

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA KẾ TOÁN-KIỂM TOÁN

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

I. Thông tin tổng quát - General information

1. **Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese:** KIỂM TOÁN HOẠT ĐỘNG

Mã môn học/ Course code: ACCO1353

2. **Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English:** PERFORMANCE AUDITING

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

☐ Trực tiếp/FTF ☐ Trực tuyến/Online ☒ Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

☒ Tiếng Việt/Vietnamese ☐ Tiếng Anh/English ☐ Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

☐ Giáo dục đại cương/General ☐ Kiến thức chuyên ngành/Major

☐ Kiến thức cơ sở/Foundation ☐ Kiến thức bổ trợ/Additional

☒ Kiến thức ngành/Discipline ☐ Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
03	02	01	75

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

a. Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Kế toán-Kiểm toán/ Bộ môn Kiểm toán

b. Giảng viên/Academics: Lê Thị Thanh Xuân

c. Địa chỉ email liên hệ/Email: xuan.ltt@ou.edu.vn

d. Phòng làm việc/Room: P.105, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Quận 1, Tp.HCM

II. Thông tin về môn học - Course overview

1. **Mô tả môn học/ Course description**

Môn học này học sau môn Kiểm toán 2. Môn học này trang bị cho sinh viên các kỹ năng và kiến thức chuyên sâu về kiểm toán hoạt động, bao gồm khái niệm, kỹ thuật và quy trình kiểm toán tính kinh tế, tính hữu hiệu và tính hiệu quả của các hoạt động, phục vụ cho triển khai kiểm toán hoạt động trong thực hiện kiểm toán nội bộ và kiểm toán nhà nước.

2. **Môn học điều kiện**

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites	

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
	Không yêu cầu môn học tiên quyết	
2.	Môn học trước/Preceding courses	
	KIỂM TOÁN 1	ACCO1329
3.	Môn học song hành/Co-courses	
	Không yêu cầu môn học song hành	

3. Mục tiêu môn học/ Course objectives

Sinh viên học xong môn học có khả năng:

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT ngành kiểm toán phân bổ cho môn học - PLOs
CO1	Phân tích được bản chất kiểm toán hoạt động và các khái niệm cơ bản.	(*)
CO2	Phân tích được mục tiêu và nội dung các bước của quy trình kiểm toán hoạt động.	(*)
CO3	Phân tích được yêu cầu và nội dung báo cáo của kiểm toán hoạt động.	(*)
CO4	Phân tích vai trò kiểm toán hoạt động trong kiểm toán nội bộ, trong kiểm toán nhà nước và cách thức vận dụng quy trình kiểm toán hoạt động	(*)
CO5	Có năng lực độc lập, và làm việc nhóm.	PLO5.1, PLO5.2, PLO5.7, PLO7.

(*): Không phù hợp với bất kỳ chuẩn đầu ra nào của chương trình đào tạo.

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học - Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên làm được (đạt được):

Mục tiêu môn học/ Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO.1	Phân tích được bản chất của kiểm toán hoạt động
CO2	CLO.2	Phân tích được mục tiêu và nội dung quy trình kiểm toán hoạt động và các kỹ thuật được áp dụng.
CO3	CLO.3	Phân tích được yêu cầu và nội dung báo cáo kiểm toán hoạt động
CO4	CLO.4	Phân tích được vai trò của kiểm toán hoạt động trong kiểm toán nội bộ và kiểm toán của Nhà nước.
CO5	CLO.5	Có năng lực độc lập, và làm việc nhóm.

