ Evaluaciones escritas, quices ☐ Talleres ☐ Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo ☐ Aprendizaje por resolución de problemas ☐ Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas	

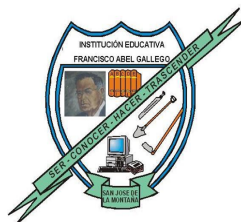


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

☐ Autoevaluación.

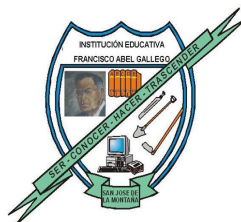
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	15 al 19 de enero Primer período
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área La célula	Socialización del plan de área de primer período, metodología y normas de convivencia en clase.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida Presentación de la docente y estudiantes. Reflexión Socialización de metodología, normas de convivencia en el aula de clase y acuerdos. Dinámica Cartelera, compromiso con el área. Plan de área del primer período.	Los estudiantes demuestran interés por lo propuesto en clase, además de estar respectivos y participativos en las explicaciones. El día 15 de enero, cada director trabaja con su grupo, de acuerdo a las indicaciones dadas por rectoría.



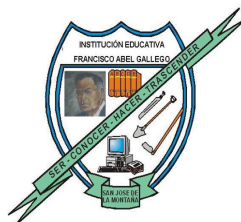
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	22 al 26 de enero
TEMA	PROPÓSITO
La célula	Comprender algunas generalidades sobre el concepto de la célula.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Adivinanzas Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Ejercicio de indagación de ideas sobre generalidades de la célula. Socialización de dicho ejercicio. Explicación sobre el concepto de célula y sus generalidades, con la participación de los estudiantes. Lectura sobre la célula, preguntas relacionadas con la lectura.	Los estudiantes están receptivos frente a las explicaciones, se observa respeto por las intervenciones de la docente y compañeros. Buena participación y disposición para el trabajo de clase. En la próxima clase se terminará lo alusivo a la lectura sobre la célula.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1



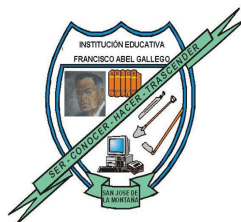
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	29 de enero al 2 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué tenemos en común los seres vivos? ¿de qué están formados los seres vivos? La célula eucariota y procariota	Comprender qué tienen en común y de qué están formados todos los seres vivos. Identificar las características de la célula eucariota
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase Intervención del asesor del proyecto Ondas, liderado por el ministerio de ciencia, tecnología e innovación. Teorización y explicación sobre las características de la célula eucariota y procariota.	Los estudiantes participan de la clase, socializan con agrado el trabajo realizado para el proyecto Ondas. Trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas para el desarrollo de la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	5 al 9 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Organelas celulares	Comprender la función de las organelas celulares y su importancia en la célula.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo	Los estudiantes participan de la



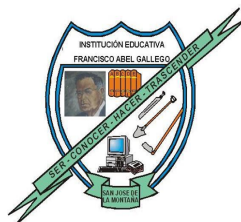
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Asistencia Reflexión “ el picapedrero” Indicaciones sobre el trabajo de clase. Profundización de conceptos vistos en la clase anterior. Se resuelven inquietudes. Teorización y explicación sobre las organelas celulares. Explicación sobre diferencias entre la célula animal y vegetal. Identificación de organelas desde el modelo de la célula. Inicio de ejercicio valorativo.	clase, dando a conocer sus saberes e inquietudes. Se encuentran receptivos frente a las explicaciones y demuestran buen comportamiento. Para la próxima clase se finalizará la actividad valorativa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	12 al 16 de febrero
TEMA	
Organelas y partes de la célula	Identificar la función de algunas organelas celulares y partes de la célula. Finalizar ejercicio de comparación de la célula sus partes y organelas con una empresa o la escuela.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el desarrollo de la	Los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas, demuestran buen comportamiento y compromiso en las actividades.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre las organelas y partes de la célula a partir de imágenes presentación de power point. Participación de los estudiantes y espacio para aclarar dudas y realizar aportes a la temática. Finalización de ejercicio valorativo.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	19 al 23 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La célula animal y vegetal La célula, partes, organelos e importancia. La membrana celular.	Identificar las características de la célula animal y vegetal. Realizar actividad valorativa sobre célula, partes, organelos e importancia. Reconocer la función y estructura de la membrana celular.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior.	Los estudiantes demuestran responsabilidad con sus compromisos, buen comportamiento y participación en clase.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

