



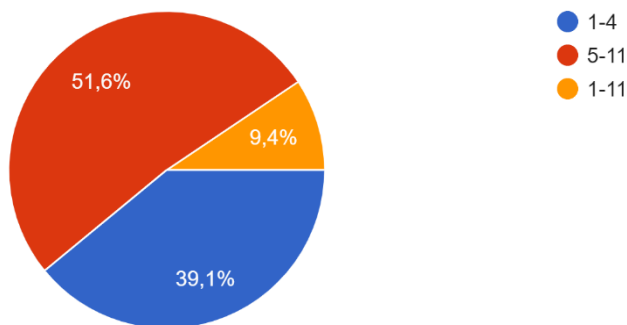
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ - ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

МОНІТОРИНГ

«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ГЛУХІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №6 (Березень 2023 року)

1. У яких класах Ви викладаєте?

64 ответа



2. На Вашу думку, у чому полягає сутність поняття "академічна доброчесність"?

64 відповіді

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Не використовувати без дозволу чужі результати інтелектуальної праці

Виконувати завдання самостійно, не плагіятити, оцінювати роботи об'єктивно

В правилах використання джерел і тд. Тобто, якщо запозичення з інших джерел та літератури, а не авторський текст, то повинні бути посилання на ті джерела звідки взято інформацію

дотримання п'яти цінностей: чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності та відваги до дій

Дотримання чесності методичних розробок

Чесність та справедливість

дотримання чесності, довіри при використанні інтелектуальної власності та участі у навчально-виховному процесі

Дотримання етичних принципів та правил

Це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, з метою забезпечення довіри до результатів.

Об'єктивне ставлення

дотримання правил навчального процесу

порядність

Сукупність етичних принципів та правил, визначених законом

Сукупність етичних принципів та визначених законом правил

Прозорість, чесність.

Сукупність етичних правил, якими мають керуватися всі учасники освітнього процесу

Справедливість стосовно інших

Довіра до результатів навчання

Користування чужою працею з посиланням на джерело

Академічна доброчесність - це сукупність норм і правил, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу.

Чесність, порядність. При використанні якоїсь інформації, обов'язково вказувати на її походження.

Не використовувати чужі надбання, як свої

Не привласнювати чужі ідеї та напрацювання.

Розробка чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень та їх використання

Це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасник ОП

Забезпечує довіру до результатів навчання.

Сукупність етичних принципів

Академічна доброчесність передбачає дотримання правил посилання на джерела інформації у випадку використання розробок, відомостей

Дотримання певних етичних норм в освітньому процесі

Це особисті принципи особи та норми права, що забезпечують правдиві результати навчання чи творчості цієї особи, яка є учасником освітнього процесу.

Індивідуальність, самостійність, порядність

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Справедливість

Дотримання етичних норм з метою чесного досягнення результатів освітнього процесу

Система етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання

Чесність, довіра, повага, відповідальність

Вказувати, коли використовуєш матеріали інших вчителів

це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання

Правила, принципи, якими мають користуватися учасники освітнього процесу

Правила яких мають дотримуватися усі учасники освітнього процесу

сукупність етичних принципів

норма життя кожної особи, задіяної в освітньому процесі

Це етичні правила для всіх учасників ОП під час навчання/викладання з метою забезпечення довіри до їх досягнень

Чесність

Посилання на джерела інформації; дотримання норм про авторське право; надання достовірної інформації; об'єктивне оцінювання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (

Це розуміння і знання того, чим займаєшся

Не привласнювати педагогічні надбання інших

Посилання на джерела інформації, контроль за дотриманням доброчесності здобувачами освіти.

В доброчесності

Принципи, правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу

Порядність.

Сукупність етичних принципів і правил

У дотриманні авторських прав

сумлінно викладати свій предмет

Бути чесним, справедливим на своїй роботі

У сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової або творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання

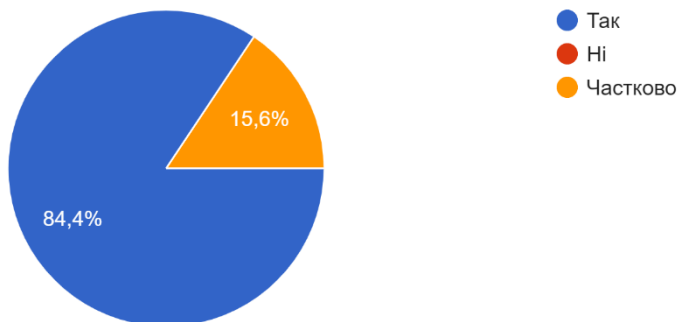
Довіра

Не зловживати чужими результатами діяльності

На мою думку, академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

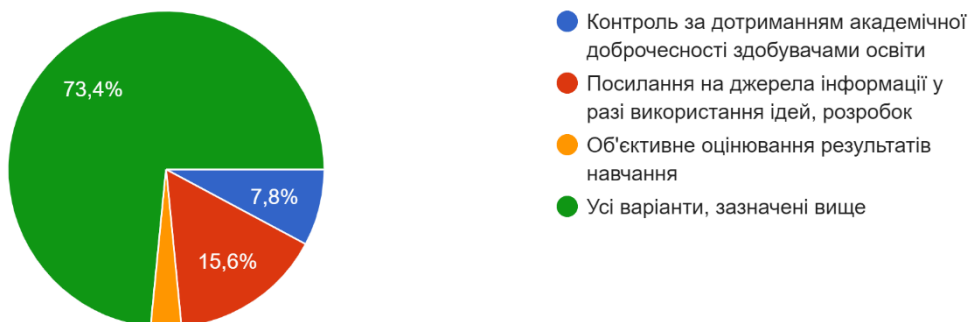
3. Чи ознайомлені Ви з Положенням про академічну доброчесність?

