

Звіт про підсумки методичної роботи

у Хутірському ліцеї Петриківської селищної ради

У 2021/2022 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив завершував працювати над єдиною методичною проблемою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі нової української школи»

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- аналіз вивчених напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтування основних ідей для широкого запровадження;
- аналіз матеріалів діагностики рівня розвитку основних компонентів само ефективності учнів та її навчальних досягнень;
- організація огляду-конкурсу «Дистанційна освіта Дніпропетровщини»;
- узагальнення та експертна оцінка накопиченого педагогічного досвіду.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота професійних спільнот (МО) педпрацівників ліцею:

- ПС вчителів початкових класів (голова Назарук В.І.);
- ПС вчителів гуманітарно-естетичного циклу (голова Сидоренко Л.М.);
- ПС вчителів природничо-математичного циклу (голова Гаращенко О.М.);
- ПС класних керівників (голова Дінець І.М.).

Педагогічні спільноти систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес.

Діяльність педагогічних спільнот була спланована на основі річного плану роботи ліцею. Кожна з спільнот провела по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувались завдання для державної підсумкової атестації, олімпіад, завдання для річного оцінювання, матеріали ДПА 4-х, 9-х класів. На засіданнях професійних спільнот обговорювались як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи у 4 класі, рекомендації МОН, обласної конференції, рекомендації методкабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021/2022 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року професійними спільнотами були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звітах.

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів

тощо. Кожен керівник професійної спільноти, ретельно проаналізувавши діяльність ПС, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими здобувачами освіти, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

Атестація педагогічних працівників

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

У 2021/2022 навчальному році в ліцеї працювало 19 педагогічних працівників. 1 учитель має звання «Вчитель–методист», 5 - «Старший вчитель», 7 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 5 - першу кваліфікаційну категорію, 3 - другу кваліфікаційну категорію, 4 – без категорії.

Атестація педагогічних працівників Хутірського ліцею 2021/2022 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії закладу.

Адміністрацією ліцею та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено на педагогічній раді (протокол №2 від 26.02.2022 н.р.). Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Протягом 2021/2022 навчального року на базі ДАНО «Дніпропетровська академія неперервної освіти» пройшли навчання 12 педагогічних працівників Хутірського ліцею.

Підвищення фахового рівня педагогів

Специфіку діяльності закладу визначають такі освітні технології:

- інтерактивна система навчання;
- проектна система навчання;
- інформаційно – комунікаційна система навчання;
- ігрові технології;

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, методичних декадників.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів ліцею, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах.

Робота з обдарованою молоддю

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в ліцеї проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань, конкурсів.

Учні ліцею постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.

У 2021/2022 н.р. у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів учні закладу посіли 6 призових місць.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Велика увага в ліцеї приділяється розвитку спортивно обдарованих учнів.

У 2021/2022 навчальному році учні брали участь у районних змаганнях з волейболу, баскетболу, легкоатлетичних естафетах.

Відповідно до річного плану роботи закладу вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, математики. Були видані накази по ліцею про рівень знань учнів з цих предметів.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в ліцеї є проведення предметних тижнів, як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

Було складено плани заходів у рамках предметних тижнів, учителі проводили відкриті уроки, різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено предметні тижні початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного.

Згідно плану роботи проведено засідання педагогічних ради, на яких розглядались питання згідно роботи над проблемою школи.

Методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними розробками уроків учителів, доповідями на засіданнях педагогічних рад, засіданнях професійних спільнот. Продовжено практику систематизації виступів учителів на засіданнях педагогічної ради.

Навчальний процес в ліцеї було організовано відповідно до навчального плану на 2021/2022 н.р. і плану роботи закладу.