

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỄ HỘI HOA PHƯỢNG ĐỎ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/5-15/5/2026

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Hường

Thứ Hai ngày 11 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Thể dục: Tung bắt bóng với người đối diện

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hiểu và thực hiện được vận động: Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện (Bắt được 3 lần liên không rơi bóng)
- Rèn trẻ đúng thao tác, kỹ thuật. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Trẻ hứng thú vào giờ học. Rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Bóng nhựa
 - + Nhạc thể dục bài “Quê hương tươi đẹp”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bóng đủ cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ôn định tổ chức.**

- Trò chuyện cùng trẻ về vai trò của tập luyện thể dục thể thao với cơ thể

*** HD2: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng**

- * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi bình thường chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh. Sau đó cho trẻ chạy về đội hình vòng tròn để tập các động tác.

*** Trọng động:**

- Bài tập phát triển chung: Cho trẻ tập theo nhịp bài “Quê hương tươi đẹp”
 - + Tay: Hay tayra trước - sau, vỗ vào nhau

- + Bụng, lưng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải
- + Chân: Ngồi xồm, đứng lên
- + Bật nhảy: Bật về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Quê hương” chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện
- * Vận động cơ bản: “Tung bắt bóng với người đối diện”
- Cô giới thiệu vận động “Tung bắt bóng với người đối diện”
- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện, người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng, sau đó lại tung cho người đối diện 3 lần liên tiếp không rơi bóng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 đội lên thực hiện..
- Trẻ nhận xét bạn thực hiện
- Cô quan sát, theo dõi, chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập.
- Lần 2: Cho trẻ thi đua 2 đội thời gian là 1 bản nhạc
- Cô tuyên dương trẻ
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- * **HD3: Trò chơi vận động: Chuyển bóng bằng chân**
- Cô giới thiệu trò chơi: Chuyển bóng bằng chân
- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều bóng vào rổ đội đó giành chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, cô chuẩn bị 2 rổ đựng đầy bóng và 2 rổ không, để ở cuối hàng. Các thành viên trong đội ngồi thành hàng ngang lấy 2 bàn chân kẹp bóng và chuyển cho bạn, bạn ở cuối hàng sẽ đưa bóng vào rổ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Lần 2 cho 2 đội đổi bên
- Cô nhận xét công bố kết quả
- * **HD4: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng quanh lớp.

- Nhận xét tuyên dương
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba ngày 12 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: PTTCKNXH: Lễ hội Hoa Phượng Đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, các hoạt động diễn ra và ý nghĩa của lễ hội truyền thống Hoa Phượng Đỏ Hải Phòng
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả về toàn cảnh của lễ hội
- Giáo dục trẻ biết nét đẹp văn hóa, tự hào về quê hương, biết giữ gìn truyền thống lễ hội, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp khi tham dự lễ hội

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Các slide hình ảnh về Lễ hội Hoa Phượng Đỏ
 - + Tranh các hoạt động diễn ra trong lễ hội
 - + Một số khu di tích, di sản được quảng bá trong lễ hội, một số đặc sản. Ti vi, nhạc bài hát “Thành phố hoa phượng đỏ”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tranh lô tô cho trẻ chơi .

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- + Trẻ đoán tay cô có gì?
- + Trên tay cô là cánh của bông hoa gì?
- + Hoa Phượng màu gì? Con biết gì về Hoa Phượng?
- Cô cho trẻ ngắm cảnh hoa phượng trước hành lang của trường
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HD2: Cùng tìm hiểu Lễ hội Hoa Phượng Đỏ**

- Cô giới thiệu về lễ hội Hoa Phượng Đỏ
- + Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?

- + Vì sao lại gọi tên lễ hội là Hoa Phượng Đỏ?
- + Hải Phòng nơi các con đang sống có nhiều Hoa Phượng không? Con đã nhìn thấy chưa?
- + Hoa phượng có màu gì? Cánh hoa như thế nào?
- + Mọi người đang làm gì?(Cô lần lượt cho trẻ xem slide về những miền di sản, người dân đi tham dự lễ hội, chụp ảnh, ngắm cảnh, thưởng thức các món ăn đặc sản cho trẻ xem và hỏi trẻ)
- + Mọi người đã chuẩn bị những gì cho lễ hội Hoa Phượng Đỏ?
- + Cô cho trẻ xem các hoạt động diễn ra trong lễ hội Hoa Phượng Đỏ (Mở đầu, diễn biến và kết thúc lễ hội cho trẻ xem và đàm thoại cùng trẻ)

*** HD3: Chơi cùng bé**

* Trò chơi “Tìm đúng hoạt động trong lễ hội”

- Cô cho mỗi trẻ 3 loại lô tô về các hoạt động trong lễ hội. Khi nghe cô nói đến hoạt động gì thì trẻ lấy lô tô hoạt động đó ra xếp trước mặt (tương tự các khu di tích, biểu tượng khác).