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

CLOs	PLO5.1	PLO5.2	PLO5.7	PLO7
1				
2				
3				
4				
5	4	4	4	4

Ghi chú

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: Đáp ứng trung bình

4: Đáp ứng nhiều

5: Đáp ứng rất nhiều

5. Học liệu

a. Giáo trình

- 1) Vũ Hữu Đức, ...[et al.]. Kiểm toán hoạt động - In lần thứ 1. - Tp. HCM : Phương Đông, 2010. [657.45 / K473]

b. Tài liệu tham khảo

- 2) Ronell B.Raum, Stephen L.Morgan, and Colleen G.Waring . *Performance Auditing: Measuring Inputs, Outputs, and Outcomes, 3th Edition, The Internal Audit Foundation. 2016.*
- 3) The Institute of internal Auditors. *International Standards for the Professional Practice of Internal Auditing. 2016*
[\[https://na.theiia.org/standards-guidance/Public%20Documents/IPPF-Standards-2017.pdf\]](https://na.theiia.org/standards-guidance/Public%20Documents/IPPF-Standards-2017.pdf)

6. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá/ Type of assessment	Bài đánh giá / Assessment methods	Thời điểm/ Assessment time	CDR môn học/ CLOs	Tỷ lệ % Weight %
A1. Đánh giá quá trình/Formative assessment	A.1.1 Bài tập trên lớp.	Thực hiện trong thời gian học.	CLO.1, CLO.2, CLO.3, CLO.4, CLO.5	5%
	A.1.2 Thảo luận chủ đề trên LMS	Thực hiện sau khi học xong chương 1, và chương 3.	CLO.1, CLO.2	6%
	A.1.3 TN kết thúc chương trên LMS	Thực hiện sau khi học xong chương 3,4,5	CLO.2, CLO.3	9%
	A.1.4 Báo cáo chuyên đề kiểm toán hoạt động trong kiểm toán Nhà nước (Tiểu luận)	Thực hiện sau khi học xong chương 7.	CLO.4, CLO.5	10%
	Tổng cộng			30%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	A.2 Trắc nghiệm	Thực hiện sau khi học xong chương thứ 3.	CLO.1, CLO.2	20%
	Tổng cộng			20%
A3. Đánh giá cuối kỳ /End-of-course assessment	A.3.1 Trắc nghiệm	Thực hiện sau khi kết thúc môn học	CLO.1, CLO.2, CLO.3, CLO.4	50%
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng/Total				100%

