

ACCOMPAGNEMENT - CCPLM - MÉTHODOLOGIE

0. Objectifs, organisation et temporalité	1
Contexte :	1
Objectifs à articuler :	2
Stratégie et calendrier	2
1. Commission environnement - Les enjeux du photovoltaïque	2
Déroulé	2
Prise de notes	2
2. Comité technique	2
Déroulé	2
Prise de notes pendant le cotech	3
3. Commission Environnement - Montage de projet	4
4. Rédaction collective de la charte	4
QUESTIONNAIRE	4
ATELIER	5
5. Apéros de la transition	6
> Disposition	6
> Déroulé de l'apéro	6
> Description des activités	6
> Thématiques et animations correspondantes	7
> Répartition des rôles	8
> Préparation et répartition des tâches	8

0. Objectifs, organisation et temporalité

Contexte :

1. Gouvernance au sein de la CCPLM :

- Commission Environnement : élus de diverses communes qui traitent de diverses thématiques reliées à l'Environnement
- Bureau des Maires : instance décisionnaire qui se réunit tous les X
- Brice Ascensio : VP Environnement de la CCPLM, Maire de Cazalrenou, siège au Pays
- Fanny Azam : chargée de mission environnement

2. AMI de l'ADEME : Mob'elus

Prestation d'ECLR financée sur les crédits de l'AO Mob'Elu lancé par l'Ademe dont la CCPLM a été lauréate

3. Autres démarches connexes sur le territoire

Métha à Cazalrenou

Mob'elu du Pays

Objectifs à articuler :

1. Faire monter en compétence la commission environnement
2. Produire une charte avec la commission environnement
3. Faire valider la charte en bureau des maires
4. Faire monter en compétence le bureau des maires

Stratégie et calendrier

[> Voir le planning et le budget de l'accompagnement](#)

1. Commission environnement - Formation "Les enjeux du photovoltaïque"

6 avril

Déroulé

0/ Mot d'accueil par Brice

1/ Tour de table : se présenter + ce que le photovoltaïque évoque pour vous + un projet dont vous avez connaissance

2/ Présentation PTT : questions au fil de l'eau + temps de discussion après chaque thématique

3/ Discussion sur ce que vous voulez et ce que vous ne voulez pas pour le territoire

Prise de notes

Voir le compte-rendu [ici](#)

2. Comité technique - réunion de lancement

13 avril

2h - 10 participants

Participants :

Chargé de mission CCPLM, VP Tourisme, Chargé de mission Energie Pays, chargée de la com au Smictom, Chargé de l'énergie Département de l'Aude , Chargé des collectivités et formations au Caue, Chargé de transition énergétique Syaden, Commission Environnement

Déroulé

0. Petit intro de Brice

1. Tour de table - 5 minutes (Eclr et son rôle d'animation)

2. Brise-Glace - 15 minutes (Clémence anime)

Débat mouvant :

- Vous aurez réussi le défi de la transition énergétique en 2050 ?
- Il est facile de s'approvisionner en produits locaux dans l'Aude ?
- Tant que les pouvoirs publics n'aménagent pas différemment les mobilités sur le territoire, on ne peut pas reprocher aux citoyens de trop prendre leur voiture

3. Présentation de l'AAP (avec calendrier de la démarche) - 20 minutes

- Donner comme objectif : juin 2022 journée festive avec les Maires volontaires à partager ce qu'on a appris, les chantiers qu'on a lancé, etc.

4. Questions-Réponses sur l'AAP - 15 minutes

5. Échanges pour compléter la démarche - 1 h (Louise anime, Clémence prend en notes)

Sur chaque sujet, chacun explique ce qu'il peut proposer dans un esprit ludique et pédagogique pour les élus (outils, coût, autres partenaires à associer, ressources pour la fiche action) 4 x 15 minutes

- Energies renouvelables
- Rénovation
- Alimentation
- Mobilité
- Végétalisation

Questions à poser aux participants :

- Quels pourraient être vos apports à la démarche (technique, expertise, temps) ?
- Quels sont les outils que vous recommandez (accessibilité, coût, etc.) ?
- Quels autres partenaires associer à la démarche ?

