



## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:**

- Родители детей этой возрастной группы не должны излишне давить на ребенка, настаивать на своей точке зрения. Подобное поведение чревато тем, что, взрослея, ребенок станет безынициативным.
- Когда ребенок упрямится, не стоит правдами и неправдами перебарывать это состояние. В дальнейшем это может плачевно сказаться на самоуверенности, снизит самооценку.
- Дайте больше самостоятельности ребенку, особенно в ситуациях самообслуживания и личной гигиены.
- Естественный негативизм в этом возрасте легко победить, действуя от обратного, например, если ребенок не хочет идти на прогулку, нужно наоборот предложить остаться дома

5. Дети – манипуляторы. Они четко знают, где можно закатить истерику, а где это не поможет. На истерики ребенка не нужно обращать чрезмерное внимание: наказывать, журить или наоборот удовлетворять его требования. В будущем слезами и криком он будет добиваться всех своих прихотей.

6. Самое главное: работайте над своим поведением и речью. Ребенок почти все повторяет за родителями и близкими взрослыми, копирует модели поведения. Учите своим положительным примером и тогда ребенок усвоит нормы и правила поведения в обществе.

МБДОУ «Саргатский детский сад №4»

# **РЕБЕНОК 3-4 ЛЕТ**



**Р.п Саргатское , 2023**

## РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 3-4 ЛЕТ

### МАТЕМАТИКА

У ребенка должно быть сформировано:

1. Умение считать и показывать на руке количество предметов до трех.
2. Владение понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).
4. Знание основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).
5. Умение сравнивать предметы по величине, цвету, форме.
6. Умение подбирать пару к предмету с заданным признаком.

### РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ

Ребенок должен уметь:

1. Складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Находить сходства и различия между предметами.
4. Запоминать 2-3 картинки.
5. Запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
6. Находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.

### РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Ребенок должен уметь:

1. Описывать увиденное.
2. Легко формировать простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
3. Называть названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
4. Проговаривать за взрослыми стихи и песенки.
5. Называть свое имя и фамилию.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Ребенок должен знать:

1. Названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
2. Названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб, и 3-4 насекомых (кузнецик, бабочка, пчела).
3. Названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. Что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. Названия явления природы - дождь, снег, ветер.

### НАВЫКИ ОБИХОДА

Ребенок должен уметь:

1. Самостоятельно одевать вещи (без застежек).
2. Нарезать ножницами бумагу.
3. Пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д.; рисовать кружочки, точки, линии.
4. Уметь обводить и раскрашивать картинки.
5. Знать основные правила гигиены.



--	--	--