



Україна
Корсунь-Шевченківська гімназія №2 з початковою школою
Корсунь-Шевченківської міської ради
Черкаської області

19402, вул. Благовісна 38/1, м. Корсунь-Шевченківський

Черкаської області,

тел. 8-047-352-47-71, email: zosh2_korsun@ukr.net

КОД ЄДПРОУ 33246627

НАКАЗ

21.06.2023

№ 39 – о

Про підсумки роботи
педагогічного колективу
над реалізацією науково-методичної
проблемної теми «Формування ключових
компетентностей особистості, необхідних
для успішної самореалізації в суспільстві,
що ґрунтується на партнерстві між
здобувачем освіти, учителем і батьками».

Впродовж п'яти років педагогічний колектив закладу освіти працював над науково-методичною проблемною темою «Формування ключових компетентностей особистості, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між здобувачем освіти, учителем і батьками».

На засіданні педагогічної ради (протокол № 20 від 21.06.2023 року) підбито підсумки реалізації даної проблемної теми .

I етап. (організаційно-ознайомлюючий). Теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми. Спрямування всіх напрямків шкільної методичної роботи, активізація діяльності методичних об'єднань педагогічних працівників та вдосконалення системи роботи вчителів у контексті реалізації проблемної теми (2018-2019 навчальний рік).

II етап (конструктивно-моделюючий). Модернізація ресурсного забезпечення програми розвитку школи. Мотивація та стимулювання педагогів до інноваційної діяльності. Освоєння та впровадження інноваційних технологій, спрямованих на особистісний розвиток суб'єктів освітнього процесу(2019-2020 навчальний рік).

III етап (аналітико-практичний). Практичне оволодіння понятійним матеріалом всіх членів педагогічного колективу. Розробка критеріїв та показників результативності впровадження проблемної теми. Уточнення напрямків реалізації, планування дій, системне накопичення матеріалу. Цілеспрямована методична пошукова діяльність членів колективу через роботу методичних об'єднань та інших форм методичної роботи школи. Робота творчої групи щодо складання методичних рекомендацій за проблемною темою (2020-2021 навчальний рік).

IV етап (практичний). Цілеспрямована робота адміністрації школи, педагогічного колективу щодо розвитку особистості вчителя і учня, удосконалення інноваційної діяльності. (2021-2022 навчальний рік).

V етап (узагальнюючий). Дослідження результативності роботи над реалізацією проблеми. Вироблення практичних рекомендацій, підготовка методичних розробок. Створення банку напрацьованих розробок уроків з використанням продуктивних педагогічних технологій. Підбиття підсумків роботи вчителів у контексті роботи над проблемною темою(2022-2023 навчальний рік).

За час вивчення науково-методичної проблемної теми на засіданнях педагогічної та методичної ради, шкільних методичних осередків (МО вчителів-предметників, МО вчителів початкових класів, МО класних керівників) вивчено та обговорено теоретичний матеріал, проведено семінар-практикум, науково-практична конференція, педчитання, декада кращого досвіду, предметні тижні, показові уроки, виховні заходи з використанням інноваційних методів, що сприяють підвищенню рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та розвитку креативності.

На засіданні методичної ради розглядались питання:

- Аналіз методичної роботи за 2019-2020 навчальний рік. Завдання методичних структур школи (методична рада, методичні об'єднання, динамічні та творчі групи), затвердження планів роботи на 2020-2021 навчальний рік та планування третього етапу реалізації науково-методичної проблемної теми (28.08.2020р. №1).
- Проведення предметних тижнів. Затвердження заходів присвячених року математики (28.08.2020р. №1).
- Про ведення шкільної документації вчителя (28.08.2020р. №1).
- Про особливості впровадження інклюзивного навчання у 2020-2021 навчальному році (28.08.2020р. №1).
- Про організацію роботи з підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників, вивчення і узагальнення педагогічного досвіду (28.08.2020р. №1).