6. Clôture de l'atelier : remerciements et annonce de la suite - 5 minutes

3. Commission Environnement - Formation Montage de projet

PPT :

10 mai

1. photolangage
2. Présentation
3. Questions-réponses
- 4.

4. Commission Environnement - Formation Eolien - Méthanisation

5. Apéros de la transition - formation ouverte à tous les élus

Pour former les élus au-delà de la commission environnement. Participants : maires et élus de l'interco et des communes.

> Disposition :

- **Ambiance terrasse de bistrot/apéro** : 4 ou 5 élus debout autour de tables (des fûts/tonneaux transformés en tables hautes). A Table, quelques chips, des produits du terroir et des boissons.
- Pas de projection ppt, pas d'estrade, ambiance vraiment discussion + jeux d'apéro
- Pour se donner un cap commun, au centre de la terrasse, un thermomètre géant matérialise la jauge de progression du groupe. A chaque fin d'activité, la température descend ("Thermomètre été 2050").
- à l'entrée, une feuille d'émergence

> Déroulé de l'apéro

18h	Accueil des participants + émergence	Brice + Fanny + ECLR
18h05	Introduction en plénière : mot d'accueil et déroulé	Brice
18h15	Brise-glace : débat mouvant	ECLR
18h30	Répartition par table et lancement des ateliers	ECLR
18h35	Atelier 1 - Mix énergétique	un animateur par table
19h00	Fin de l'atelier 1 - Rex des tables - Changement d'équipes	Animateur principal
19h10	Atelier 2 - PV	un animateur par table + animateur principal
19h40	Fin de l'atelier 2 - Changement d'équipes	Animateur principal
19h45	Atelier 3 - Biomasse	Un animateur par table
20h10	Fin de l'atelier 3 - Rex des tables - Changement d'équipes	Animateur principal
20h20	Atelier 4 - Typologies de projets	Un animateur par table + animateur principal

20h50	Clôture de l'atelier - Annonce de la suite (voyage d'étude)	Brice
-------	---	-------

> Description des activités

> **Brise-glace** : Débat mouvant avec questions clivantes. Donne un peu la position de chacun sur les enjeux de l'énergie et permet de diversifier les postures dans la répartition sur les tables.

> Temps d'intro en plénière :

- **Rappel rapide de la temporalité du projet.** Replacer l'apéro de la transition dans une démarche plus globale (Mob'élus, CRTE, charte, etc.).
- **Donner l'objectif et la couleur de l'atelier** : pour ne pas répéter les "grandes messes" dont on a l'habitude et qui ont tendance à ennuyer plus qu'autre chose, on vous propose un format très convivial. On est vraiment à l'apéro, entre nous et on va faire des jeux. L'objectif c'est que vous ressortirez avec de nouvelles idées, peut-être de nouvelles connaissances et surtout idéalement, une envie de pousser les enjeux de l'énergie sur le territoire. Pour nous, l'objectif c'est qu'on ressorte de ce temps en ayant vu un peu comment vous vous positionnez, ce sur quoi vous avez envie de vous impliquer et puis peut-être de nouvelles idées et de nouveaux volontaires pour la démarche qui nous occupe depuis plusieurs mois et qui va encore nous occuper.
- **Expliquer le déroulé** + le thermomètre

> Enchaînement des ateliers thématiques :

- 4 ateliers thématiques de 25 minutes qui s'enchaînent
- Après chaque jeu/atelier, un gong ou une cloche retentit. L'animateur principal :
 - Fait descendre le thermomètre
 - Félicite les groupes
 - Et donne la parole à une personne à chaque table pour un petit retour en une phrase « Qu'est-ce qui a le plus animé la discussion à votre table » ou « sur quoi vous étiez tous d'accord/était évident pour tout le monde » ? [ce rex peut-être fait de préférence par l'animateur de la table pour s'assurer que ce soit bref ?]
 - Invite les participants à changer de table pour faire la prochaine activité avec d'autres participants

