

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького	Силабус навчальної дисципліни			
	«Трансформація міжнародних відносин від Віденського конгресу до Першої світової війни»			
Навчально-науковий інститут / Факультет	Міжнародних відносин, історії та філософії			
Кафедра	Всесвітньої історії та міжнародних відносин			
Мова викладання	українська			
Статус дисципліни	Статус дисципліни: вибіркова фахова			
Викладач	Кіреєва В.О., к.і.н., доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин			
Інформаційне забезпечення (код класу)	x5r2асха			
Корпоративна пошта	kalinchyk79@vu.cdu.edu.ua			
Ступінь вищої освіти	Магістр			
Спеціальність, освітня програма	В9 «Історія. Історична спадщина в публічному просторі»			
Курс	2 курс			
Семестр	3			
Форма навчання	Денна, заочна			
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150
Розподіл годин	Лекційні		22	6
	Практичні/семінарські		24	8
	Лабораторні			
	Самостійна та індивідуальна робота		104	136
Семестровий контроль	Залік			
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення дипломатичної зовнішньополітичної діяльності Великих європейських країн в період т.зв. «довгого ХІХ ст.», уявити суть і шляхи вирішення широкого кола питань, що виникали перед урядами європейських держав в період формування та функціонування Віденської системи міжнародних відносин, знати зміст і перебіг міжнародних конгресів, що збирались в означений період та виокремити причини наростання передвоєнної кризи в Європі на початку ХХ ст. - вивчити механізм саморегуляції системи міжнародних відносин в 1815–1914 рр., показати, що система постійно змінювалась: від динамічної рівноваги до наростання загрози війни, - розкрити характерні особливості Віденської та Кримської підсистем міжнародних відносин.			

	- дати характеристику основним факторам, що впливали на міжнародні відносини: конфесійним, колоніальним, національним і т.і. та показати зміни їх ролі на різних етапах розвитку дипломатичних відносин Великих європейських країн, - сформулювати уявлення про базові поняття – «система міжнародних відносин», «елементи системи», «баланс сил», «зовнішня політика» та ін. на конкретному історичному матеріалі; - використати метод порівняльного аналізу джерел (мирні та союзні договори), який дозволяє розглянути проблему співвідношення зовнішньополітичних цілей держав та результати їх діяльності, і врешті, на взаємодії системи та її елементів.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати автономно. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Фахові (спеціальні) компетентності	СК1. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК2. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК3. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК4. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК6. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК9. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення

	досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. СК11. Здатність працювати з історичною спадщиною в сучасному академічному та публічному просторах. СК15. Здатність організувати особистий професійний розвиток та визначати свою роль і завдання при реалізації заходів відповідно до спеціальності.
Програмні результати навчання	ПРН1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень. ПРН2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології. ПРН4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів. ПРН5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Міжнародні відносини в першій половині – середині XIX ст. Віденська система та її функціонування. Тема 1. Віденський конгрес і становлення нової системи міжнародних відносин Тема 2. Міжнародні відносини під час Реставрації та Європейських революцій 1815-1848 рр. Тема 3. Східне питання на початку XIX ст. – 1856 р. Тема 4. Криза Віденської системи міжнародних відносин (1848-1871 рр.). Тема 5. Міжнародні відносини в Західній півкулі (поч. XIX ст. – 60-ті рр. XIX ст.).

	Змістовий модуль 2. Дипломатична боротьба в Європі в кінці XIX – на початку XX ст. Боротьба за переділ світу та складання військово-політичних блоків. Тема 6. Європейська експансія в Азії та Африці у 70-ті рр. XX ст. Тема 7-8. Міжнародні відносини в Європі (1871-1878 рр.). Тема 9. Європа і світ з початку 80-х рр. XIX ст. до поч. XX ст. Російсько-французький союз і «світова політика». Тема 10-11. Міжнародні відносини напередодні Першої світової війни. Тема 12. Дипломатична боротьба в ході Першої світової війни.
Система оцінювання та вимоги	Навчальні досягнення студентів оцінюються за 100-бальною шкалою Університету, чотирибальною шкалою (5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»), і шкалою оцінок ЄКТС. Оцінювання поточної успішності студентів на окремих навчальних заняттях та за виконання завдань самостійної роботи визначається диференційовано, відповідно до рівня складності завдань, та встановлюється в межах від 0 до 5 балів. Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях залежить від дотримання таких вимог: ● своєчасність виконання навчальних завдань; ● повний обсяг їх виконання; ● якість виконання навчальних завдань; ● самостійність виконання; ● творчий підхід у виконанні завдань Виконання модульних контрольних робіт, завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань є обов'язковим. До їх виконання допускаються всі студенти. Студент, який не виконав поточних завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, отримує 0 балів / не отримує жодного бала. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати шляхом виконання у визначений термін завдань,

	передбачених програмою. За виконані завдання нараховуються від 0 до 5 балів.
--	--