



วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
<https://www.tci-thaijo.org/index.php/edkkuj>
จัดทำวารสารโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อเรื่องบทความสื่อสาร

Communication Title in English

ผู้เขียน¹, ผู้เขียน², และ ผู้เขียน^{3*}

First Name Last Name of Author¹, First Name Last Name of Author² & First Name Last Name of Author^{3*}

สังกัดของผู้แต่ง¹, สังกัดของผู้แต่ง², และ สังกัดของผู้แต่ง^{3*} [สังกัดเดียวกันใช้เลขเดียวกัน]

Affiliation A, University A, Country¹, Affiliation B, University B, Country², Affiliation C, University C, Country^{3*}

Received: Month Date, Year Revised: Month Date, Year Accepted: Month Date, Year

บทคัดย่อ

เนื้อหาความเรียงของบทคัดย่อของบทวิเคราะห์ [ไม่เกิน 300 คำ]

คำสำคัญ: คำไม่เกิน 3-5 คำ (ขนาด 14 บาง) คั่นระหว่างคำด้วย Semicolon ;

Abstract

The descriptive content of abstract for the editorial [no more than 300 words]

Keywords: Words no more than 3-5 (Size 14, thin) separated by semicolons ;



บทนำ

เนื้อหาบทความสื่อสาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Corresponding author. Tel.: 081 081 0081

Email address: author@kku.ac.th

หัวข้อที่ 1

เนื้อหาตามหัวข้อ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หัวข้อที่ 2

เนื้อหาตามหัวข้อ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทสรุป

เนื้อหาบทสรุป.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

References [ใช้รูปแบบ APA 7 th ตามที่วารสารกำหนด]

- Hatari, L., Marsono, & Yoto. (2022). The effect of the project-based learning model on the soft skill of vocational school students. *Technium Social Science Journal*, 24, 180-193.
- Klahan, P., & Ponegrn, W. (2021). Development learning activities based on a design thinking process and project based learning to enhance innovators in grade 10 students development learning activities

- based on a design thinking process and project based learning to enhance innovators in grade 10 students. *Journal of Education Studies*, 49(2), 1-16. doi:10.14456/educu.2021.34 [in Thai]
- Koonkaew, A. (2017). Statistics for research. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. [in Thai]
- Loyens, S. M. M., Van Meerten, J. E., Schaap, L., & Wijnia, L. (2023). Situating higher-order, critical, and critical-analytic thinking in problem- and project-based learning environments: a systematic review. *Educational Psychology Review*, 35(2), 39. doi:10.1007/s10648-023-09757-x
- Office of the Basic Education Commission. (2021). *Project-based learning: PBL*. Bangkok: N.A. Rattana trading limited partnership. [in Thai]
- Parra-Anguita, L, Lopez-Franco, M. D., Martinez-Galiano, J. M., Gonzalez-Cabrera, M., Moreno-Camara, S., & Granero-Moya, N. (2023). evaluation of the use of project-based learning in the nursing degree. *Nursing Reports*, 13(4), 1648-1657. doi:10.3390/nursrep13040136
- Sarayuthpitak, J. (2023). *Health education learning management in the 21st century*. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. [in Thai]

หมายเหตุ:

ขอให้ผู้เขียนจัดทำเอกสารอ้างอิงเป็นข้อมูลภาษาอังกฤษทั้งหมด ตามคู่มือการเขียนเอกสารอ้างอิงทั้งนี้โปรดให้ข้อมูลเอกสารอ้างอิงที่เป็นภาษาไทยไว้ตอนท้ายของรายการอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบความถูกต้องต่อไป
ให้ใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงตามแบบ APA 7th โดยกำหนดใช้ตั้งแต่ ปีที่ 48 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2568) เป็นต้นไป

