

План-график курсовых мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К. Д. Ушинского» в сентябре 2026 года

№ п/п	Категория слушателей/руководитель курсов	Проблематика	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования						
1.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, входящие в состав школьных антикризисных команд Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна дополнительных	Организация действий школьных антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера <u>В программе:</u> Государственная политика в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации. Особенности организации антитеррористической и пожарной безопасности в образовательной организации. Обеспечение психологической безопасности образовательной организации. Деятельность антикризисной команды по организации эффективных действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и угроз террористического характера. <u>Продукт:</u> Проект плана действий антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера	24	28.09 - 05.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	профессиональных программ					
Управленческие кадры						
2.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители руководителей образовательных организаций, методисты ММС, ИМЦ, педагоги доп/образования Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Проектирование модулей курсов регионального содержания: от программы к программно-методическим комплексам <u>В программе</u> Теоретико-практическая структура Концепции развития региональной ИОС. Мастерские по разработке и подготовке к изданию учебно-методических комплексов регионального содержания. Мастер-классы авторов региональных УМК с использованием эффективных авторских приемов мотивации, обучения, формирующего оценивания и рефлексии. Практикумы по проектированию курсов внеурочной деятельности регионального содержания и методическим особенностям организации занятий с использованием региональных УМК. Стажировка в МОУ Хабаровского края на апробационных площадках разработанных региональных УМК. <u>Продукт</u> Проект программы регионального курса внеурочной деятельности	36	14.09-19.09	Очная	Ул. Забайкальская, 10
3.	Учителя-предметники, руководители МО, заместители руководителей образовательных организаций, методисты ММС, ИМЦ, педагоги доп/образования	Проектирование модулей курсов регионального содержания: от программы к программно-методическим комплексам <u>В программе</u> Теоретико-практическая структура Концепции развития региональной ИОС. Мастерские по разработке и подготовке к изданию учебно-методических комплексов регионального содержания. Мастер-классы авторов региональных УМК с использованием эффективных авторских	36	05.09-30.10	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	приемов мотивации, обучения, формирующего оценивания и рефлексии. Практикумы по проектированию курсов внеурочной деятельности регионального содержания и методическим особенностям организации занятий с использованием региональных УМК. Стажировка в МОУ Хабаровского края на апробационных площадках разработанных региональных УМК. <u>Продукт</u> Проект программы регионального курса внеурочной деятельности				
ФГОС начального, основного, общего образования						
7.	Учителя начальных классов Козик И.В., старший методист ЦСиОКОО 8 (4212) 46-51-75	Системные изменения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО <u>В программе:</u> Нормативно-правовая база реализации требований ФГОС НОО. Методологическая основа реализации ФГОС НОО. Воспитательная деятельность образовательной организации. Модель внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО. Контрольно-оценочная деятельность планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО. <u>Продукт:</u> методическая разработка занятия	72	07.09-05.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
8.	Учителя начальных классов Козик И.В., старший методист ЦСиОКОО 8 (4212) 46-51-75	Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки <u>В программе:</u> Ориентиры ФГОС НОО на повышение функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка математической грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы.	36	21.09-05.10	Очно-заочная с применением ДОТ ХК ИРО	1.Власова Е.В. 2.Михайлюк О.А. 3.Каяшева И.И. 4.Орлова Т.А.

		Формирование и оценка естественнонаучной грамотности обучающихся начальной школы. Формирование и оценка креативного мышления обучающихся начальной школы. Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся начальной школы. <u>Продукт:</u> комплект заданий по оценке функциональной грамотности (по направлениям)				
Профессионально-личностное развитие педагогов						
10.	Педагогические работники, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам Стрельченко Е.А., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП	Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «ИТ-куб» и детских технопарках «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций <u>В программе:</u> Государственная политика в образовании, цифровая трансформация образования, основы методического и организационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «ИТ-КУБ», использование оборудования в центрах цифрового образования «ИТ-КУБ» при обучении программированию, при разработке VR/AR, приложений, при разработке мобильных приложений и робототехники. Использование оборудования технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций. <u>Продукт:</u> методическая разработка дополнительной общеобразовательной программы	36	21.09-02.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
14.	Педагогические и руководящие работники ДОО	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации <u>В программе:</u>	36	14.09-25.09 2 часа в формате	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	Ярославцева В.Г., ст. методист отдела ДиНО. 8 (4212) 46-51-75	Представлены темы просвещения родителей, синхронизированные с направлениями просветительской деятельности ФОП ДО, актуальные формы работы. <u>Продукт:</u> план работы по просвещению родителей на квартал, цифровой продукт.		онлайн на платформе Сферум с 13.30 до 15.00		
16.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания	36	11.09-09.10	Очная	По пятницам на базе ДОУ № 159 г. Хабаровск
17.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций Паневина Г. Н., зав. кафедрой ТиМО, кандидат педагогических наук 8 (4212) 46-14-22	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.).	36	11.09-30.10	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

		Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания				
Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей						
18.	Педагоги дополнительного образования, реализующие программу «Шахматы» Вичканова О.Ф. заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук тел.: 8 914 156 03 59	Теория и методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях <u>В программе:</u> Нормативная и правовая основа реализации программ дополнительного образования, знакомство с модельной программой «Шахматы для начинающих», проектирование собственной программы, организация соревнований по шахматам, судейство, мастер-класс от лучших преподавателей Хабаровского края, воспитание на занятиях по шахматам. <u>Продукт:</u> Проект программы по шахматам.	36	28.09-10.10 очный этап 28.09-02.10; дистант 03.09-10.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Инновационная деятельность						
19.	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, кандидат	Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога <u>В программе:</u> публицистические и научные жанры оформления педагогического опыта: от доклада до статьи. Педагогическое эссе. Пресс-релиз: от задумки до оформления. Научная статья: форма и жанр, структура статьи. Библиографическая ссылка: правила и помощники для оформления. Цитирование и речевое оформление научного текста. Электронные библиотеки как универсальные помощники. Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования	40	21.09-25.09	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	социологических наук	умений по написанию научной статьи. Антиплагиат и авторское право. <u>Продукт:</u> индивидуальная научная статья по обобщению опыта и педагогическое эссе.				
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО и ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»						
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителей-логопедов						
1.	Учителя-логопеды образовательных организаций Луковенко Т.Г., кандидат педагогических наук, руководитель ВШ ПДО	Комплексное сопровождение лиц с нарушением речи в образовании <u>В программе:</u> Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением речи в условиях реализации ФГОС основного образования. Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми, имеющими нарушение речи. Долотерапия нарушений произносительной стороны речи (дислалия, дизартрия, ринолалия). Логотерапия системных нарушений речи (общее недоразвитие речи, алалия, афазия)	72	28.09-08.10	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	ПИ ТОГУ
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по договору по сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ между КГАОУ ДПО ХК ИРО ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»						
1.	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектолог и Серебrenикова Ю.В., и.о. директора института педагогики и психологии, кандидат	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной образовательной среде. <u>В программе:</u> Слушатели изучают организацию профессиональной деятельности и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса на разных уровнях общего образования с учетом возрастной специфики и особенности организации взаимодействия всех категорий	72	28.09-09.10	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации программы г. Комсомольск/Амуре	1.Бобчаник О.О.

	психологических наук, доцент	обучающихся в инклюзивной образовательной среде				
--	------------------------------	---	--	--	--	--

Контактные лица:

– по вопросам организации курсов:

- ✓ Афанасьева Наталья Геннадьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-54-01,
- ✓ e-mail: afanasyeva@ippk.ru;
- ✓ Карнаузова Галина Александровна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12,
- ✓ e-mail: karnausova@ippk.ru;
- ✓ Скарзова Наталья Сергеевна, ст. методист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: skarzova@ippk.ru;
- ✓ Тюстина Елена Владимировна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-23, e-mail: tustinaet@ippk.ru;
- ✓ Чеботатарева Оксана Валерьевна, специалист учебного отдела КГАОУ ДПО ХК ИРО, тел. 8(4212) 46-14-12, e-mail: chebotareva@ippk.ru;

– по вопросам регистрации в системе дистанционного обучения ХК ИРО: тел: 8(4212) 46-14-08, e-mail: distant@ippk.ru.

Г. Комсомольск/Амуре ФГБОУ ВО АмГПГУ

Ответственное лицо - Авдеенко Анна Андреевна, тел. 8(4217) 24-47-74 (доб. 4) e-mail: ino@amgpgu.ru

Г. Хабаровск ФГБОУ ВО ТОГУ

Ответственное лицо – Аспанадзе Ксения Гурамовна, тел. 8(4212) 97-98-27 (доб. 3995) e-mail: fpk-dvggu@yandex.ru