> Thématiques et animations correspondantes

- **Mix énergétique et Béaba des ENR : Quizz Vrai / Faux ?**
 - Pour alimenter 150 foyers en électricité, il faut en moyenne (xx litres de pétrole, Xm2 surface de panneaux solaires, X éoliennes, X centrale nucléaire)
 - Pour baisser la température, les actions les plus efficaces sont :
 - écogestes individuels

- industrie
 - action publique
- Aujourd'hui en France, le mix énergétique ressemble à ... (dessiner sur une ardoise)
- **Photovoltaïque : idées reçues [Vrai/Faux]** Une question est posée en plénière. Chaque table a 2 minutes pour réfléchir et se mettre d'accord sur une réponse commune (matérialisée par un carton rouge ou vert). L'animateur principal donne la "bonne" réponse. 6 questions max
 - La technologie : Pollution / Rendement / recyclable
 - Installation et coût : Facilité : plein d'outils
 - Pour porter un projet d'installation d'un parc solaire avec un rendement intéressant sur 15 ans, il faut ...
 - être une entreprise avec au moins X fonds propres
 - obligatoirement revendre son électricité à l'état/EDF
 - Prouver qu'on n'est pas sur une terre agricole pour avoir les autorisations
 - ...
 - Poser le panneau : Au sol / En toiture
- **Biomasse : Métha / Bois-Energie : [Dessine moi un schéma]**
 - > 1 personne de l'équipe a un schéma sous les yeux
 - > Elle doit expliquer ce que veut dire ce schéma (sans décrire visuellement)
 - > Les autres participants doivent reproduire le schéma
 - > A la fin on visualise le schéma que chacun a produit
 - **Schéma à produire :**
 - Cercle vertueux
 - Filière bois
- **Typologies de projets - le champ des possibles**
 - **Pitch le projet** : chaque table a 10 minutes pour découvrir un projet emblématique via des articles de presse et remplir une fiche projet. Chaque table pitch ensuite le projet aux autres en plénière.
 - **Fiche projet** : Technologie / Quantité produite (en kwh et nombre de foyers) / Rôle de la collectivité / Temporalité / Rôle des citoyens / Impact sur le territoire (positif et négatif) / Retombées économiques pour le territoire
- **Clôture de l'atelier** : Remerciement + annonce de la suite (présenter le PNR des Grands Causses / Voyage d'étude)

> Répartition des rôles

- Animation aux tables : Brice, Louise, Clémence

- Animation principale : Louise
- Logistique, prise de photos et approvisionnement des tables : Fanny

> Préparation et répartition des tâches

Logistique (disposition de la salle, boisson et nourriture, signalétique, etc)	Fanny
Thermomètre 2050	Brice ?
Une slide par table expliquant la démarche	Brice
Débat mouvant : Scotch de peintre au sol + préparation des questions	ECLR
Cloche ou gong	ECLR
5 ardoises et feutres effaçables par tables	Fanny
10 feuilles vertes et 10 feuilles rouge	Fanny
Feuille d'émargement avec mail + accord pour photo	Fanny
Feuilles avec les énoncés pour le vrai/faux sur le PV	ECLR
4 jeux de 3 schémas Biomasse	ECLR
2 ou 3 articles pour 4 projets emblématiques	ECLR
Caneva fiche-projet	ECLR
Jeu de données sur le mix énergétique	ECLR
[BONUS]Préparation d'un KIT ENERGIES RENOUVELABLES (totebag + un badge/porte-clé +Pochette de documentations utiles)	Fanny

4. Rédaction collective de la future charte

QUESTIONNAIRE (défricher les sujets)

[Individuellement, en amont de l'atelier] env. 40 minutes - 5 questions qui incitent les élus à y réfléchir et à se positionner :

1. **Pour élaborer la charte, il est nécessaire de se mettre d'accord sur les priorités que nous nous donnons. Selon l'importance d'un objectif par rapport à l'autre, nous allons surtout encourager tel ou tel modèle. Quels objectifs vous donnez-vous ? (Priorisez)**
 - L'autonomie énergétique du territoire** > Produire beaucoup de kwh en énergie renouvelable coûte que coûte, et donc permettre aussi des grands projets portés par des opérateurs privés