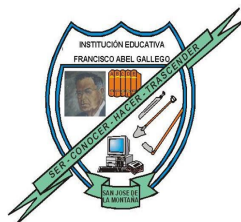
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

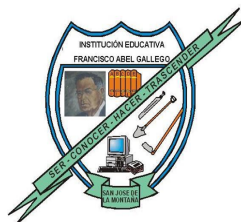
sajoabel@gmail.com

Teorización y explicación sobre las características de la célula animal y vegetal, a través de presentación en power point. Lectura sobre la membrana celular, preguntas sobre dicha lectura. Actividad valorativa, explicación de preguntas. Se resuelven inquietudes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	26 de febrero al 1 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
La membrana celular El transporte celular	Identificar la propiedad de la membrana celular, sus clases de proteínas y partes.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Socialización de preguntas sobre la lectura de la clase anterior. Se resuelven inquietudes y se profundizan conceptos. Teorización y explicación sobre la membrana celular, partes, propiedades y proteínas.	Los estudiantes participan de los temas de acuerdo a sus saberes y preguntas. Demuestran buen comportamiento y disposición para el trabajo de la clase.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	4 al 8 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El transporte celular: Transporte pasivo: difusión simple, difusión simple y osmosis.	Comprender cómo a través del transporte pasivo y sus tipos la membrana celular, dejar pasar moléculas como el oxígeno, la glucosa y el agua.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para profundizar algunos conceptos y resolver inquietudes frente al tema. Teorización y explicación con la participación de los estudiantes sobre la temática alusiva al transporte pasivo. Lectura sobre el transporte pasivo, preguntas sobre la lectura.	Los estudiantes demuestran compromiso y participación en las actividades de clase. Respetan las intervenciones de la docente y sus compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

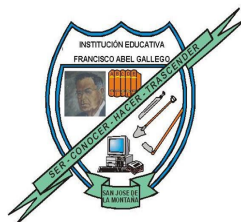
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

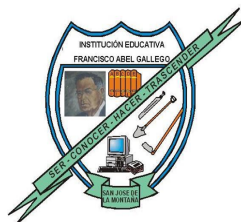
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	11 al 15 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El transporte celular: Transporte pasivo: difusión simple, difusión simple y osmosis. Solución hipertónica, isotónica e hipotónica.	Realizar actividad valorativa sobre el transporte celular y su importancia. Comprender lo que le sucede a la célula cuando se encuentra en un medio isotónico, hipertónico e hipotónico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Explicación sobre soluciones isotónicas, hipertónicas e hipotónicas en las células, con la participación de los estudiantes y ejemplos de la vida cotidiana. Explicación sobre práctica de laboratorio en casa alusiva a la ósmosis. Inicio de actividad valorativa sobre el transporte celular.	Los estudiantes se encuentran receptivos frente a la temática, participan de ésta y respetan las intervenciones de sus compañeros y docente. La mayoría de los estudiantes cumplen con la realización del laboratorio en casa y entrega del informe.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1



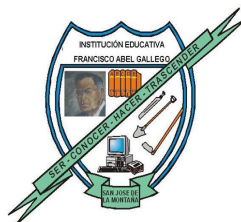
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 al 22 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Transporte activo Osmosis Mitosis	Finalizar actividad valorativa sobre el transporte activo. Analizar a través de un experimento, lo que le sucede a la célula cuando se encuentra en un medio isotónico, hipertónico e hipotónico. Reconocer el concepto de mitosis.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas y resolver preguntas. Explicación sobre el transporte activo. Finalización de actividad valorativa sobre el transporte activo. Teorización y explicación sobre el concepto de mitosis. Entrega de informe de experimento. Intervención del asesor del proyecto Ondas.	Los estudiantes demuestran compromiso por las actividades propuestas. Participan de los temas y realizan aportes significativos a su proyecto sobre la afectación del cambio climático en su municipio liderado por el proyecto Ondas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas Finalización del primer período académico	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	1 al 5 de abril



