

### **«Удивительное путешествие».**

**Цель:** создание праздничного настроения в начале учебного года

**Задачи:** • Создать положительный психо - эмоциональный фон в детском коллективе;

- Уметь действовать коллективно, в команде
- Расширять представление о празднике «День знаний».

Ход мероприятия:

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Сегодня у всех ребят удивительный и прекрасный праздник 1 сентября. Этот праздник называется День знаний. Дети постарше идут в школу, а куда ходят маленькие дети? Правильно в детский сад. А как называется наш детский сад?

**Стихи детей:**

1 ребенок:

В первый класс нам рановато.

Но растем мы, как маслята

Нам лениться не годится,

Мы научимся учиться.

2 ребенок:

Я с утра иду веселый,

Солнце улыбается,

Потому что день хороший,

Праздник отмечается!

3 ребенок:

Папа, бабушка, сестренка,

Провожают в детский сад,

И тихонько в назиданье,

Все твердят мне и твердят!

Не ленись, не дерись,

Слушай все внимательно,

Делай все старательно!

4 ребенок:

Вот пришел я – здесь друзья,

Вместе мы - одна семья.

Принимай любимый сад,

Самых лучших дошколят!

5 ребенок:

Я люблю свой детский сад

В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять...

Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!

6 ребенок:

Детский сад, детский сад,  
Новой встрече с нами рад.  
Будет дел не впрокорот,  
Хватит точно на весь год!

7 ребенок:

Пусть нам лета жаль немного  
Мы грустить не будем зря.  
Здравствуй, к знаниям дорога!  
Здравствуй, праздник сентября!

Ведущий: С праздником всех поздравляю, танцевать Вас приглашаю!

- Танец «Буги - вуги».

**Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь» - «Зверя по следам любого»** Выходят Маша и Медведь (взрослые). У Маши на спине ранец, в котором лежит книжка со сказками, Медведь ведет её за руку по направлению к ведущему.

**Маша:** - Ну, Миша, расскажи мне сказку, ну расскажи, расскажи мне сказку, Мишааа!

**Миша:** (тяжело вздыхает, изображает пантомимой и мимикой): — Ты уже большая девочка, читай сама! (достаёт ей книжку со сказками из ранца, а мне пора по своим делам, дел у меня очень много (машет рукой и уходит).

**Маша:** — Дел у него много, а ребёнку сказки почитать? Опять всё сама. (Снимает ранец, отдаёт ведущему, начинает читать книжку со сказками, быстро переворачивая страницы.)

Жили-были старик со старухой и была у них курочка Ряба. Прыгнула она с окошка, и покати́лась по тропинке в лес. А навстречу ей Лисичка-Сестричка со скалочкой, говорит: «Пусти меня переночевать!». Мышка бежала, хвостиком махнула, скалочка упала, и разбилась. Тут и скалочке конец, а кто слушал, молодец! (закрывает книгу).

Ведущий: Здравствуй, Маша, а куда это ты собралась? Да ещё и с ранцем в руках!

**Маша:** Как куда? В школу! Вон слышите, как в соседней школе весело, музыка играет! Буду учиться, умной буду, а потом Мишу буду учить читать и писать!

**Ведущая:** Это конечно здорово, учиться! Но, по моему, тебе ещё рановато в школу! Мы слышали, как ты читала книжку со сказками, всё-всё перепутала! Для начала нужно ходить в детский сад! Наши ребята многому здесь научились, и они все-все сказки знают! Хочешь в этом убедиться?

Тогда слушай загадки! Ребята, а вы отгадайте героев сказки!

