



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 6
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 5 : WIRAUSAHA
 Subtema 1 : KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal	- Manfaat pameran seni bagi ekonomi masyarakat. - keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah. - Pembuatan kemasan yang	Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	Ika. 3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat. 4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar. 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	aman untuk konsumen merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha. Keberagaman wirausaha.		didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis - Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, macam-macam		
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos,	3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks. 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) 4.6.1 mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat. 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan	- Komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup. - Teks bacaan tentang magnet. - komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir	- Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir - Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan			

	daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)	dalam kehidupan sehari-hari. • Formulir daftar riwayat hidup. • Teks bacaan yang berjudul " Kemasan Produk". • Teks bacaan yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta". • Daftar riwayat hidup masing-masing siswa. • Cara mengisi daftar riwayat hidup yang benar.	manfaat teks formulir • Mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk • Membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya	am magnet, dan teks formulir • reklame, dan keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI • Sifat-sifat magnet, teks formulir, dan senam irama • Keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI, dan teks Formulir • Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, reklame,		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam- macam magnet. 3.5.1 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet. 4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi	• Macam-macam benda magnetis dan nonmagnetis. • Sifat-sifat magnet.	• Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet • Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet			

		tentang sifat- sifat magnet.			•keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI, dan teks Formulir		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia. 4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks. 4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.	• Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. • Komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.	• Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Keterampilan Praktik/ Kinerja • Mengomunikasikan hasil laporan • Melaporkan hasil • Menulis laporan • memecahkan masalah • mendesain		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (Brosur). 3.1.2 Mengetahui perbedaan	• Ciri-ciri poster. • Langkah-langkah	• Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya			

		reklame dan bukan reklame. 4.1.1 mempraktikkan pembuatan reklame (Brosur) dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penilaian atas reklame (brosur) karya orang lain.	pembuatan poster. • Rancangan poster. • Ciri- ciri poster.	• Membuat logo dan maknanya			
--	--	---	--	-----------------------------	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 5 : WIRAUSAHA
 Subtema 2 : USAHA DI SEKITARKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	• Manfaat pameran seni bagi ekonomi masyarakat. • keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah. • Pembuatan kemasan yang aman untuk	• Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha • Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari • Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.					
	3.3 Menelaah keberagaman	3.3.1 Menganalisis					

	sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	keberagaman wirausaha dalam masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat. 4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar. 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	konsumen merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha. Keberagaman wirausaha.		maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis - Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, benda magnetis dan		
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks. 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) 4.6.1 mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat. 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir	- Komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup. - Teks bacaan tentang magnet. - komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam	- Menulis teks riwayat hidup - Menuliskan informasi diri - Membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk - Melakukan simulasi wawancara berdasarkan daftar riwayat hidup			

	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	(ekskul, lomba, dan lain-lain)	kehidupan sehari-hari. • Formulir daftar riwayat hidup. • Teks bacaan yang berjudul "Kemasan Produk". • Teks bacaan yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta". • Daftar riwayat hidup masing-masing siswa. • Cara mengisi daftar riwayat hidup yang benar.		nonmagnetis, dan teks daftar riwayat hidup • Reklame (poster) dan keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI • Benda magnetis dan nonmagnetis, teks daftar, dan riwayat hidup		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam-macam magnet. 3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet. 4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi	• Macam-macam benda magnetis dan nonmagnetis. • Sifat-sifat magnet.	• Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis • menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis	• Keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI dan teks daftar riwayat hidup • Posisi dan peranan Indonesia di bidang		

		tentang sifat- sifat magnet.			ekonomi dalam lingkup ASEAN, reklame (poster)		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia. 4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks. 4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.	• Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. • Komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.	• Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN • Menyajikan informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI, teks daftar riwayat hidup Keterampilan Praktik/Kinerja • Mengomunikasikan hasil		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (Brosur). 3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklame.	• Ciri-ciri poster. • Langkah-langkah pembuatan poster.	• Membuat rancangan poster untuk pameran • Membuat poster untuk pameran	• Mendesain • Mempresentasikan • memecahkan		

		4.1.1 mempraktikkan pembuatan reklame (Brosur) dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penilaian atas reklame (brosur) karya orang lain.	• Rancangan poster. • Ciri- ciri poster.		an masalah • melakuka n simulasi		
--	--	---	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 5 : WIRAUSAHA
 Subtema 3 : AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	• Manfaat pameran seni bagi ekonomi masyarakat. • keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah. • Pembuatan kemasan yang aman untuk	• Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha • Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari • Menerapkan contoh sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.					
	3.3 Menelaah keberagaman	3.3.1 Menganalisis					

	sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	keberagaman wirausaha dalam masyarakat. 3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat. 4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar. 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	konsumen merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha. Keberagaman wirausaha.		maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis - Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, medan magnet,		
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks. 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) 4.6.1 mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat. 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir	- Komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup. - Teks bacaan tentang magnet. - komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam	- Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang - Mengisi teks formulir pengiriman barang - Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus			

	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	(ekskul, lomba, dan lain-lain)	kehidupan sehari-hari. • Formulir daftar riwayat hidup. • Teks bacaan yang berjudul "Kemasan Produk". • Teks bacaan yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta". • Daftar riwayat hidup masing-masing siswa. • Cara mengisi daftar riwayat hidup yang benar.	• Mempraktikkan mengisi formulir ujian khusus	dan teks formulir • Keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI dan reklame (embalase) • Senam irama, magnet dan teks formulir • Keberagaman ekonomi dalam bingkai NKRI dan teks formulir • Reklame (buklet) dan posisi dan peranan Indonesia di bidang		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengetahui macam-macam magnet. 3.5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet. 4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. 4.5.2 Menyajikan hasil eksplorasi	• Macam-macam benda magnetis dan nonmagnetis. • Sifat-sifat magnet.	• Melakukan percobaan tentang benda medan magnet • Membuat magnet			

		tentang sifat- sifat magnet.			ekonomi dalam lingkup ASEAN, • teks daftar riwayat hidup, dan kerja sama		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia. 4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks. 4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi.	• Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. • Komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.	• Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN • Mempresentasikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Keterampilan Praktik/ Kinerja • Mengomunikasikan hasil • Mempresentasikan, • melaporkan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami reklame 4.1 Membuat reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (Brosur). 3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklame.	• Ciri-ciri poster. • Langkah-langkah pembuatan poster.	• Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk	• Mmenulis • Mendesain dan memecahkan masalah		

		4.1.1 mempraktikkan pembuatan reklame (Brosur) dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penilaian atas reklame (brosur) karya orang lain.	• Rancangan poster. • Ciri- ciri poster.	• Membuat buklet	• menulis, dan menerapkan		
--	--	---	---	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....

NIP.

.....

NIP.....