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Plan de área La taxonomía	Socializar plan de área del segundo período académico. Indagar los saberes contruidos de los estudiantes con respecto a las temáticas del segundo período.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones generales sobre la metodología de trabajo en el segundo período. Elaboración de cartelera, compromiso académico y disciplinar. Socialización del plan de área. Actividad de indagación de ideas sobre temas a abordar en el segundo período. Socialización de la actividad, a través de dinámica presi- presi Explicación de conceptos, desde la participación de los estudiantes.	Los estudiantes se disponen con agrado a realizar las actividades propuestas, demuestran buen comportamiento y compromiso.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	8 al 12 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La taxonomía y categorías taxonómicas.	Identificar el concepto de taxonomía y las categorías taxonómicas.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

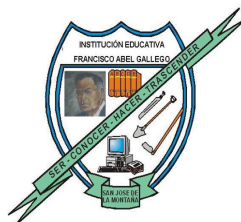
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

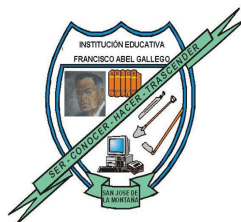
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de la clase. Teorización sobre la taxonomía y sus categorías taxonómicas. Identificación de criterios de selección para la clasificación de los seres vivos. Aplicación de las categorías taxonómicas al ser humano.	El día martes 9 de abril los estudiantes trabajan desde casa, debido a que la docente se encuentra en capacitación con el asesor del proyecto Ondas. El día jueves 11, se realiza la asamblea, escuela de padres y entrega del informe académico del primer período.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	15 al 19 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Criterios de selección taxonómica Aplicación de las categorías taxonómicas Reino eubacteria	Comprender cómo pueden ser aplicables las categorías taxonómicas en algunos organismos y la clasificación actual de los seres vivos, según los dominios. Identificar las características del reino eubacteria.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Reflexión “ Uribí la madrina de las palabras. Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase	Los estudiantes demuestran un buen comportamiento, están receptivos y con buena disposición para el trabajo de la clase. Para la próxima clase se acuerda realizar actividad valorativa.



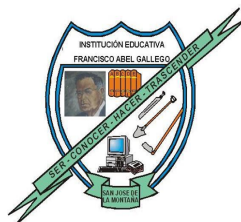
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

anterior. Video sobre la aplicación de las categorías taxonómicas y la clasificación actual de los seres vivos. Teorización y explicación sobre las características del reino Eubacteria.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	22 al 26 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Reino Archeobacteria Reino Fungí	Reconocer las características e importancia de los reinos fungí y archaeobacteria.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre las características e importancia de los reinos fungí y archaeobacteria. Con la participación de los estudiantes. Espacio para aclarar dudas y realizar aportes a las temáticas.	Los estudiantes demuestran interés y participación por los temas. Están receptivos y con buena disciplina.



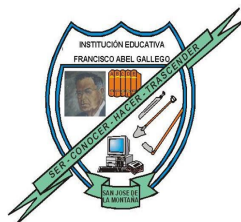
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Inicio de actividad valorativa.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	29 de abril al 3 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Reino fungí, eubacteria y archaeobacteria.	Realizar actividad valorativa sobre lo visto en clase y de acuerdo a los saberes construidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Parámetros sobre la realización de la actividad valorativa. Actividad valorativa de acuerdo a los saberes construidos, en relación con las temáticas vistas.	El miércoles 1 de mayo, festivo. El viernes 3 de mayo, se celebra el día de la danza. Al finalizar los estudiantes se envían para la casa.



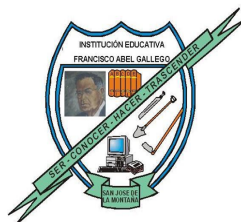
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 al 10 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Reino Plantae	Reconocer las características del reino plantae. Finalizar actividad valorativa sobre los reinos fungí, bacteria y arqueobacteria.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Espacio para finalizar actividad valorativa. Se resuelven inquietudes. Pausa activa. Explicación sobre algunas de las características del reino plantae.	Los estudiantes en su mayoría cumplen con los compromisos. Demuestran buen comportamiento y respeto por las intervenciones de la docente y sus compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1