- Про атестацію педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році (28.08.2020р. №1).
- Про організацію роботи шкільного відділення МАН (28.08.2020р. №1).
- Про участь вчителів у всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2021» (28.08.2020р. №1).
- Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури (28.08.2020р. №1).
- Про організацію і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (13.10.2020р. №2).
- Про організацію та проведення методичного тижня (фестиваль «Відкритий урок») вчителів (13.10.2020р. №2).
- Ключові завдання методичних підрозділів школи щодо реалізації Концепції Нової української школи, пріоритетні напрямки роботи у 2021-2022 навчальному році (з урахуванням підготовки до інституційного аудиту школи) (протокол №1 від 31.08.2021).
- Особливості нормативно-правового та організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році (протокол №1 від 31.08.2021).
- Про вивчення досвіду педагогічних працівників школи з формування в учнів ключових та предметних компетентностей в ході вивчення навчальних предметів (протокол №1 від 31.08.2021).
- Про участь педагогічних працівників у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2022» (протокол №2 від 21.10.2021).
- Про підсумки проведення шкільних предметних олімпіад. (протокол №2 від 21.10.2021).
- Про підсумки виконання плану методичної роботи школи та визначення пріоритетів роботи в 2022-2023 навчальному році (протокол №4 від 02.06.2022).
- Про результати моніторингу стану викладання навчальних предметів, виконання навчальних програм у 2022-2023 навчальному році (протокол №4 від 02.06.2022).

Протягом 2018-2023 н.р. проведено засідання педагогічних рад:

- Роль оцінювання навчальних досягнень учнів у структурі освітньої діяльності (27.10.2020р. №10).
- Особливості системи формуального оцінювання учнів (27.10.2020р. №10).
- Про стан викладання природознавства та рівень навчальних досягнень учнів (27.10.2020р. №10).
- Роль вчителя в оволодінні учнями інклюзивних класів ключовими компетентностями (05.01.2021 №1).
- Формування ключових компетентностей молодших школярів в умовах впровадження НУШ перші результати та надбання (05.01.2021 №1).
- Впровадження формуального оцінювання в освітній процес (за результатами тематичного вивчення) (24.03.2021 №7).
- Системний підхід до роботи з батьками – запорука організації успішної освітньої діяльності (03.06.2021. №8).

- Про підсумки методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік (03.06.2021. №8).
- Вивчення та узагальнення досвіду роботи вчителя географії Кошелюка В.А., щодо організації особистісно орієнтованого підходу до вивчення географії (03.06.2021. №8).
- Інновації в освіті, зв'язок успішності учнів з вибором вчителям моделі і технології навчання (протокол №22 від 04.01.2022).
- Про роботу методичних об'єднань учителів і заходи щодо її результативності (протокол №27 від 03.06.2022).
- Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками за I семестр 2021 – 2022 навчального року (протокол №22 від 04.01.2022).

Методичні об'єднання:

- Нестандартні уроки – втілення життєвих компетентностей у дію (протокол №2 (1) від 26.10.2020).
- Перегляд та обговорення уроків з природознавства в 4-а, 4-б класах (протокол №2 (2) від 26.10.2020).
- Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти (протокол №2. від 29.10. 2020р.).
- Форми та методи дистанційного навчання (протокол №1 від 28.08.2020).
- STEM – освіта (критичне мислення) (протокол №1 від 28.08.2020).
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (протокол №2. від 29.10. 2020р.).
- Електронні освітні ресурси як невід'ємна складова освітнього процесу. (протокол №2. від 29.10. 2020р.).
- Обмін досвідом між вчителями школи щодо створення та використання освітніх ресурсів в освітній діяльності (протокол №2. від 29.10. 2020р.).
- Як поєднати на уроці математики корисне й цікаве: вправи для розумової розминки; задачі з логічним навантаженням; задачі з казковим сюжетом (протокол №3 (2) від 04.01.2021).
- Огляд новинок методичної, психолого-педагогічної літератури (протокол №3 (4) від 04.01.2021).
- Розвиток критичного мислення молодших школярів (протокол №4 (1) від 12.05.2021).
- Студія «Педагогічні відкриття» : звіт вчителів про самоосвітню діяльність (протокол №4 (3) від 12.05.2021).
- Створення банку ідей щодо планування науково-методичної роботи на новий навчальний рік (протокол №4 (4) від 12.05.2021).
- Аналіз і систематизація матеріалів діяльності методичного об'єднання з реалізації науково-методичної проблеми (протокол №1 від 31.08.2021).
- Роль самоосвіти в розвитку професійної компетентності учителів (протокол №2 від 20.10.2021).
- Розвиток педагогічної творчості й педагогічної майстерності в умовах гуманізації навчання (протокол №2 від 20.10.2021).
- Практичне заняття. Тренінг «Стратегія особистісного і професійного вдосконалення (протокол №2 від 20.10.2021).

