

# FRA-P107-4

## Communications et monde du travail

### Cahier de mise en situation

### *Pourquoi les jeunes travaillent-ils?*

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Situation de départ

### ***La conciliation études-travail***

Il n'est pas toujours facile de trouver un équilibre entre le travail rémunéré et la poursuite de ses études. Suis-je en mesure de respecter un horaire chargé? Est-ce une source de stress importante dans ma vie? Combien d'heures par semaine puis-je consacrer au travail et aux études? Ai-je de bonnes conditions de travail? Voilà quelques questions qu'on doit se poser quand vient le temps de « jongler » avec ces deux réalités que représentent le travail et la vie scolaire...

Ce prétest est composé de quatre parties.

#### **Tâche 1: Lecture**

Vous lirez deux textes produits par l'organisme *oser-jeunes.org*. Ensuite, vous répondrez aux questions portant sur ces textes. Puis, vous prendrez des notes, sous forme de mots-clés, à la page suivante de ce cahier. Ces notes vous serviront lors des parties écriture et prise de parole.

#### **Tâche 2: Écoute**

Vous écouterez une capsule sur la conciliation travail-études. Pendant l'écoute, vous prendrez des notes, toujours sous forme de mots-clés, dans ce cahier. Ensuite, vous répondrez aux questions demandées.

#### **Tâche 3: Écriture**

Vous écrirez un texte expressif d'environ 250 mots pour partager à un ami votre expérience personnelle, présente ou passée, de conciliation travail-études.

#### **Tâche 4: Prise de parole**

Vous informerez un de vos collègues de classe des aspects positifs et négatifs que représente la conciliation travail-études. Vous lui fournirez également des conseils. (Votre enseignant jouera le rôle de ce collègue.)

**Prises de notes en lecture**

| Texte 1 | Texte 2 |
|---------|---------|
|         |         |

**Prises de notes en écoute**