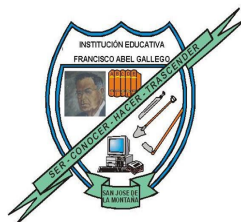
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	13 al 17 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Reino animal y protista	Reconocer las características, clasificación e importancia del reino animal y protista.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para profundizar algunos conceptos. Teorización y explicación sobre las características, clasificación e importancia del reino animal y protista. Ronda de preguntas sobre el tema.	Los estudiantes demuestran buen comportamiento, participan de los temas y respetan las intervenciones de su docente y compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	20 al 24 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Reino vegetal La biodiversidad	Identificar las características, clasificación e importancia del reino vegetal. Reconocer el concepto de biodiversidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



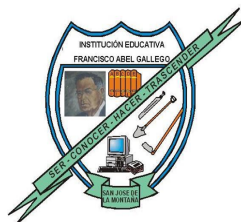
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas. Video sobre el reino animal y protista. Teorización y explicación sobre las características, clasificación e importancia del reino vegetal. Reconocimiento de las partes de una flor.	Los estudiantes se encuentran receptivos frente a los temas abordados, participan de acuerdo a sus saberes y se ven motivados al momento de reconocer las partes de una flor.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	27 al 31 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La biodiversidad.	Comprender el concepto de biodiversidad y la importancia de ésta para el planeta tierra. Realizar actividad valorativa sobre el reino animal, vegetal y la importancia de la biodiversidad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Dinámica de iniciación de la clase. Repaso sobre conceptos vistos en la clase anterior. Explicación y teorización sobre el concepto de biodiversidad y su	Los estudiantes demuestran responsabilidad por sus compromisos, respetan las intervenciones de su docente y demuestra buen comportamiento.



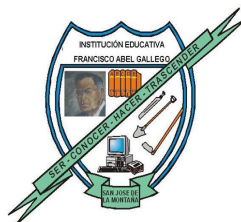
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

importancia para el planeta tierra. Lectura sobre la biodiversidad en Colombia. Indicaciones sobre el desarrollo de la actividad valorativa. Se resuelven preguntas y se profundizan conceptos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	3 al 7 de junio
TEMA	PROPÓSITO
La biodiversidad y su importancia.	Finalizar actividad valorativa sobre el reino animal, vegetal y la importancia de la biodiversidad. Construir collage creativo sobre la biodiversidad y su importancia para el planeta tierra.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de la clase. Finalización de actividad valorativa. Espacio para aclarar dudas.	Los estudiantes construyen creativos collages que resaltan la diversidad de vida, expresada en los seis reinos de la naturaleza. El viernes 7 de junio, la secretaría de educación de Antioquia dispone



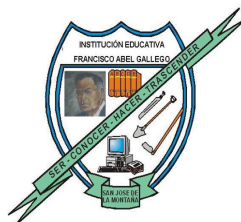
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Explicación sobre la elaboración del collage alusivo a la biodiversidad. Socialización de parámetros para realizar la autoevaluación. Autoevaluación.	este día para el día de la familia. Por tanto, no hubo actividades académicas en la I.E.F.A.G.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	
Finalización del segundo período académico e inicio de vacaciones.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	1 al 5 de julio Tercer período
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área La materia	Socializar plan de área del tercer período. Realizar ejercicio de indagación de ideas sobre la materia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida al regreso a clases. Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Elaboración de cartelera del tercer período. Socialización de metodología y plan	Los estudiantes en su mayoría muestran buena disposición por el trabajo de la clase, participan de esta desde sus saberes.



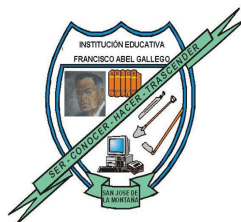
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

de área del tercer período. Ejercicio ¡ qué tanto sabes acerca de la materia! Socialización de saberes previos. Pausa activa.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	8 al 12 de julio
TEMA	PROPÓSITO
El átomo Los modelos atómicos	Identificar el concepto de átomo y los diferentes modelos atómicos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación del concepto de átomo y sus modelos atómicos a partir de esquemas y presentación en power point (Demócrito, Daltón). Pausa activa.	Los estudiantes se disponen para el trabajo de la clase demostrando interés y buen comportamiento. El día jueves 11 de julio se llevó a cabo la entrega de notas del segundo período académico.



