

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
КЗ «Богданівське НВО»
Протокол № від

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом директора
КЗ «Богданівське НВО»
№ від

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
Комунального закладу
«Богданівське навчально-виховне об'єднання»
Великодимерської селищної ради
Броварського району Київської області**

1. Загальні положення

1.1. Внутрішня система забезпечення якості освіти (далі - ВСЗЯО) КЗ «Богданівське НВО» гарантує якість освітньої діяльності і забезпечує стабільне виконання нею вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти.

1.2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «Богданівське НВО» розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року і та Закону України «Про загальну середню освіту» 16 січня 2020 року і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості загальної середньої освіти;
- здійснення моніторингу та забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників та регулярне оприлюднення узагальнених результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників закладу і здобувачів освіти;
- інші процедури і заходи.

1.3. Колегіальним органом управління закладу, який визначає, затверджує систему, стратегію та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, є педагогічна рада.

1.4. Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі включає:

- Стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- Систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- Правила, критерії, процедури оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Правила, критерії, процедури оцінювання педагогічної діяльності працівників закладу;
- Правила, критерії, процедури оцінювання управлінських процесів діяльності КЗ «Богданівське НВО»;
- Правила, критерії, процедури оцінювання освітнього середовища КЗ «Богданівське НВО», у тому числі інклюзивного та інформаційного;
- Самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти.

Саме ці складові забезпечать безперервний процес удосконалення якості освітньої діяльності за відповідними правилами, критеріями та індикаторами, що спрямовані на реалізацію стратегії розвитку закладу освіти, річного плану, освітньої програми з урахуванням типу, умов і розташування КЗ «Богданівське НВО».

2. Стратегія (політики) та процедури забезпечення якості освіти КЗ «Богданівське НВО»

Основна мета розбудови системи — постійне і послідовне підвищення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти у КЗ «Богданівське НВО» спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності закладу. Саме тому **першочерговим завданням** є розробка Внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Тобто визначення конструктивного, раціонального вектора розвитку закладу до забезпечення якості освіти через цілеспрямовану спільну діяльність учасників освітнього процесу із засновником, громадськістю, з урахуванням їхніх вимог та інтересів, із постійним аналізом та моніторингом освітнього процесу. Система забезпечення якості освіти КЗ «Богданівське НВО» побудована за чотирма напрямками: освітнє середовище, система оцінювання освітньої діяльності учнів, система педагогічної діяльності, система управлінської діяльності.

Кожен напрям базується на вимогах, за якими здійснюється процес безперервного вдосконалення якості освітньої діяльності. Вимоги ж базуються на критеріях та індикаторах для їх оцінювання.

Заклад реалізує внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти через виконання процедур:

- система внутрішніх і зовнішніх моніторингів якості освітньої діяльності та якості освіти:
 - моніторинг навчальних досягнень учнів;
 - моніторинг адаптації дітей у закладі;
 - моніторинг якості викладання предметів;
 - моніторинг результатів ДПА;
 - моніторинг організації пізнавальної діяльності учнів у позакласній роботі, робота з обдарованими здобувачами освіти;
 - моніторинг проходження педагогами підвищення кваліфікації, володіння ІКТ компетентністю;
 - інші.
- самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти;
- система оцінювання навчальних досягнень учнів;
- професійне зростання керівних та педагогічних працівників;
- забезпечення публічності інформації про діяльність закладу освіти:
 - інформація відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту»;
 - громадське обговорення;
 - замовлення підручників;
 - новини закладу;
 - оголошення;
 - все про ДПА і ЗНО;
 - соціально-психологічна служба;
 - діяльність бібліотек;
 - харчування;
 - інклюзивне навчання.
- забезпечення академічної доброчесності у діяльності педагогічних працівників і учнів;
- запобігання та протидія булінгу (цькуванню);
- дотримання Закону України "Про забезпечення функціонування української мови як державної".

Політика забезпечення якості освіти в КЗ «Богданівське НВО» реалізується через концепції моніторингу, лідерства, навчання, виховання, рівності, партнерства, компетентнісний підхід та спирається на такі принципи:

1. Дитиноцентризм. Головним суб'єктом, на якого спрямована освітня діяльність школи, є дитина.

2. Автономія закладу, яка передбачає самостійність у виборі форм і методів навчання, визначення стратегії і напрямів розвитку закладу освіти, які відповідають нормативно-правовим документам, Державним стандартам загальної середньої освіти.

3. Цілісність системи управління якістю. Усі компоненти діяльності закладу освіти взаємопов'язані, це створює взаємозалежність між ними. Якість освіти залежить від оптимального добору педагогічних кадрів, мотивуючого освітнього середовища, використання освітніх технологій, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностями, сприятливої для творчої роботи психологічної атмосфери. Зниження якості хоча б одного названого компоненту знизить у цілому якість освіти КЗ «Богданівське НВО».

4. Постійне вдосконалення. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти – це постійний процес, за допомогою якого відбувається вдосконалення освітньої діяльності, підтримується дієвість закладу, забезпечується відповідність змінам у освітній сфері, створюються нові можливості тощо.

5. Вплив зовнішніх чинників. Система освітньої діяльності у закладі освіти не є замкнутою, на неї безпосередньо впливають зовнішні чинники – засновник, місцева громада, освітня політика держави.

6. Гнучкість і адаптивність. Система освітньої діяльності змінюється під впливом сучасних тенденцій розвитку суспільства.