- Appropriation par les citoyens de la thématique** > prendre du temps pour impliquer les citoyens sur ces sujets (réunions publiques, ciné-débat, société citoyenne d'ENR, etc)
- Garder la richesse sur le territoire** > s'impliquer pour que les installations d'ENR profitent économiquement à la com-com et aux communes, via des négociations avisées avec les opérateurs et des montages publics et citoyens de projets.
- Préserver le territoire et son patrimoine** > Ne pas installer des projets qui changerait le paysage du territoire, respecter l'ABF contraignante dans l'Aude
- Maîtriser la production d'énergie sur le territoire** > Organiser et planifier le développement des ENR via les documents d'urbanisme, et s'impliquer dans les projets
- Autre, précisez :

2. Rêvons un peu ! Décrivez à quoi ressemblera le territoire en matière d'énergie en 2030.

Mentionnez plusieurs éléments :

- Les installations d'énergies renouvelables sont ...
- Les collectivités sont ...
- Les habitants sont ...
- Les bâtiments ...
- L'emploi et l'économie ...
- Les foyers ...

3. Pour atteindre cet idéal, les clés de réussite seront ... (en choisir 3)

- Porter rapidement des projets concrets qui serviront d'exemple (toitures de la CCPLM, puis toitures des communes ou participation sur d'autres projets de parcs au sol etc)
- Associer les habitants à la réflexion pour qu'ils montent en compétences avec leurs élus (apéro de la transition, mais ouverts aux habitants cette fois par exemple)
- La déclinaison à terme de la charte dans les documents d'urbanisme (modification du SCOT, éventuellement d'un PLUi)
- Une dimension conviviale et la création de lien social autour de ces enjeux (pas de grandes réunions plénières mais des sessions d'échanges en petits groupes, voyage d'études, échanges avec des élus qui l'ont fait ailleurs etc)
- Dédier des budgets à ce sujet, pour de l'investissement dans des projets
- Dédier des budgets de fonctionnement pour un chargé de mission énergie (mutualisé avec une autre interco éventuellement)
- Autre :

4. A partir de vos expériences, des slides « Panorama des projets d'ENR » (slides 26 à 34 de [CE DOCUMENT](#)) et de ce [Fascicule sur les projets EnR](#), dites-nous de quoi vous ne voulez pas dans chaque filière et au contraire quel projet vous inspire ?

- Méthanisation :
- Eolien :
- Solaire :
- Bois :

- Rôle de la collectivité et du territoire:

5. Au-delà de la production d'énergie, quelles sont les autres actions à mener prioritairement selon vous ? (en matière de rénovation, mobilité, éclairage public etc) :

ATELIER Charte #1 : Inspirations pour la charte

18h - Accueil des participants

18h10 - Lecture active à deux des exemples de chartes (Doué, PNR Narbonne, Grand Guéret) : Les participants se mettent en binôme et lisent la documentation. Dans ces documents, ils repèrent ce qu'il y a à prendre/ce qui est inspirant dans les thèmes proposés :

18h45 - Après ce temps en binôme, discussion collective autour des thèmes. Thème par thème, l'animatrice introduit le thème en redonnant les enjeux et en revenant sur les résultats du questionnaire.

Thèmes :

- > Ce que fera et ne fera pas la charte ? (son ambition)
- > Retombées économiques
- > Les acteurs à associer à la charte
- > Principes de développement par filières
- > Comment la charte est appropriée largement

Paper boards à préparer

0. Consignes :

1. En binôme, lire la documentation en cherchant les infos clés dont nous allons discuter ensuite. Retenez surtout ce que vous trouvez inspirant pour la CCPLM.
(lister les thèmes)
2. Discussion sur les thèmes et leurs enjeux ! (résultat du questionnaire et discussion sur le contenu de la charte)

1. Périmètre de la charte

Parmi les 6 répondants au questionnaire, vous n'êtes pas tout à fait d'accord sur les priorités d'objectifs que doit remplir cette charte. Néanmoins, se dégage comme étant apparemment prioritaire :