### **Загадки:**

- 1 Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!  
(Курочка Ряба)
- 2 Хоть он был без рук и ног,  
Но сбежать из дома смог.  
Волк и заяц, и медведь  
Не смогли за ним поспеть.  
Но лисичка знает дело -  
Быстро "Ам" его и съела.  
(Колобок)
- 3 В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок.  
(Зайкина избушка)
- 4 Маша по лесу гуляла,  
Заблудилась, потерялась,  
К мишке в домик забрела,  
Вместе с Мишенькой жила.  
(Маша и медведь)

**Маша:** О, это про меня загадка! Надо же отгадали! А героев сказок вы знаете?

**Дети:** Знаем!

**Маша:** Я буду называть половину имени сказочного героя, а вы говорить конец имени, итак:

Винни – (Пух)

Доктор – (Айболит)

Почтальон – (Печкин)

Муха – (Цокотуха)

Красная – (Шапочка)

Крокодил – (Гена)

Мальчик – (с Пальчик)

Курочка – (Ряба)

Кот – (Матроскин в Сапогах)

Карабас – (Барабас).

Баба – (Яга)

Змей – (Горыныч)

А знаете, что они делают? Я вам покажу, а вы повторяйте за мной.

- Злой Кощей делает так: «У –у –у!» (топает ногами и грозит кулаками)

- Кикимора прыгает как лягушка! (прыгаем)

- А Баба Яга сидит в избушке (руками изображаем крышу дома)

- Водяной плавает: «Буль – буль –буль» (имитируем плавание)

А теперь я буду задавать вопросы, кто что делает, а вы должны показать.

- Что делает Кощей?

- Баба Яга?

- Водяной

-Кикимора?

-Молодцы, никто не ошибся!

Под музыку выбегает Буквоежка.

**Под веселую музыку выходит Буквоежка**

**Буквоежка:**

Привет, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Ой, какие серьёзные лица! Вы что, мне не рады?

А Если рады, все тогда

ГРОМКО крикните « УРА!» ( дети повторяют)

Вот теперь другое дело!

Я – Буквоежка, самая весёлая и озорная девочка!

Люблю веселиться, танцевать и резвиться!

А чтобы поднять себе и вам, ребята, настроение, я предлагаю всем игра - эстафету «**Собери солнышко**».

Всех детей нужно разделить на две равные команды. Всем раздают полоски или палочки желтого цвета. Перед каждой группой на расстоянии 7–8 метров кладут на пол обычный гимнастический обруч. Это заготовка солнышка. По сигналу от каждой команды выбегает к обручу один участник и кладет свой «лучик» возле солнышка. Второй участник начинает бежать только после возвращения первого. Таким образом, дети «нарисуют» себе собственное солнце. Побеждает команда, раньше справившаяся с этим «спортивным рисованием».

**Буквоежка:** Поиграли, настроение подняли.

**Ведущий:** Есть еще одна игра на внимательность, «**Светофор**»,

слушайте!!! У меня есть флажки, когда я покажу красный флажок - вы прыгаете, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый - шагаете на месте.

**Маша:** Ой, как весело мне, как хорошо! Я хочу еще играть! Нет, хочу танцевать! Давайте потанцуем с вами.

**Выбегает Медведь:** Вот ты Маша, все веселишься! А портфель в школу ты собрала?

**Маша:** Ой! Я забылааааа!

**Медведь:** Ну что ж, давайте поможем Маше собраться в школу. И заодно расскажем, что же ей пригодиться в школе.

**Ведущий:** У меня есть предметы. Если этот предмет нужен в школе, громко хлопайте в ладоши и кричите: ДА, ДА, ДА!!!

Если этот предмет не нужен: грозите пальчиком и кричите: Нет, Нет, Нет!!!

**Маша:** Спасибо вам, ребята! Теперь я много умею и знаю и мне пора в школу!!!! Может все таки станцуем?!

**Ведущий:** Вот теперь можно!

**\*Флэшмоб**

**Ведущий:**

Ну что ж, друзья, давайте улыбнемся.

Понятно всем, что лето не вернуть.

И мы сейчас по группам разойдемся,

Чтобы начать серьезный, долгий путь.

Закончен праздник, будни наступают,

Нам очень много сделать предстоит.

А что сейчас? Конечно, каждый знает:

Для нас звонок дошкольный прозвенит.

**Маша:** А мы не прощаемся, будем дружить целый учебный год!