* Trò chơi “Về đúng nhà”

- Cô có lô tô 2 loại hoa: Hoa Phượng đỏ và hoa điệp vàng, mỗi trẻ chọn 1 lô tô, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn nào có lô tô hoa nào thì chạy nhanh về nhà có gắn hoa đó. Bạn nào không về đúng nhà là thua cuộc

*** HD4: Kết thúc**

- Kết thúc nhận xét - tuyên dương.

- Cả lớp hát bài “Thành phố hoa phượng đỏ”

Thứ Tư ngày 13 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Múa Lý kéo chài

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát “Lý kéo chài”. Biết đây là làn điệu dân ca Nam Bộ
- Trẻ thuộc bài hát và biết múa minh họa theo lời bài hát “Lý kéo chài”.
- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô theo lời bài hát “Đi cấy” dân ca Thanh Hóa, nhận ra giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Vũ điệu hóa đá”
- Trẻ hát to, rõ ràng.
- Rèn và phát triển kỹ năng múa, sự phối hợp các bộ phận trên cơ thể
- Rèn và phát triển kỹ năng nghe nhạc
- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc, tích cực tham gia vào hoạt động
- Biết giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô: + Loa, máy chiếu, máy tính, nhạc bài hát “Lý kéo chài”, “Đi cấy”, nhạc trò chơi, sân khấu chương trình, quần áo bà ba.

* Đồ dùng của trẻ: + Quần áo bà ba, trống, xắc xô, phách tre, mô hình thuyền, lưới

3. Tổ chức hoạt động

***Gây hứng thú:**

(Cô đọc theo nhạc Rap)

- Chào mừng các bạn

đến với chương trình

“Bé yêu dân ca”

Của lớp 4T2

Chương trình hôm nay

Các bạn ơi là các bạn ơi
Các bạn đã sẵn sàng chưa?
Sẵn sàng chưa là sẵn sàng chưa?
Hô thật to là hô thật to

***HD1: Dạy vận động “Lý kéo chài”**

- Chương trình có một bản nhạc rất hay tặng các bạn
- Hỏi trẻ vừa được nghe giai điệu của bài hát gì?
- Bài hát “Lý kéo chài” là dân ca vùng nào?
- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần
- Bài hát có giai điệu như thế nào?

=> Bài hát Lý Kéo Chài là một ca khúc mang đậm nét dân ca của người dân Nam Bộ. Bài hát có giai điệu mộc mạc vui tươi, khỏe khoắn như những nhịp hò dô kéo lưới của ngư dân vùng biển. Dù công việc có nặng nhọc vất vả nhưng họ vẫn lạc quan yêu đời.

- Trang phục truyền thống của người dân nam bộ gồm những gì? (Trang phục truyền thống của người dân Nam bộ là áo bà ba, quần xà tanh và khăn rằn. Người dân thường sinh sống trên sông nước và họ sử dụng lưới để đánh bắt cá... Những bộ trang phục này ngoài mặc hàng ngày còn được mặc đi biểu diễn nữa)

- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp các vận động, mời trẻ cùng đứng lên vận động theo ý thích
- Có rất nhiều cách vận động minh họa theo lời bài hát “Lý kéo chài” nhưng có nhiều bạn thích múa hơn, vậy chúng mình cùng thống nhất múa minh họa theo lời bài hát này.
- Cô múa minh họa cho trẻ xem
- Cô và trẻ đứng dậy hát múa minh họa
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn hát múa
- Nhóm bạn gái múa – nhóm bạn trai hát
- Nhóm bạn trai múa – nhóm bạn gái hát
- Cho trẻ về chỗ hát múa
- Từng tổ hát múa - 2 - 3 nhóm trẻ lên biểu diễn
- Cá nhân trẻ lên biểu diễn

*** HD 3: Nghe hát “Đi cấy” dân ca Thanh Hóa**

- Cô hát lần 1 kết hợp với động tác minh họa
- Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?
- Dân ca ở đâu?
- Chúng mình thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
- Bài hát “Đi cấy” của dân ca Thanh Hóa được cắt trong tổ khúc “Múa đèn” theo âm hưởng dân ca đồng bằng B

*** HD3: Trò chơi “Vũ điệu hóa đá”**

- + Cách chơi: Trẻ vận động theo giai điệu của bản nhạc khi nhạc nhanh vận động nhanh, khi nhạc chậm vận động chậm và khi nhạc dừng thì sẽ phải dừng lại và giữ nguyên tư thế.
- + Luật chơi: Nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn vận động thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Trẻ nhún nhảy theo nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét cách chơi và luật chơi của trẻ
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm ngày 14 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Quê em vùng biển