- Garder la richesse sur le territoire

<p>- Organiser et planifier le développement des ENR</p> <p>Moins prioritaire : “Autonomie énergétique”</p>	
Narbonnaise	Grand Guéret
<p>La charte complète le plan climat pour poursuivre le développement de l'éolien et du solaire en favorisant le développement économique local, l'implication des citoyens et la prise en compte de l'environnement et du paysage</p> <p>> orientations stratégiques pour le développement des ENR</p> <p>> propose un pacte économique : partage de la fiscalité entre les collectivités, partage de loyers, investissement territorial</p> <p>> charte dev solaire avec zonages</p> <p>> charte dev éolien avec zonages</p> <p>> boîte à outils pour les communes (documents types)</p>	<p>> Propose un circuit de traitement lorsqu'un développeur sollicite une commune</p> <p>> Pose clairement l'intention et les demandes de la Com-com sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - retombées éco ++ - investissement territorial - communication transparente

2. Optimisation des retombées éco	
<p>Dans le questionnaire, vous espérez que l'économie et l'emploi seront boostés par les ENR locales + retombées permettent réno énergétique</p>	
Narbonnaise	Grand Guéret
<ul style="list-style-type: none"> ● « pacte économique » qui lie les collectivités, les porteurs de projets, les entreprises et les habitants du territoire. ● définir des règles de répartition de la fiscalité communes à tous les projets ● Les emplois et la formation : inciter à ajouter des clauses d'insertion sociale dans la gestion des chantiers, etc ● inciter à l'investissement territorial ● Le fléchage d'une partie des bénéfices vers des actions de territoire 	<p>“Le porteur de projet propose un investissement territorial comprenant au moins :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une prise de capital dans le projet par des acteurs du territoire, • Un investissement sur le territoire par le porteur de projet (soutien à des initiatives locales, animation ...)” <p>“Le porteur de projet consulte les structures locales compétentes à chaque fois qu'il doit choisir un acteur extérieur, notamment pour la maîtrise d'oeuvre, la réalisation des travaux et l'animation.”</p>

3. Place de l'interco / communes

Dans le questionnaire, vous êtes tous d'accord pour dire qu'elle doit SOUTENIR et PARTICIPER AU FINANCEMENT. Par contre, l'idée du co-portage ne fait pas consensus : pour certains, OK, pour d'autres c'est "éventuellement" et enfin, on a une personne qui juge que ce n'est pas son rôle de porter ni de co-porter.

Autres rôles suggéré :

- Associer la population
- être une entrée de conseil pour les propriétaires qui se font démarcher (négocier, repérer les arnaques, etc)
- être proactive pour identifier des lieux et lancer des opérations

Narbonnaise	Grand Guéret
<p>Voir slide 42</p> <p>En amont du projet : le PNR et Le Grand Narbonne prennent position sur l'opportunité de développer un projet de production d'énergies renouvelables et fixent un cadre pour le développement de ces dernières.</p> <p>Pendant le développement : le PNR et Le Grand Narbonne participent au développement du projet et en informent la population.</p>	<p>AU CAS PAR CAS "L'agglomération définit son niveau d'implication dans le projet."</p> <p>Coordination des acteurs, soutien aux communes, droit d'interpellation, délibération et suivi des projets en Commission Énergie</p>

4. Qui associer ? Application de la charte

dans le questionnaire :

- importance d'intégrer la charte dans les documents d'urbanisme
- associer la population
- convaincre les élus "conservateurs"

Quid du Pays ? De la comcom d'à côté ? Qui dans les communes ?

Narbonnaise	Grand Guéret
<p>Intégré au SCOT du Grand Narbonne large concertation des acteurs = appropriation de la charte</p>	<p>Le chargé de mission Énergie a un rôle central dans l'animation et l'application de la charte.</p> <p>Les maires ont été associés (5 ateliers) et sensibilisés pour qu'ils connaissent :</p> <p>1/ En quoi la comcom peut les aider 2/ L'intérêt qu'il y a à faire appliquer la charte 3/ la facilité d'application (4 pages</p>

	<p>seulement)</p> <p>Les secrétaires de mairie ont également été sensibilisées et jouent le jeu du relais d'infos quand un maire ne le fait pas.</p> <p>Impose une stratégie de communication concertée.</p>
--	--