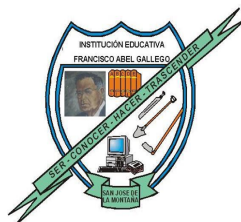
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	15 al 19 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Los modelos atómicos La estructura actual del átomo	Comprender cómo ha evolucionado el concepto de átomo a lo largo de la historia. Identificar la estructura actual del átomo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Explicación desde presentación en powerpoint sobre cómo el concepto de átomo ha ido evolucionando a lo largo de la historia. Los estudiantes participan de los temas y realizan aportes significativos.	Los estudiantes se encuentran participativos con respecto a los temas vistos. Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de sus compañeros y docentes.



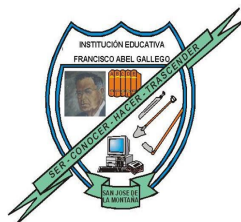
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	22 al 26 de julio
TEMA	PROPÓSITO
La estructura del átomo actual Clasificación de la materia	Comprende la estructura actual del átomo y sus características. Identificar cómo se clasifica la materia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Repaso de conceptos vistos en la clase anterior. Explicación sobre la estructura actual del átomo y sus características. Video sobre la estructura del átomo. Explicación sobre la clasificación de la materia a través de un mapa conceptual. Espacio para organizar la construcción de los modelos atómicos y la representación de científicos.	Los estudiantes se encuentran receptivos y participativos en los temas. Muestran un buen comportamiento y trabajan de acuerdo a las indicaciones.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
4 horas		29 de julio al 2 de agosto	
TEMA		PROPÓSITO	
Modelos atómicos Sustancias puras: Elementos químicos Compuestos		Socializar los modelos atómicos construidos en clase. Identificar el concepto de sustancia.	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
Saludo Verificación de la asistencia Repaso de conceptos vistos en la clase anterior. Espacio para profundizar conceptos. Construcción y socialización de modelos atómicos, según lo establecido por la docente. Explicación sobre las sustancias puras a través de imágenes, presentación en power point y la participación de los estudiantes.		Los estudiantes elaboran creativos modelos atómicos, se observan motivados y demuestran respeto por las intervenciones de sus compañeros y docente.	
TOTAL HORAS A LA FECHA			
100 horas			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Ciencias Naturales		6°1	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
4 horas		5 al 9 de agosto	
TEMA		PROPÓSITO	
Mezclas homogéneas y		Comprender las diferencias entre	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

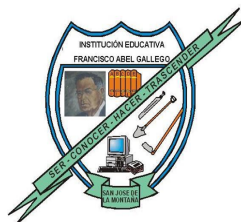
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

heterogéneas Cambios físicos y químicos.	mezclas homogéneas y heterogéneas. Analizar cuando en la materia se genera un cambio físico o un cambio químico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre los conceptos vistos en la clase anterior. Explicación a partir de presentación en power point e imágenes sobre los conceptos. Actividad valorativa sobre lo socializado en clase.	Buen comportamiento y disposición por el trabajo de la clase, los estudiantes participan de los temas relacionándolos con situaciones del diario vivir.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	12 al 16 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades generales de la materia	Finalizar actividad valorativa sobre la clasificación de la materia. Identificar algunas propiedades generales de la materia.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**

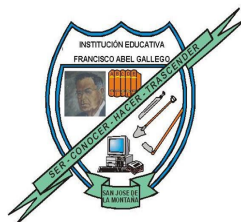
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

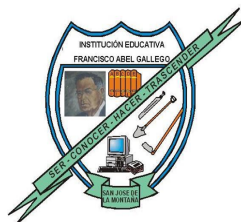
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para finalizar actividad valorativa. Se resuelven preguntas e inquietudes. Teorización sobre algunas propiedades de la materia. Pausa activa.	Los estudiantes muestran buena disposición para el trabajo de la clase y buen comportamiento. Participan de los temas desde sus saberes construidos y preguntas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	19 al 23 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades generales de la materia.	Reconocer las características generales masa, peso y volumen.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Repaso sobre lo visto en la clase	Los estudiantes en su mayoría se encuentran motivados por el trabajo de la clase y participación en esta.