7. Kế hoạch giảng dạy (4.5 tiết/buổi)

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/ Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/ Theory		Thực hành/ Practice		Lý thuyết		Thực hành			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết		
Buổi 1	- Giới thiệu môn học - Chương1: Tổng quan về KTHĐ (Phần 1) ● Khái niệm KTHĐ ● Đặc điểm KTHĐ.	CLO.1	Sinh viên đọc trước nội dung bài học theo tài liệu học tập	7.5	- Giảng viên thuyết giảng nội dung môn học. - Sinh viên nghe giảng	3	- Giảng viên hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-01). -Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm.	1.5					A1.1	[1]
	- Chương1: Tổng quan về KTHĐ (Phần 2) ● Quy trình kiểm toán hoạt động.	CLO.1	Đọc tài liệu chính và tài liệu tham khảo.					Xem video bài giảng - 01	2.5	Thảo luận chủ đề 1	3	A1.2	[1]	
Buổi 2	- Chương 2: Lập kế hoạch kiểm toán. (Phần 1) ● Khái quát giai đoạn lập kế hoạch kiểm toán. ● Thu thập thông tin	CLO.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học theo tài liệu học tập	7.5	- Giảng viên thuyết giảng nội dung môn học. - Sinh viên nghe giảng	3	- Giảng viên hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-02). -Sinh viên thực hiện	1.5					A1.1	[1]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/ Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/ Theory		Thực hành/ Practice		Lý thuyết		Thực hành			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết		
							thảo luận nhóm.							
Buổi 3	Chương 2: Lập kế hoạch kiểm toán. (Phần 2) - Nhận dạng rủi ro. - Thiết kế và quản lý chương trình.	CLO.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học theo tài liệu học tập	7.5	- Giảng viên thuyết giảng nội dung môn học. - Sinh viên nghe giảng	3	- Giảng viên hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-02). -Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm.	1.5					A1.1	[1]
Buổi 4	- Chương 3: Thực hiện kiểm toán. (Phần 1) - Khái quát. - Các kỹ thuật thực hiện.	CLO.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học theo tài liệu học tập	7.5		2	- Giảng viên hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-02). -Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm.	2.5	Xem video bài giảng - 02	2.5				[1]
Buổi 5	- Chương 3: Thực hiện kiểm toán. (Phần 2)	CLO.2	Sinh viên đọc trước nội dung bài học theo tài liệu học tập	7.5		2	- Giảng viên hướng dẫn thảo luận tình	2.5	Xem video bài giảng - 03	2	TN đánh giá chương 3	1	A1.3	[1]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/ Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/ Theory		Thực hành/ Practice		Lý thuyết		Thực hành			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết		
	- Các kỹ thuật thực hiện (tt) - Hồ sơ kiểm toán						huống (BT-02). -Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm.							
Buổi 6	Kiểm tra giữa kỳ	CLO.1, CLO.2		7.5			Sinh viên làm bài kiểm tra	1.5					A2	[1]
	- Chương 4: Xử lý phát hiện (Phần 1) Khát quát.	CLO.2	+ Đọc tài liệu chính và tài liệu tham khảo. + Làm bài tập chương 4.		- Giảng viên thuyết giảng nội dung môn học. - Sinh viên nghe giảng	2	- Giảng viên hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-04). -Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm.	1					A1.1	[1]
Buổi 7	- Chương 4: Xử lý phát hiện (Phần 2) Nội dung xử lý các phát hiện.	CLO.2	+ Đọc tài liệu chính và tài liệu tham khảo. + Làm bài tập chương 4.	7.5	- Giảng viên thuyết giảng nội dung môn học.	3	- Giảng viên hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-04). -Sinh viên	1.5					A1.1	[1]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/ Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/ Theory		Thực hành/ Practice		Lý thuyết		Thực hành			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết		
					- Sinh viên nghe giảng		thực hiện thảo luận nhóm.							
Buổi 8	- Chương 4: Xử lý phát hiện (Phần 3) ● Quy trình xử lý.	CLO.2	+ Đọc tài liệu chính và tài liệu tham khảo. + Làm bài tập chương 4.	7.5	- Giảng viên thuyết giảng nội dung môn học. - Sinh viên nghe giảng	2	- Giảng viên hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-04). -Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm.	2.5			TN đánh giá chương 4	1	A1.1 A1.3	[1]
	- Chương 5: Báo cáo kiểm toán.	CLO.3	Đọc tài liệu chính và tài liệu tham khảo.					Xem video bài giảng - 04	2	TN đánh giá chương 5	1	A1.3	[1]	
Buổi 9	Chương 6: Kiểm toán hoạt động trong kiểm toán Nhà nước ● Thuyết trình. ● Thảo luận.	CLO.4, CLO.5	Đọc tài liệu chính và tài liệu tham khảo.	7.5	Giảng viên: + Hướng dẫn thực hiện + Tổng hợp và đánh giá	0.5	Sinh viên: - Thuyết trình. - Phân biện - Trả lời câu hỏi	4			Thảo luận chủ đề 2	3	A1.1	[1]

Tuần/ buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning										Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/ Self-study		Trực tiếp/FTF				Trực tuyến (nếu có)/Online (if any)					
					Lý thuyết/ Theory		Thực hành/ Practice		Lý thuyết		Thực hành			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết	Hoạt động dạy và học	Số tiết	Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết		
	Tổng kết của giảng viên													
Buổi 10	Chương 7: Kiểm toán hoạt động trong kiểm toán nội bộ	CLO.4, CLO.5	Đọc tài liệu chính và tài liệu tham khảo.	7.5	Giảng viên: + Hướng dẫn thảo luận + Tổng hợp và đánh giá	0.5	- Sinh viên: - Thảo luận - Trình bày - Trả lời câu hỏi	1					A1.4	[1]
	Tổng			75		21		21		9		9		

Ghi chú:

BT-01 Bài tập Chương 1

BT-02 Bài tập Chương 2

BT-03 Bài tập Chương 3

Video 01 Quy trình kiểm toán

Video 02 Thực hiện kiểm toán (P1)

Video 03 Thực hiện kiểm toán (P2)

Video 04	Báo cáo kiểm toán
TL-01	Thảo luận Chương 1: Tổng quan về KTHĐ
TL-02	Thảo luận Chương 6: Kiểm toán hoạt động trong kiểm toán nội bộ.