- Практичний семінар: «Інноваційні форми і методи на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу (протокол №3 від 06.01.2022; протокол №3 від 04.01.2022).
- Реалізація і систематизація матеріалів діяльності з реалізації науково-методичної проблеми(протокол №4 від 03.06.2022; протокол №4 від 30.05.2022.).
- Перегляд та обговорення нестандартних уроків у 4-а та 4-б класах (протокол №3 від 02.06.2022).
- Дискусія на тему: «Відхід від шаблонів чи дотримання стандартів щодо структури уроку» (протокол №3 від 02.06.2022).
- Гра «Назви якомога більше нестандартних уроків (протокол №3 від 02.06.2022).
- Виставка методичних розробок нестандартних уроків (протокол №3 від 02.06.2022).
- Студія «Педагогічні відкриття»: звіт вчителів про самоосвітню діяльність(протокол №3 від 02.06.2022).
- Створення банку ідей щодо планування науково-методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік. Діагностування членів методичного об'єднання (протокол №3 від 02.06.2022).

Впродовж 2018-2023 навчального року проведено моніторингові дослідження: стану викладання фізкультури (наказ №47 від 01.03.2019 року), курсу «Захист Вітчизни» (наказ №28 від 01.02.2019 року) , української мови та літератури в профільних класах (наказ №70 від 03.04.2019 року), фізики та астрономії (наказ №80 – о від 10.04.2019 року), хімії (наказ №31 від 06.02.2019 року) , правознавства (наказ №90 – о від 06.05.2019 року), курсу «Я у світі» (наказ №89 – о від 06.05.2019 року), української мови та літературного читання в початкових класах (наказ №59 від 21.03.2019 року) , стану викладання історії України та всесвітньої історії (наказ №154-о від 01.11.2019 року), географії (наказ №161-о від 09.12.2019 року), образотворчого мистецтва (наказ №169-о від 27.12.2019 року), ГПД (наказ №163-о від 21.12.2019 року), курсу «Захист Вітчизни» (наказ №7-о від 10.02.2020 року). Впродовж року вивчено рівень адаптації до шкільних умов здобувачів освіти 1-х класів (наказ 135-о від 13.09.2019 року), 5-х класів (наказ 132-о від 06.09.2019 року), класно-узагальнюючий контроль в 4-а класі (наказ 157-о від 20.11.2019 року), 4-б класі (наказ 164-о від 24.12.2019 року), Проведено моніторинг адаптації учнів 1-х, (наказ №51-о, від 28.09.2020), 5-х класів до освітнього процесу, (наказ №58-о, від 28.10.2020), з історії України, Всесвітньої історії, англійської мови, (наказ №58-о, від 28.10.2020). Проведено діагностичні контрольні роботи з української мови (5-11 кл), математики (5-11 кл.) з метою вивчення залишкового рівня знань учнів після циклу дистанційного навчання (наказ №58-о, від 28.10.2020), класно-узагальнюючий контроль 8-б класу (класний керівник Погорела Н.О.) (наказ №58-о, від 28.10.2020), фізичної культури (наказ № 29-о від 19.05.2021року), навчального предмету «Захист України» (наказ №23-о від 26.03.2021року),природознавства (5-і класи) (наказ