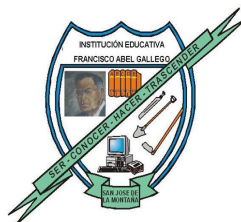
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

anterior. Espacio para la organización de muestras y experimentos sobre la clasificación de la materia. Lectura y teorización de las propiedades generales tales como masa, volumen y peso con sus respectivas unidades de medidas.	Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de la docente y compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	26 al 30 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades generales de la materia	Reconocer las propiedades generales de la materia. Realizar experimentos alusivos a la clasificación de la materia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de la asistencia Indicaciones generales sobre el desarrollo de la clase. Espacio para realizar repaso sobre lo visto en la clase anterior. Propiedades generales de la materia. Experimentos y ejemplos sobre la clasificación de la materia. Exposición de experimentos y ejemplos de la clasificación de la	Los estudiantes se observan entusiasmados con la realización de experimentos. Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de los compañeros y la docente.



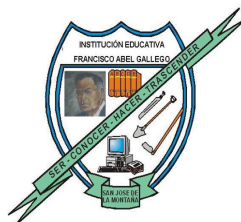
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

materia. Espacio para profundizar conceptos y resolver inquietudes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
116 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	2 al 6 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades específicas de la materia. Clasificación de la materia.	Finalizar exposiciones sobre los experimentos alusivos a la clasificación de la materia. Identificar algunas propiedades específicas de la materia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Asistencia Indicaciones sobre la realización de experimentos. Exposiciones sobre experimentos y profundización de conceptos. Identificación y explicación de algunas propiedades específicas de la materia. Autoevaluación según parámetros establecidos por la docente.	Los estudiantes se observan motivados y curiosos frente a la realización y exposición de los experimentos sobre la clasificación de la materia. En la mayoría se observa preparación y apropiación de los conceptos. Buen comportamiento.



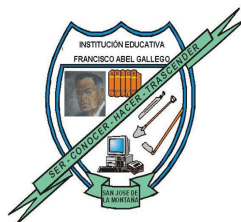
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	
Finalización del tercer periodo académico	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	9 al 13 septiembre Cuarto periodo
TEMA	PROÓSITO
Plan de área La densidad	Socializar plan de área y compromisos con respecto a este. Realizar ejercicio de indagación de ideas y reconocer el concepto de energía. Aplicar el concepto de densidad a partir de su expresión matemática.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Socialización del plan de área y compromisos frente a este. Ejercicio de indagación de ideas sobre los temas que se abordarán en	Los estudiantes se observan participativos frente a los temas abordados en clase, muestran buen comportamiento y disposición para el trabajo de la clase.



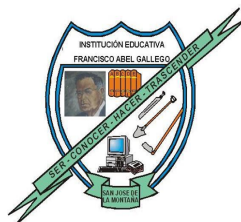
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

el cuarto periodo. Socialización de saberes a partir de la dinámica presi- presi. Ejercicios de análisis sobre el concepto de densidad y su expresión matemática.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 al 20 septiembre
TEMA	PROPÓSITO
La electricidad estática	Comprender el concepto de electricidad estática y cómo se da este fenómeno.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Indagación de saberes sobre ¿cómo crees que se genera la electricidad estática? Explicación y teorización del concepto de electricidad estática. Lectura grupal sobre cómo se genera la electricidad estática.	Durante la semana se llevó a cabo el festival de teatro. Al finalizar las obras, cada grupo trabaja con su director aspectos relacionados con las temáticas de dichas obras y según lo establecido por el señor rector.



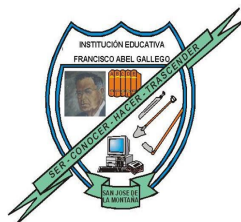
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	23 al 27 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Electricidad estática fuerzas de atracción y repulsión Carga eléctrica	Comprender el concepto de electricidad estática y cómo se da este fenómeno. Comprende cuando se dan fuerzas de atracción y de repulsión entre los átomos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior Lectura grupal sobre la electricidad estática, fuerzas de atracción y repulsión. Teorización y explicación de la temática. Pausa activa	Los estudiantes muestran interés y compromiso por las actividades de clase. Buen comportamiento. El día lunes 23 de septiembre se realiza la entrega de notas del tercer periodo.