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/ Buổi Week section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOS	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá
Buổi 1	- Giới thiệu môn học - Chương 1: Tổng quan về KTHĐ (Phần 1) • Khái niệm KTHĐ • Đặc điểm KTHĐ. • Quy trình kiểm toán hoạt động.	CLO.1	- Giảng viên thuyết giảng - Hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-01). - Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm. - Thảo luận chủ đề 1 trên LMS	A.1.1 A.1.2
Buổi 2	- Chương 2: Lập kế hoạch kiểm toán. (Phần 1) • Khái quát giai đoạn lập kế hoạch kiểm toán. • Thu thập thông tin	CLO.2	- Giảng viên thuyết giảng. - Hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-02). - Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm.	A.1.1
Buổi 3	- Chương 2: Lập kế hoạch kiểm toán. (Phần 2) • Nhận dạng rủi ro. • Thiết kế và quản lý chương trình.	CLO.2	- Giảng viên thuyết giảng - Hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-02) - Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm.	A.1.1
Buổi 4	- Chương 3: Thực hiện kiểm toán. (Phần 1) • Khái quát. • Các kỹ thuật thực hiện.	CLO.2	- Sinh viên xem video bài giảng (LMS) - Giảng viên hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-03).	
Buổi 5	- Chương 3: Thực hiện kiểm toán. (Phần 2) • Các kỹ thuật thực hiện (tt)	CLO.2	- Sinh viên xem video bài giảng (LMS)	A1.3

	Hồ sơ kiểm toán		- Giảng viên hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-03).	
Buổi 6	Ôn tập chương 1,2,3 - Kiểm tra giữa kỳ - Chương 4: Xử lý phát hiện (Phần 1) • Khát quát.	CLO.1, CLO.2	- Giảng viên thuyết giảng - Hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-04). - Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm.	A.1.1, A2
Buổi 7	- Chương 4: Xử lý phát hiện (Phần 2) • Nội dung xử lý các phát hiện. • Quy trình xử lý	CLO.2	- Giảng viên thuyết giảng - Hướng dẫn thảo luận tình huống (BT-04). - Sinh viên thực hiện thảo luận nhóm.	A.1.1, A1.3
Buổi 8	- Chương 5: Báo cáo kiểm toán. • Khái quát • Các loại hình báo cáo kiểm toán. • Yêu cầu của báo cáo. Cấu trúc của báo cáo.	CLO.3	Thảo luận chủ đề 2 trên LMS	A.1.2, A1.3
Buổi 9	Chương 6: Kiểm toán hoạt động trong kiểm toán Nhà nước • Thuyết trình. • Thảo luận. • Tổng kết của giảng viên	CLO.4, CLO.5	Sinh viên: - Thuyết trình. - Phản biện. - Trả lời câu hỏi. - Giảng viên tổng kết và đánh giá	A1.4
Buổi 10	Chương 7: Kiểm toán hoạt động trong kiểm toán nội bộ	CLO.4, CLO.5	Sinh viên: - Thảo luận tình huống - Trình bày. - Trả lời câu hỏi	A1.4

9. Quy định của môn học

- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: Sinh viên phải hoàn thành bài tập, bài kiểm tra đúng hạn.
- Quy định về cấm thi: Theo quy định của trường, cụ thể vắng mặt quá 20% thời gian lên lớp quy định đối với môn học thì bị cấm thi.
- Nội quy lớp học:
 - o Sinh viên tích cực tham gia thảo luận và hoàn thành các hoạt động học tập được giao.
 - o Đọc trước văn bản, tài liệu được yêu cầu.
 - o Hoàn thành các bài tập về nhà.