№ 8-о від 26.01.2021 року), української мови та літератури (5–11 класи) (наказ №28-о від 19.05.2021 року), зарубіжної літератури (наказ № 13-о від 23.02.2021 року), громадянської освіти (наказ № 12-о від 22.02.2021 року), мистецтво (наказ № 23-о від 26.03.2021 року), німецької мови (наказ №10-о від 11.02.2021 року), математики (наказ № 25-о від 05.04.2021 року), природознавства (4–ті класи) (наказ № 53-о від 27.10.2020 року), основ здоров'я (4 – 9 класи) (наказ № 58-о від 01.11.2020 року), проведених моніторингових робіт з української мови (4-11 кл.), математики (4-6 кл.), алгебри (7-11 кл.), геометрії (7-11 кл.), історії України (6-11 кл.), біології (6-11 кл.), фізики (7-11 кл.), хімії (7-11 кл.) (наказ № 35-о від 28.05.2021 року) ,

Про результати проведення моніторингових робіт з української мови, математики, алгебри, геометрії щодо володіння здобувачами освіти ключовими компетентностями (наказ №3-о від 12.01. 2022 року),

Про підсумки роботи в інклюзивних класах за 2021-2022 навчальний рік (наказ № 17 – о від 07.06.2022 року), про результати проведення діагностичних контрольних робіт з української мови та математики (наказ № 29- о від 03.10.2022 року), про результати діагностики рівня адаптації здобувачів освіти 5-х класів (наказ № 36 – о від 09.11. 2022 року), про підсумки класно-узагальнюючого контролю у 9 класі (наказ № 39 – о від 22.11. 2022 року), про стан освітньої діяльності класів інклюзивного навчання (наказ № 41 – о від 26.12.2022). Моніторингові дослідження, в основному, підтверджують стабільність рівня навчальних досягнень здобувачів освіти в порівнянні з попереднім навчальним роком, що засвідчує доцільність та вірогідність системи методичної роботи.

Предметні тижні, проведені впродовж 2018-2023 навчальних років, підтверджують вміння вчителів зацікавити учнів різноманітними формами проведення заходів та зростання інтересу дітей до вивчення навчальних предметів тижня української мови, німецької мови, тижня історії (наказ №50, від 05.03.2019), тижня трудового навчання (наказ №88-о від 06.05.2019 року), математики (наказ №142-г від 16.10.2019 року), музичного мистецтва (наказ №51-о, від 28.09.2020) англійської мови (наказ №51-о, від 28.09.2020), початкових класів (наказ № 69 – о від 07.12.2020), інженерний тиждень (5-11 класи) (наказ № 74 – о від 16.12.2020), тиждень української мови та літератури (наказ № 74 - о від 15.11.2021), тижня фізики (наказ №34-о, від 06.11.2022).

В закладі функціонує шкільне наукове товариство, членами якого є здобувачі освіти 7-11 (з 2022 року 7-9) класів за секціями: «Географія. Ландшафтознавство», «Зарубіжна література», «Екологія», «Технологія, релігієзнавство та історія релігії», «Соціологія», «Медицина». До складу товариства входять педагогічні працівники: Кобернік М.А., Кошелюк В.А., Коваленко Н.В., Курченко Н.М., Курінна Г.В., Сідаченко О.В.

Протягом даного періоду проходили методичні заходи:

- теоретичний семінар «Технології розвитку креативності в процесі навчання» - 2019 р.
- круглий стіл «Формування загальних та предметних компетентностей на уроках» (обмін досвідом) та використання технологій дистанційного навчання-2020 р.
- педагогічних читаннях « В.О.Сухомлинський і сучасність» -2019р.
- Тренінг «Екологічна грамотність – здорове життя»-2021 р.
- семінар-практикум з теми «Організаційно-педагогічні умови для ефективного впровадження інклюзивного навчання а загальноосвітньому навчальному закладі»-2021р.
- постійно діючий семінар з теми: «Використання ІКТ в освітньому процесі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти»-2021р.
- творчий звіт шкільних методичних об'єднань за результатами роботи над науково-методичною проблемою-2022р.
- науково-практична конференція: «Реалізація компетентнісного підходу в освітній діяльності школи: здобутки і нерозв'язані проблеми»-2022р.
- педчитання «Досвід – наш скарб»
- конференція «Використання досягнень науки в системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості учня» – 2022р.