64 ответа



4. На Вашу думку, дотримання академічної доброчесності

64 ответа



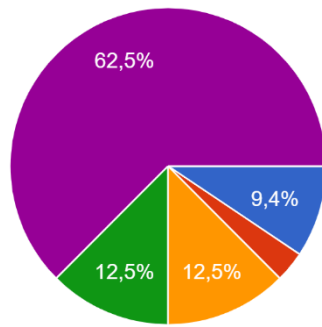
5. Які є види академічної відповідальності, на Вашу думку?

64 ответа



6. Які заходи щодо формування академічної доброчесності у здобувачів освіти Ви проводите?

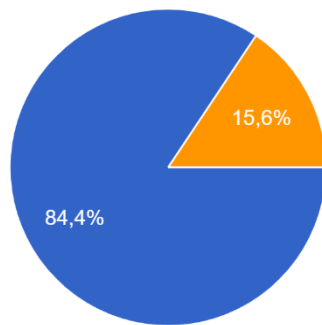
64 ответа



- Просвітницька робота
- Практичні заняття
- Розробка чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень та їх використання
- Обговорення, приклади
- Усі варіанти, зазначені вище

7. Чи ознайомлювали Ви здобувачів освіти з критеріями оцінювання навчальних досягнень?

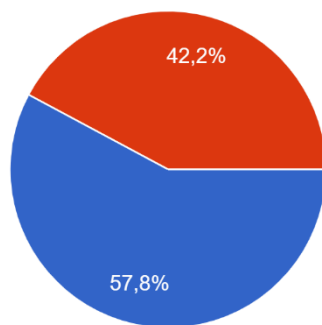
64 ответа



- Так
- Ні
- Частково

8. Чи були виявлені Вами факти порушення академічної доброчесності здобувачами освіти?

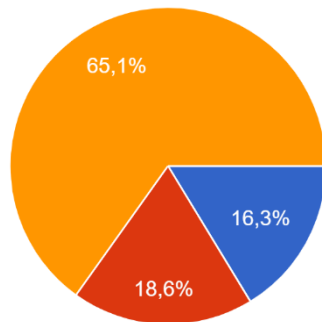
64 ответа



- Так
- Ні

9. Якщо так, то які рішення ухвалювалися?

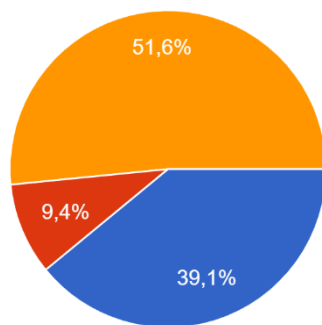
43 ответа



- Зауваження
- Повторення виконаної роботи
- Пояснення, обговорення

10. На Вашу думку, про відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідає:

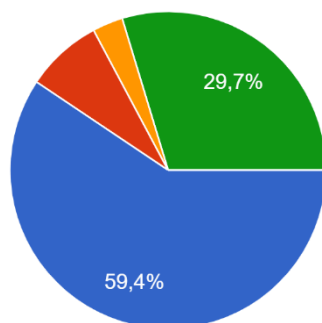
64 ответа



- Педпрацівник, який виявив порушення академічної доброчесності
- Педагогічна рада
- Усі варіанти, зазначені вище

11. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти?

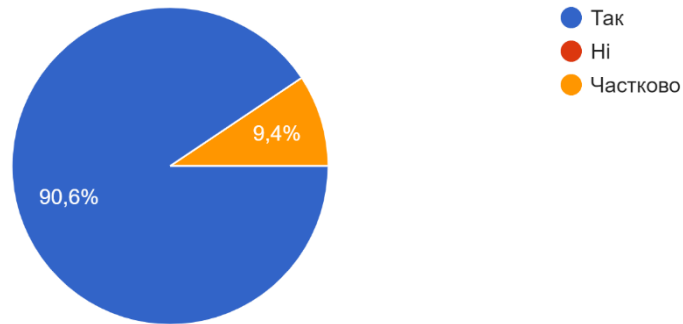
64 ответа



- Підвищення якості та актуальності матеріалу навчального предмету
- Підвищення ймовірності виявлення списування
- Збільшення суворості формального покарання
- Усі варіанти, зазначені вище

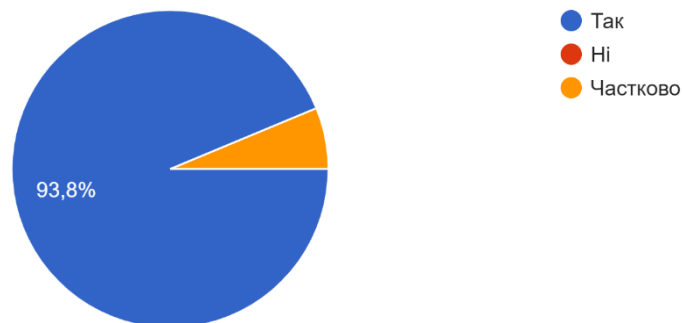
12. Чи дотримуєтесь Ви під час педагогічної діяльності академічної доброчесності?

64 ответа



13. Чи сприяєте Ви дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти?

64 ответа



14. На Вашу думку, заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності?

64 ответа