TRƯỞNG KHOA

(Ký và ghi rõ họ tên)

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

(Ký và ghi rõ họ tên)

TS. Hồ Hữu Thụy

TS. Lê Thị Thanh Xuân

PHỤ LỤC ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC KIỂM TOÁN HOẠT ĐỘNG

A. Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:

Bài đánh giá	Hình thức	Nội dung	Thời lượng	Công cụ đánh giá
A.1.1	Điểm danh, phát biểu, làm bài tập	Tham dự buổi học, tham gia làm bài tập tại lớp	Suốt thời gian học	Rubrics
A.1.2	Thảo luận chủ đề 1	Chủ đề thảo luận về đặc điểm kiểm toán hoạt động	Tuần học chương 1	Rubrics
	Thảo luận chủ đề 2	Chủ đề thảo luận về các kỹ áp dụng trong quy trình kiểm toán hoạt động	Tuần học chương 3	Rubrics
A.1.3	Trắc nghiệm khách quan	Kiểm tra kết thúc chương (3 chương mỗi chương 10 câu trắc nghiệm)	Tuần học chương 3, 4, 5	Ma trận đề
A1.4	Tiểu luận	Thuyết trình, báo cáo.	Tuần học chương 6	Rubrics
A.2	Trắc nghiệm khách quan	Kiểm tra chương 1,2,3 (20 câu trắc nghiệm)	60 phút	Ma trận đề

A.3	Trắc nghiệm	Bài thi cuối kỳ Trắc nghiệm	60 phút	Ma trận đề
-----	-------------	-----------------------------	---------	------------

B. RUBRICS MÔN HỌC <KIỂM TOÁN HOẠT ĐỘNG>

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Mức độ đánh giá				Tỷ lệ
			Trung bình (4.0 – 6.4 điểm)	Khá (6.5– 7.9 điểm)	Giỏi (8.0 – 8.9 điểm)	Xuất sắc (9 - 10 điểm)	
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 (Tham dự buổi học, tham gia làm bài tập tại lớp)	CLO.1, CLO.2, CLO.3, CLO.4, CLO.5	- Tham dự lớp học và làm bài tập về nhà đạt từ 40-64% số buổi. - Tham gia thảo luận nhóm và làm bài tập tại lớp đạt mức độ 60%.	- Tham dự lớp học và làm bài tập về nhà đạt từ 65-79% số buổi. - Tham gia thảo luận nhóm, làm bài tập tại lớp đạt mức độ 70%.	- Tham dự lớp học và làm bài tập về nhà đạt từ 80-89% số buổi. - Tham gia thảo luận nhóm, làm bài tập tại lớp đạt mức độ trên 90%. - Tham gia phát biểu, phản biện, tranh luận, góp ý, xây dựng bài tại lớp đạt mức độ trên 70%.	- Tham dự lớp học và làm bài tập về nhà đạt từ 80-89% số buổi. - Tham gia thảo luận nhóm và làm bài tập trên lớp đạt mức độ trên 90%. - Tham gia phát biểu, phản biện, tranh luận, góp ý, xây dựng bài tại lớp đạt mức độ trên 80%.	5%

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Mức độ đánh giá				Tỷ lệ
			Trung bình (4.0 – 6.4 điểm)	Khá (6.5– 7.9 điểm)	Giỏi (8.0 – 8.9 điểm)	Xuất sắc (9 - 10 điểm)	
	A1.2 (Hai chủ đề thảo luận trên LMS)	CLO.1 (Chủ đề thảo luận về đặc điểm kiểm toán hoạt động)	- Trình bày được các bước của quy trình kiểm toán hoạt động	- Giải thích được nội dung các bước của quy trình kiểm toán hoạt động	- So sánh được sự khác biệt trong các bước giữa quy trình kiểm toán hoạt động với quy trình kiểm toán báo cáo tài chính. - Phân tích được các mục tiêu đánh giá của kiểm toán hoạt động: tính kinh tế; tính hữu hiệu; tính hiệu quả.	- Phân tích được các mục tiêu đánh giá của kiểm toán hoạt động: tính kinh tế; tính hữu hiệu; tính hiệu quả. - Lý giải (phân tích) được mục tiêu của kiểm toán hoạt động là làm thế nào để tốt nhất chứ không phải làm thế nào để đúng nhất.	3%
		CLO.2 (Chủ đề thảo luận về các kỹ áp dụng trong quy trình kiểm toán hoạt động).	-Trình bày được mục đích và yêu cầu của kỹ thuật phỏng vấn áp dụng được trong kiểm toán hoạt động.	- Giải thích được nội dung và yêu cầu của của kỹ thuật phỏng vấn áp dụng được trong kiểm toán hoạt động.	- Nhận biết được những điểm không đúng trong cuộc phỏng vấn.	- Lý giải được những điểm không đúng trong cuộc phỏng vấn.	3%