Вище згадані методичні заходи засвідчили ефективність реалізації проблемного питання роботи школи.

Вчителі Кошелюк В.А., Сідаченко О.В. результативно взяли участь в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінаціях «Географія», «Основи здоров'я». Вчитель курсу «Захист Вітчизни» Кобернік М.А. – лауреат районного етапу конкурсу «Вчитель року» в номінації «Захист Вітчизни». (2018-2019 н.р.), вчителі Кобернік М.А., Небелиця О.Д., стали лауреатами в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінаціях «Історія», «Вчитель початкових класів». (2019-2020 н.р.)

Педагогічні працівники закладу освіти є активними учасниками у міському та районному конкурсі: «Освіта Корсунщини», «Освіта Черкащини », виставка-конкурс «Нова українська школа Черкащини», конкурс на кращий електронний освітній ресурс

Учні школи є постійними переможцями предметних олімпіад (районного рівня), та є учасниками інтернет-олімпіад.

Учні школи мали можливість проявити свої таланти у різноманітних конкурсах: конкурсі читців-декламаторів творів Тараса Шевченка, літературному конкурсі «Об'єднаймося ж, брати мої...», конкурсі знавців

української мови ім.П.Яцика, спортивних змаганнях (районного рівня), Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Левеня», «Гріндвіч», «Кенгуру».

З метою допомоги молодим у школі організовано роботу наставництва, розроблений план роботи вчителя наставника і молодого спеціаліста.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень через різні суб'єкти підвищення кваліфікації (ЧОПОППЧОР, Ed-Era, ГО «ІППО» ЄДРПОУ: 45771659, ГО «Прометеус», ТОВ «На урок», ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» Видавничий дім «Освіта»).

За час роботи над проблемою зріс науково-теоретичний та методичний рівень педагогів школи, про що свідчать результати росту якісного складу вчителів:

Навчальні роки	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всього вчителів	32	32	32	33	33
Методист				1	1
Старший	3	3	3	2	3
Вчителів вищої категорії	3	3	3	8	6
Вчителів I категорії	15	14	14	12	10
Вчителів II категорії	4	4	4	4	5
Вчителів-спеціалістів	7	8	8	6	8

НАКАЗУЮ:

1.Науково-методичну проблемну тему «Формування ключових компетентностей особистості, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між здобувачем освіти, учителем і батьками» вважати реалізованою.

2.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Коберніку М.А.:

2.1. Узагальнити досвід роботи педколективу над науково-методичною проблемою та оформити матеріали у вигляді наказу.

До 25.08.2023

2.2. Створити робочу групу, зі складу досвідчених вчителів, по визначенню методичної проблеми, над якою будуть працювати вчителі наступні 5 років.

2.3.Спланувати роботу над новою науково-методичною проблемною темою на основі діагностичних досліджень.

2023-2024 навчальний рік

3. Заступнику директора з виховної роботи Коваленко Н.В.:

3.1. Подати пропозиції, щодо планування виховної проблеми закладу освіти на основі аналізу та діагностичних досліджень.

До 01.10.2023р.

4. Головам методичних об'єднань: Погорелій Н.О., Курінній Г.В., Кошелюк Ю.С., Коваленко Н.В.

4.1. Проаналізувати діяльність методичних об'єднань над науково-методичною проблемою.

Серпень – вересень 2023р

4.2. Спланувати роботу над новою науково-методичною проблемною темою методичного об'єднання на основі аналізу.

До 01.10.2023р.

5. Практичному психологу школи:

3.1. Забезпечити психологічний супровід реалізації нової методичної проблеми.

Впродовж 2023-2028 н.р.

5. Вчителям-предметникам:

5.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, над поповненням кабінетів методичними матеріалами.

5.2. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

5.2. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Олена ПУСТОВІТ