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ: “Quê em vùng biển” – Tác giả: Trần Đăng Khoa
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ miêu tả vẻ đẹp của quê hương vùng biển: sóng vỗ, thuyền ra khơi, cá tôm, cát trắng...
- Rèn kỹ năng nghe – đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng
- Trẻ hứng thú học thơ, biết yêu thiên nhiên, quê hương biển đảo

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Trình chiếu ảnh AI tạo
 - + Bài thơ in ra từng khổ
 - + Âm thanh sóng biển, nhạc nền nhẹ nhàng
 - + Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định gây hứng thú**

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp”.
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Quang cảnh không gian của quê hương mình như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HĐ2: Đọc thơ cùng bé**

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả Trần Đăng Khoa
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ Bài thơ rất đẹp, thể hiện tình yêu của bạn nhỏ với quê hương vùng biển, với sóng, thuyền và cuộc sống lao động.

- Lần 2 đọc kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả bài thơ là ai?
- Cô dạy trẻ đọc thuộc thơ, cô dạy trẻ từng câu, cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô.
- Cho cả lớp đọc.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, các nhân, luân phiên, nối tiếp.
- Trẻ nhận xét bạn đọc thơ, cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Quê bạn nhỏ trong bài thơ ở đâu?
- Biển có những gì?
- Người dân làm gì trên biển?
- Bé trong bài có yêu quê không?
- + Tình cảm của tác giả đối với quê hương
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- * **HĐ3: Món quà quê hương**
- Cho trẻ đọc thơ qua vi tính
- Cùng hát múa “Quê hương tươi đẹp”.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu ngày 15 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ biển quê hương

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- củng cố và mở rộng kiến thức cho trẻ về biển
- củng cố kỹ năng vẽ và tô màu mịn, đều tay, không chờm ra ngoài
- Trẻ có thể vẽ được cảnh về biển mà trẻ thích, thể hiện được không gian và bố cục
- Rèn luyện và phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ
- Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm tạo ra
- Trẻ hứng thú, hăng say trong giờ học
- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu đất nước

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Lốp học sạch sẽ thoáng mát.
 - + Yêu cầu trẻ tự tìm hiểu về biển, sưu tầm tranh ảnh về biển để hiểu biết thêm
 - + Video về biển, nhạc bài “Bé yêu biển lắm”
 - + Cung cấp kiến thức qua tranh:
 - + Cảnh bình minh trên biển, tàu thuyền.
 - + Cảnh nhiều người đang tắm biển
 - + Tranh của trẻ vẽ các động vật sống dưới biển
- Đồ dùng của trẻ: + Giấy A4, băng nhạc, bút màu, bút chì

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ai đoán giỏi**

- Cô đọc câu đố về biển:

Nơi nào tàu chạy sóng xô

Mênh mông xa tím không bờ bạn ơi?

- Hỏi trẻ cô đọc câu đố về gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Bé cùng tìm hiểu**

- Cô mở băng hình cho trẻ vừa xem vừa đàm thoại

+ Các con đang xem những hình ảnh gì đây?

+ Các con thấy biển như thế nào? Còn gì nữa đây?

+ Các con thường đi tắm biển vào mùa nào?

+ Các con đã được đi những biển nào rồi

*** HD3: Bé xem tranh gì**

+ Các con vừa được xem những hình ảnh về biển?

- Cho trẻ xem tranh cô vẽ về biển

- Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

*** Tranh 1**

- Các con nhận xét gì về bức tranh này?

- Các con có nhận xét gì về những chiếc thuyền và những ngọn núi này thế nào?

- Vẽ to hơn và vẽ ở phía dưới. Còn những thuyền và núi xa hơn thì sao?

- Bức tranh này vẽ biển vào lúc nào? Vì sao con biết?

- Vậy nên đặt tên bức tranh này là gì?

- Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này?

*** Tranh 2:**

- Các con thấy bức tranh này như thế nào?

- Các con có nhận xét gì về màu sắc tranh này? - Vì sao?

- Bức tranh người đi chơi và tắm biển với những bộ quần áo sặc sỡ, bãi cát màu vàng trải rộng, nước biển xanh biếc, bức tranh trở nên rất sinh động.

*** Tranh 3:**

- Bức tranh của bạn rất sinh động với rất nhiều các loài động vật sống dưới nước

- Màu sắc của bức tranh như thế nào?

- Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ gì? Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)

- Cô nhắc trẻ: Khi vẽ ngồi ngay ngắn, dùng bút đậm nét để vẽ và tô màu mịn không chờm ra ngoài

*** HĐ4: Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết
 - Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ
- + Nhận xét tranh
- Cho trẻ treo tranh lên giá
 - Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
 - Cô khuyến khích động viên trẻ
 - Cho trẻ hát múa: Bé yêu biển lắm
 - Kết thúc hoạt động:

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Đinh Thị Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Hương