5. PRINCIPES DE DÉVELOPPEMENT DU SOLAIRE	
<p>Résultats questionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - filière souhaitable, à développer - favoriser l'équipement des toitures existantes, l'imposer pour nouvelles - recouvrir les parkings - CCPLM doit identifier potentiels lancer des appels d'offre avec modèles vertueux - faciliter l'info aux particuliers - CCPLM doit prendre part et associer les citoyens au dev solaire - Extension des parcs au sol : performants et se fondent dans le paysage - Urgence : s'impliquer dans le solaire avant que le territoire soit saturé de projets privés 	
Narbonnaise	Grand Guéret
<ul style="list-style-type: none"> ● Privilégier le solaire sur la bâti avec intégration architecturale ● Systématiser les installations sur le patrimoine communal ● Travailler sur l'intégration architecturale ● Réfléchir à des projets innovants (autoconsommation collective,...). 	RIEN

6. PRINCIPES DE DÉVELOPPEMENT DE la métha
<p>questionnaire :</p> <p>“Les expériences pas toujours concluantes (transport de la matière par camion, odeurs, etc) ne paraissent pas rendre cette technique essentielle”</p> <p>“éliminer tout projet nécessitant des apports extérieurs à un rayon de 20 km”</p> <p>“limiter les projets sur les territoires de manière à ce qu'il n'y est pas de problème au niveau des ressources.”</p> <p>“souhaitable” - “oui si concertée”</p> <p>=> plutôt oui pour quelques installations avec apports dans un rayon de 20km et bonne information de la population ?</p>

Charte métha	Grand Guéret et Grand Narbonne
<ul style="list-style-type: none"> • Charte crée comme boussole par le mouvement Energie Partagée choisir dans quels projets de méthanisation investir • Contient des Critères discriminants / de vigilance / de bonification (sur le type d'élevage, d'intrants, de valorisation de la chaleur, de la gouvernance etc) 	RIEN

RÉDACTION COLLABORATIVE de la charte

En s'appuyant sur les échanges précédents, ECLR rédige une charte V0, insistant sur les zones de dissensus ou de flou en proposant plusieurs formulations.

> A partir d'un document partagé (google doc), chaque participant peut se positionner sur les articles précis et rédigés de la charte.

Voir le support ici partagé avec la Commission Environnement :

<https://docs.google.com/document/d/1l2dj2F2B6k5mbKxJSpB1zVVF0UcAONfKlq0hAqjuxlc/edit#heading=h.3l20gy7sxdg9>

Voir le support envoyé au Président et au DGS (à part pour ne pas fausser les contributions des membres de la commission) :

https://docs.google.com/document/d/11hUqdwZJP8EMqUKlI0vlq7ofj7dRKRYb4cxCoQU53Ec?authuser=clemence.souid-poncelin%40ec-lr.org&usp=drive_fs

Atelier #2 - Finalisation de la charte

https://docs.google.com/presentation/d/1rBBKX1X9A1pAfftWeKmf7IMG3q9E5ZDPQwe07kTEkw?authuser=clemence.souid-poncelin%40ec-lr.org&usp=drive_fs

- + Travail en petit comité pour finaliser la charte

Conférence des maires

Déroulé :

<https://docs.google.com/document/d/1YA9FZ-UkRlwMwSqy6m3XcguUay6H-4ZucwlQKi589eA/edit#>

PPT de présentation de la charte :

https://docs.google.com/presentation/d/1OJw42GlyuabyYdzO9l4ZlrCd76MOnTiE5CttpMGGehM/edit#slide=id.gf054c199ec_0_0

PPT jeu de rôle :

https://docs.google.com/presentation/d/1nhG5l1s6oibLC22AZseP8qP7171N4aDDjgo6M5KaeGs/edit#slide=id.g4c52f7c422_0_3

Document "Charte" : finalisée et distribuée aux maires :

https://docs.google.com/document/d/1Jz8lh6_wzytXGKsqMrjmAwS6_r2eQThy5hD0T2SF1Ug/edit#

Bilan de l'accompagnement (envoyé à l'Ademe) :

https://docs.google.com/document/d/11_L6Wplw6lumPJrKC7vWGfAEAfXztQon3uuHcVss3PQ/edit#

(en cours)