Thành phần đánh giá	Bài đánh giá	CDR môn học	Mức độ đánh giá				Tỷ lệ
			Trung bình (4.0 – 6.4 điểm)	Khá (6.5– 7.9 điểm)	Giỏi (8.0 – 8.9 điểm)	Xuất sắc (9 - 10 điểm)	
	A1.4 (Tiểu luận)	CLO.4, CLO.5	- Đạt được yêu cầu về hình thức ở mức độ 70%. - Nêu được mục tiêu, phạm vi và kết quả của một cuộc kiểm toán hoạt động.	- Đạt được yêu cầu về hình thức ở mức độ 80%. -Nêu được mục tiêu, phạm vi và kết quả của một cuộc kiểm toán hoạt động. - Đưa ra được các thủ tục kiểm toán phù hợp ở mức độ 70%	-Đạt được yêu cầu về hình thức ở mức độ 90%. -Nêu được mục tiêu, phạm vi và kết quả của một cuộc kiểm toán hoạt động. - Đưa ra được các thủ tục kiểm toán phù hợp ở mức độ 80%. Và giải thích được các thủ tục đưa ra ở mức độ 70%	-Đạt được yêu cầu về hình thức ở mức độ 90%. -Nêu được mục tiêu, phạm vi và kết quả của một cuộc kiểm toán hoạt động. - Đưa ra được các thủ tục kiểm toán phù hợp ở mức độ 80%. Và giải thích được các thủ tục đưa ra ở mức độ 90%.	10%

Ghi chú: Bài đánh giá quá trình (A1.3); Bài đánh giá giữa kỳ (A2); và Bài đánh giá cuối kỳ (A3) được thực hiện dưới hình thức trắc nghiệm 100%.

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA TN GIỮA

Chương	Ch1	Ch2			Ch3			Tổng	Tỷ trọng
CĐR	M1	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
CLO1	5							5	25%
CLO2		5	3	2	3	2	0	15	75%
Tổng	5	5	3	2	3	2	0	20	100%
	5	10			5			20	
Tổng		13 (M1)	5 (M2)	2 (M3)					
Tỷ lệ		65%	25%	10%					

KỲ (A2)
MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA TN KẾT THÚC CHƯƠNG (A1.3)

Chương	Ch3			Ch4			Ch5			Tổng	Tỷ trọng
CĐR	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
CLO2	5	5	0	5	5	0				20	25%
CLO3							7	3	0	10	75%
Tổng	5	5	0	5	5	0	7	3	0	30	100%
	10			10			10			30	
Tổng				17 (M1)	13 (M2)	0 (M3)					
Tỷ lệ				65%	25%	10%					

MA TRẬN ĐỀ THI TN CUỐI KỲ

Chươn g	Ch1			Ch2			Ch3			Ch4			Ch5			Ch7			Tổng	Tỷ trọng
CĐR	M 1	M2	M 3	M1	M2	M3	M 1	M2	M 3	M1	M 2	M 3	M1	M2	M 3	M 1	M2	M3		
CLO1	2	1	1																4	10 %
CLO2				4	5	3	3	5	2	3	4	1							30	75%
CLO3													1	2	1				4	10%
CLO4																1	1	0	2	5%
Tổng			4	4	5	3	3	5	2	3	4	1	1	2	1	1	1	0	40	100%
	4			12			10			8			4			2			40	
Tổng				14 (M1)	18 (M2)	8 (M3)														
Tỷ lệ				35%	45%	20%														