

**Час общения на тему «Семья и семейные ценности»
подготовил классный руководитель 10 «А» класса
Душкевич Екатерина Адамовна**

«Светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора». Ф.М. Достоевский

Цель: помочь учащимся сформировать чёткое представление о семейных ценностях, о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге; довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека.

Задачи:

-обучающая: познакомить учащихся с понятием «семья»; рассмотреть ценности семьи, сформировать представление о влиянии взаимоотношений между партнерами на характер семейных отношений;

-развивающая: способствовать рефлексии своего отношения к семье, развить умения работать в группе, анализировать и строить семейные отношения;

-воспитывающая: воспитать ценностное отношение к семье и браку, уважительное отношение к партнеру по общению.

Оборудование: презентация, листы бумаги; ручки; проектор, вырезки из фильмов для демонстрации понятий;

Ход часа общения

Этапы урока и его содержание	Время
1. Организационный момент. Целеполагание	2 мин.
2. Этап усвоения новых знаний	20 мин.
3. Этап закрепления новых знаний	20 мин.
4. Подведение итогов	3 мин.

1. Организационный момент. Целеполагание.

Добрый день, уважаемые кадеты! Наше сегодняшнее мероприятие мне хотелось бы начать с просмотра небольшого видеофрагмента!

(просмотр видеоролика из которого происходит выход на тему часа общения)

Сегодня мы проведем с вами занятие, посвященное семье и семейным ценностям. Данная тема, безусловно, касается каждого из нас, потому что все мы живём в семьях, с самыми родными и близкими нам людьми. Цель нашей сегодняшней встречи – рассмотреть такие понятия как «семья» и «семейные ценности», углубиться в их содержание. Так же сегодня мы с вами будем говорить о том, как правильно строить взаимоотношения для того, чтобы ваша семья была крепкой и гармоничной.

2. Этап усвоения новых знаний.

Брак и семья относятся к числу таких явлений, интерес к которым всегда был очень устойчивым. В настоящее время в нашем обществе происходит переход от представлений о семье как о ячейке общества к пониманию ее самоценности. **Семья...** мы очень часто слышим и произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, что оно обозначает?

Какое определение вы бы дали понятию «семья»? (учащиеся называют свои определения)

Упражнение ассоциации

У каждого из вас свои представления о семье, давайте попробуем вместе с помощью ассоциаций представить себе семью.

Какие ассоциации с этим словом у вас возникают?

- Если семья – это постройка, то какая
- Если семья – это стихия, то какая
- Если семья – это природное явление, то какое...
- Если семья – это цветок, то какой

Например,

- Если семья – это постройка, то какая – дом, сарай, гараж, вилла, домик в деревне, необжитая квартира.

- Если семья – это стихия, то какая – вода, бушующий океан, ревущее пламя, теплый ветер.
- Если семья – это природное явление, то какое – наводнение, легкий пушистый снег, теплое солнце.
- Если семья – это цветок, то какой – роза, астра, ромашка.

«**Семья** – ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство» [Соловьев Н. Я].

А вот что мы можем прочесть в словаре С.И. Ожегова: «**Семья** — группа живущих вместе близких родственников». Но далее отмечено, что слово «семья» многозначное. Это и многодетная семья, семья животных и птиц, языковая семья.

С социальной точки зрения, **семья** — это малая социальная группа, члены которой связаны браком, родительством и родством, общностью быта, общим бюджетом и взаимной моральной ответственностью.

В произведении Юрия Куранова «Тепло родного очага» так раскрывается понятие «семья»: **семь — я**. То есть я повторен в детях моих семь раз. Потому что считалось: семь человек детей должно быть в каждой семье. А почему? Издавна цифра «семь» считается многозначительной и особо счастливой, потому что означает полноту земной жизни человека, успех во всех его добрых начинаниях.

Просмотр ролика «Семья – это хранить традиции»

Как видим, какое бы определение семье мы ни дали, во всех значениях есть **одна общая черта — это единение**. Как же важно это сейчас, быть едиными!

Семья играет огромную роль, как в жизни отдельной личности, так и всего общества.

А как вы думаете, что такое семья и каковы ее основные принципы? Давайте попробуем смоделировать счастливую семью, работая в группах.

Задание группам: У вас на столах лежат карточки со словами:

терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные

традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность.

Постройте, пожалуйста, из этих карточек счастливый семейный дом, определив, что пойдет в фундамент, что может стать стенами и крышей будущего семейного дома. (после выполнения задания представители групп озвучивают свой результат)

Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей.

Но как зарождается семья и с чего она начинается?

Как вы считаете с чего начинается создание семьи?