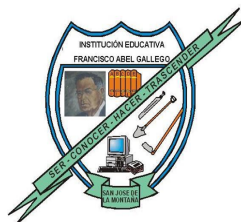
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	30 de septiembre al 4 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Formas de electrización	Identificar las formas de electrización por frotación, contacto e inducción.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Repaso sobre los conceptos vistos en la clase anterior. Teorización y explicación sobre las formas de electrización y cómo se genera la electricidad estática. Experimentos de frotación e inducción utilizando el electroscopeo. Ejercicio de aplicación. Pausa activa.	Los estudiantes se encuentran receptivos con respecto a las temáticas y participan de estas desde sus análisis e inquietudes. Buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	
Receso estudiantil del 7 al 11 de octubre	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



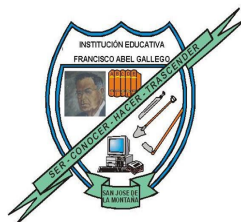
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	14 al 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Aplicaciones de la electricidad estática	Identificar las aplicaciones de la electricidad estática.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de la clase. Espacio para finalizar ejercicio de aplicación. Lectura sobre las aplicaciones de la electricidad estática. Preguntas sobre la lectura.	Trabajo según las indicaciones. El día jueves se realiza paro por parte de ADIDA.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 al 15 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
La electricidad estática	Realizar actividad valorativa sobre la electricidad estática.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia	Los estudiantes en su mayoría trabajan de acuerdo a las



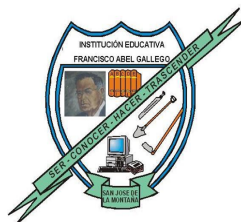
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Indicaciones sobre la realización de la actividad valorativa. Finalización sobre la temática de las aplicaciones de la electricidad estática. Aplicación de actividad valorativa. Espacio para aclarar dudas y resolver preguntas.	indicaciones dadas. Muestran buen comportamiento y responsabilidad por la realización de las actividades.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	28 de octubre al 1 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La electricidad estática	Analizar diferentes experimentos sobre las formas de electrizar los cuerpos. Finalizar actividad valorativa sobre la electricidad estática.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para finalizar actividad valorativa sobre la electricidad estática.	En general se observó un buen comportamiento por parte de los estudiantes e interés por las actividades de la clase y por dar aportes a esta. El jueves 31 de octubre, se celebra el día del niño.



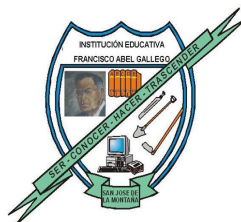
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Análisis de videos alusivos sobre experimentos de electrización de los cuerpos. Explicación sobre lo visto en los videos, con la participación de los estudiantes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencia Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	4 al 8 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Electrización de los cuerpos	Realizar diferentes experimentos alusivos a las formas de electrización de los cuerpos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de la clase. Explicación sobre la realización de los experimentos. Socialización de parámetros para la entrega del informe de laboratorio. Espacio para realizar experimentos alusivos a la formas de electrización, frotación, inducción y contacto.	El día jueves se lleva a cabo el desfile alusivo a la semana de valores. Los docentes el día miércoles 6 participan del paro programado por ADIDA.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	11 al 15 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La temperatura	Identificar el concepto de temperatura y cómo esta está relacionada con la dilatación de los cuerpos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Lectura inicial sobre el concepto de temperatura. Teorización y explicación sobre el concepto de temperatura, sus unidades y la relación con la dilatación de los cuerpos.	El día jueves se realiza el acto cívico del mes de noviembre y la feria de la ciencias, la creatividad y la investigación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 horas	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 al 22 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La electrización de los cuerpos por frotación e inducción.	Realizar diferentes experimentos alusivos a la electrización de los cuerpos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones generales sobre la realización de experimentos sobre electrización de los cuerpos. Realización de experimentos a partir de la utilización de diferentes materiales. Elaboración de informe sobre la práctica experimental. Autoevaluación. Aplicación de la evaluación docente por parte de los estudiantes.	Los estudiantes se observan motivados por la realización de la práctica experimental, demuestran responsabilidad por lo establecido en clase y en general muestran buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
160 horas	
Finalización del año escolar.	