

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid:

Tagame lapse igakülgse ja järjepideva arengu koostöös koduga.

Toetame lapse **üldoskuste** (mänguuskused, tunnetus- ja õpioskused, sotsiaalsed oskused, eneseregulatsiooni oskused) ja **valdkondlike oskuste** ("Mina ja keskkond", "Keel ja kõne", "Matemaatika", "Kunst", "Muusika", "Liikumine") kujunemist ja arengut, et luua

- ☐ eeldused hakkamasaamiseks lasteaia (Väikeses Siilid).
- ☐ eeldused põhihariduse omandamiseks ja edasijõudmiseks igapäevaelus (Suured Siilid).

Õppe- ja kasvatustöö põhimõtted:

- ☐ Tegevuste eesmärkide seadmisel ning tegevuste planeerimisel lähtume lapse arengutasemest ja huvist, et tagada igale lapsele eduelamus.
- ☐ Toetame projektiõppe kaudu lapse loovust ja omaalgatust.
- ☐ Lõimime erinevaid valdkondi ja tegevusi, võimaldades vabamängu, katsetamist, liikumist, muusikat ja teisi aktiivset õppimist ja loovust toetavaid meetodeid nii individuaalsetes tegevustes kui grupis.
- ☐ Kasutame digitenoloogiat võimalusi õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks.
- ☐ Väärtustame eesti kultuuritraditsioone ning arvestame teiste kultuuride eripäraga.
- ☐ Looame turvalise, hooliva, kiusamisvaba ja koostöise õhkkonna oma lasteaia.

Õppe- ja kasvatustöö korraldus:

Rühma õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel arvestame lasteaia **päevakavaga**.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub läbi igapäevatoimingute, laste mängu ning kavandatud ja spontaanselt tekkivate tegevuste.

- ☐ Tegevuste kavandamisel ja käsitletava teemasisu valikul lähtume lapsest, alushariduse alusväärtustest ja ümbritsevast keskkonnast. Lähtume põhimõttest lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale.
- ☐ Rühma tegevustes võimaldame lastel tegutseda ka individuaalselt ja väikestes gruppides.

Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel, rakendamisel, hindamisel ja arendamisel oleme paindlikud.

Pedagoogilise dokumenteerimise käigus teeme nähtavaks:

Koigi Kooli lasteaed

2025/2026 õppeaasta plaan

- Õppe- ja kasvatustegevuse seose õppekavaga, eesmärgid, tegevused, teemakäsitlemise ning kokkuvõtte eesmärkide saavutamisest,
- Õppimise protsessi (kogemused, tegevused),
- Laste kognitiivse potentsiaali (arutlusoskus, väljendatud seisukohad, teadmised).

Õpitavaga tutvume võimalusel selle loomulikus keskkonnas.

Õppe- ja kasvatustegevuse koha valikul arvestame:

- Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidega,
- Erinevate valdkondade lõiminguga,
- Tegevusteks vajalike vahenditega,
- Õpetajate ja abiõpetajate koostööga.