Одним из самых первых шагов на пути к становлению семьи – является **выбор партнера**. На то, какого человека мы хотим видеть рядом с собой, влияет очень много факторов. И конечно, одним из самых весомых является набор личностных характеристик человека. Давайте посмотрим, какие качества наиболее важны именно для вас при выборе партнёра для общения и для создания семьи.

Упражнение «Образ партнера»

1. Чувство юмора
2. Нравственные качества
3. Чуткость, доброта.
4. Ум
5. Внешность и особенности телосложения
6. Финансовая обеспеченность
7. Отношение к вам
8. Зрелость, ответственность

Какие семейные ценности вы можете назвать?



Семейные заповеди. Что помогает вам сохранять тёплые дружеские отношения в семье?

Семья - это одно целое и для сохранения гармонии в семье необходимо придерживаться определённых правил, заповедей.

А вот какие семейные заповеди рекомендуют психологи:

- **Семья начинается с «мы», будь требовательнее к себе**
- Решай вместе с человеком, а не вместо человека
- Не демонстрируй свое превосходство, уважай партнера
- Будь другом друзей супруга
- **Не упрекай, критикуя, не обвиняй и не унижай**
- **Спешి сделать доброе дело и не жди награды**
- Не верит тот, кто сам обманывает
- Ревнует тот, кто сам допускает мысль об измене
- Будь терпим, не спеши излить свой гнев, подумай, умей понять и простить супруга
- **Смейся вместе, а не над**
- Ищи в супруге хорошее, говори о его достоинствах
- Если уверен, что виноват супруг, то ищи причину в себе
- Не давай советов, если тебя не просят
- **Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт**
- **Любовь и взаимопонимание – основа вашего счастья**

3. Этап закрепления новых знаний.

Мы видим, что для крепкой семьи необходимы поддержка, сопереживание, умение выслушать другого и многое другое. Сейчас мы предлагаем вам посмотреть небольшие вырезки из фильмов, иллюстрирующие те ценности, которые должны присутствовать во взаимоотношениях в семье.

А сейчас поиграем в игру, которая называется «**Аплодисменты**».

Встаньте, те:

- кто похож на маму?

Аплодисменты!

- кто похож на папу?

Аплодисменты!

- кто скучает по родителям, уезжая из дома?

Аплодисменты!

- в чьей семье занимаются спортом?

Аплодисменты!

- у кого нет секретов от родителей?

Аплодисменты!

- к кому приходят друзья в гости?

Аплодисменты!

- кто помогает родителям по дому?

Аплодисменты!

- кто любит свою семью, дорожит ей!

Аплодисменты!

Упражнение: «Словарь семейного благополучия»

ИГРА «Крокодил»

На каждое определение сделаны небольшие вырезки из фильмов – показываются эти вырезки учащимся, которые должны назвать то понятие, о котором идет речь в отрывке фильма.

Сопереживание – способность чувствовать другого человека, ощущать себя на его месте

Равенство – считаетесь с интересами друг друга

Поддержка – вдвоем мы способны на многое

Компромисс – умение уступать друг другу

Признание – уважение и благодарность

Приспособляемость – умение адаптироваться если того требуют обстоятельства

Любовь – нежная забота друг о друге

Верность – преданность друг другу

Умение слушать – прислушиваться друг к другу

Юмор – смех поддерживает физическое и психологическое здоровье

Доверие – чувство безопасности и уверенности

Нежность – чуткое отношение друг к другу

Совместное времяпрепровождение – нужно всегда находить время для того, чтобы побыть наедине друг с другом.

Просмотр отрывков из фильмов

Упражнение: «Знаю ли я своих родителей»

Сейчас мы поиграем в игру «Знаю ли я своих родителей?». В этой игре участвуют ребята из нашего класса. Я буду задавать вопросы, а вы должны писать ответы на доске. А потом я вам предложу правильные ответы. Мы сравним их и сделаем вывод, хорошо ли вы знаете своих родителей.

1. Какие цветы у твоей мамы самые любимые?
2. Какое время года у мамы самое любимое?
3. Кем мечтала мама стать, когда была такой как ты?
4. Когда у мамы день рождения?
5. Где родилась ваша мама?

Ролик про мам №2

Какие эмоции у вас вызвал данный ролик? О чем вы думали во время просмотра?

БОЛЬШАЯ СЕМЕЙНАЯ ВИКТОРИНА

1. Скажите по латыни «**семья**». *(Фамилия.)*
2. А теперь скажите «**семья**» по-итальянски. *(Мафия.)*
3. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей **семьи** вообще и **материнства** в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»? *(Аист.)*
4. Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры? *(Выносить сор из избы.)*
5. По легенде, Россию охраняют три **сестры**: Вера, Надежда и Любовь и их **мать**. Назовите имя матери трёх сестёр.
(Софья, то есть Мудрость.)
6. Первый, старший ребёнок в семье – первенец. А как на Руси назывался третий ребёнок в **семье**? А последний? *(Третьяк, поскрёбыш.)*
7. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от **отца** или **матери**? *(«Яблоко от яблони недалеко падает».)*

8. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой **семьи**, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? (*О матрёшке.*)

9. С какого возраста, согласно законодательству РБ, можно вступать в **брак** без разрешения родителей? (*С восемнадцати лет.*)

10. Как называется фамилия женщины до её **замужества**? (*Девичья.*)

11. В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими **родителями**, и никому не позволено их разлучать»?

(*«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.*)

12. Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру. (*Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.*)

13. **Родительский** инструктаж одним словом – это... (*Наказ.*)

14. Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? (*Моя сестра.*)

15. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного **родственника**? (*Мать-и-мачеха.*)

16. Есть буквенная **семья**, в которой, согласно многочисленным стихам, «тридцать три родных сестрицы». Что это за **семья**? (*Алфавит*)

4. Рефлексия. Подведение итогов.

Что ж, наше занятие подходит к концу, и я предлагаю вам подвести небольшой итог сегодняшнего занятия.

Семья – это...? Что вы узнали на уроке? Что необходимо для крепкой семьи?

Семья имеет огромное значение в жизни каждого из нас. И для того, чтобы семейная жизнь приносила нам счастье, необходимо уметь правильно строить отношения, и именно этому и было посвящено наше занятие.

Сейчас вам предлагается составить небольшое стихотворение, используя последние фразы.

_____дом

_____живем

_____я
_____семья

Мотивы вступления в брак

Оцените перечисленные факторы по пятибалльной системе:

1. Семейный уют. 2. Общность взглядов. 3. Материальное благополучие 4. Привычка супругов друг к другу. 5. Супружеский долг. 6. Любовь к детям. 7. Взаимная забота супругов. 8. Общая жилплощадь. 9. Культурный уровень супругов.

Распределение обязанностей в семье в традиционном и современном обществе

Примерные обязанности	Жена	Муж	Вместе
Мытьё посуды			
Домашний ремонт			
Уборка			
Ремонт одежды			
Покупка продуктов			
Приготовление еды			
Заработок			
Принятие решений о крупных покупках			
Воспитание детей			
Уход за больным ребёнком			
Планирование и организация отпуска			
Ведение домашней бухгалтерии			

Задание для 3 группы: Заполните таблицу «Образ идеального супруга / супруги», попробуйте проанализировать, каким образом социально-политические, экономические, культурные условия в стране влияют на представления об идеальном партнере. Приведите примеры.

Образ идеального супруга / супруги

Примерный список качеств: женственность; эмоциональность; впечатлительность; слабость; таинственность; болтливость; аккуратность; интуитивность; хозяйственность; пугливость; мягкость; чувственность; жалостливость; суетливость; ответственность; кокетство; легкомыслие, мужественность; сила; ответственность; решительность; смелость; логичность; устремленность в будущее; агрессивность; активность; чувство ответственности; хозяин в доме; любовь к женщинам, злость, обидчивость, общительность, скупость, щедрость, скромность, активность, хитрость, доброта, смелость, юмор, честность и др.

Подведение итогов. Сегодня Вы осознали собственные семейные ценности, познакомились с тем, как избежать семейных проблем. И закончить наш урок хочется притчей. Нам бы хотелось, чтобы ее смысл каждый для себя определил сам.

Притча «Пятьдесят лет вежливости»

Одна пожилая супружеская пара после долгих лет совместной жизни праздновала золотую свадьбу. За общим завтраком жена подумала: «Вот уже пятьдесят лет я стараюсь угодить своему мужу. Я всегда отдавала ему верхнюю половину хлеба с хрустящей корочкой. А сегодня я хочу, чтобы этот деликатес достался мне».

Она намазала себе маслом верхнюю половинку хлебца, а другую отдала мужу. Против ее ожидания он очень обрадовался, поцеловал ей руку и сказал:

– Моя дорогая, ты доставила мне самую большую радость. Вот уже более пятидесяти лет я не ел нижнюю половину хлебца, ту, которую я больше всего люблю. Я всегда думал, что она должна доставаться тебе, потому что ты так ее любишь.

Любви и счастья вам в Вашей СЕМЬЕ!

Равенство

Поддержка

Забота

Любовь

Умение слушать

Юмор

Нежность

Совместное

времяпрепровождение

Дружба

Помощь