Практична реалізація процедур забезпечення якості освіти в КЗ «Богданівське НВО» відображається в річному та стратегічному планах роботи закладу, освітній програмі.

3. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності

Система та механізми забезпечення академічної доброчесності визначається спеціальним Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, розробленого на основі статті 43 Закону України “Про загальну середню освіту” та схваленим педагогічною радою КЗ «Богданівське НВО» (протокол №1 від 31 серпня 2021 року).

1. Загальні положення
2. Принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу освіти
3. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності
4. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності
5. Комісія з питань академічної доброчесності
6. Прикінцеві положення

Законом та Положенням встановлено обов'язки учасників освітнього процесу і види відповідальності за виявлені факти порушення академічної доброчесності здобувачів освіти та вчителів. Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності покладено на керівника та педагогічних працівників КЗ «Богданівське НВО».

4. Правила, критерії, процедури оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Правила, критерії, процедури оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти є відкритими, прозорими і доступними. Система оцінювання учнів у КЗ «Богданівське НВО» сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання та базується на принципах справедливості і об'єктивності. Інформацію про критерії оцінювання учні та їх батьки можуть отримати на сайті закладу, а також від педагогічних працівників. Правила поведінки у закладі розроблено спільно з учнівським та батьківським самоврядуванням. Педагогами постійно розробляються і удосконалюються критерії оцінювання навчальних тем, завдань, відповідно освітній програмі, що реалізується в КЗ «Богданівське НВО».

Правила поведінки

1. Правила поведінки здобувачів освіти базуються на чинному законодавстві України, Статуту КЗ «Богданівське НВО».
2. Здобувачі освіти приходять до школи за 10-15 хв. до початку навчальних занять, займають своє робоче місце, готують усе необхідне навчальне приладдя до уроку.
3. Школа - територія, на якій не місце будь-яким видам зброї, в т.ч. ножам, вибуховим, вогнєнебезпечним речовинам, алкогольним напоям, цигаркам, наркотикам, токсичним речовинам тощо.
4. Йти зі школи та її території можна лише з дозволу вчителів або медичної сестри (попередньо узгодивши з батьками).
5. Здобувачі освіти поведуться ввічливо, піклуються про молодших школярів.
6. У закладі здобувачі освіти поведуться гідно та поважають честь і гідність людей, які знаходяться поруч.
7. Здобувачі освіти бережуть майно КЗ «Богданівське НВО», дбають про чистоту та порядок на території закладу.
8. Цькування, бійки, залякування, лихослів'я та знущання над людиною є неприпустимими формами поведінки у закладі та за його межами.
9. Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності в освітньому процесі.
10. Здобувачі освіти дотримуються правил особистої гігієни.
11. Одяг здобувачів освіти відповідає їх зросту, виражає пошану господаря до самого себе і суспільства. Спортивний одяг, призначений для уроків фізкультури, на інших уроках недоречний.
12. Зловживання косметикою і носіння великої кількості прикрас на заняття - недопустимі.
13. Учні зобов'язані знати і дотримуватися правил техніки безпеки як під час уроків, так і після їх закінчення.
14. Поза школою учні поведуться скрізь і усюди так, щоб не принизити свою честь і гідність, не запламувати ім'я закладу.

За порушення цих Правил та Статуту КЗ «Богданівське НВО» здобувачі освіти притягуються до відповідальності, до них можуть бути вжиті такі стягнення:

- усне зауваження;
- запис зауваження в щоденник;
- виклик учня самого або з батьками на засідання Ради закладу;
- відшкодування завданої учнем матеріальної шкоди його батьками.

Оцінювання якості знань здобувачів освіти закладу здійснюється відповідно до «Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які розміщені на сайті закладу. А саме:

- Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН молоді і спорту № 329 від 13.04.2011 року.
- Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формульованому оцінюванню, у 3-4 – формульованому та підсумковому оцінюванню. Об'єктами формульованого оцінювання є як сам процес навчання учнів, так і сам результат навчальної діяльності на певному етапі навчання.
- Формульоване оцінювання учнів 1-2 класу проводиться відповідно до Методичних рекомендацій щодо формульованого оцінювання учнів 1 класу (наказ МОН №813 від 13.07.2021).
- Формульоване та підсумкове оцінювання учнів 3-4 класу проводиться відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (наказ МОН №813 від 13.07.2021).
- Посібник “Організація дистанційного навчання” підготовлений ГО “Смарт освіта” й Міністерством освіти і науки та оприлюднений 6.05.2020.

Критерії оцінювання визначає вчитель із поступовим залученням до цього процесу здобувачів освіти. Результати освітньої діяльності учнів на всіх етапах освітньої діяльності не можуть обмежуватися знаннями, вміннями, навичками. Метою навчання мають бути сформовані компетентності:

1. спілкування державною і рідною (у разі відмінності) мовами;
2. спілкування іноземними мовами;
3. математична компетентність;
4. основні компетентності у галузі природничих наук і технологіях;
5. інформаційно-цифрова компетентність;
6. вміння вчитися впродовж життя;
7. ініціативність та підприємливість;
8. соціальна та громадянська компетентність;
9. обізнаність та самовираження у сфері культури;
10. екологічна грамотність і здорове життя.

Основними функціями оцінювання навчальних досягнень учнів є:

- контролююча;
- навчальна;
- діагностико-коригувальна;
- стимулювально-мотиваційна.

При оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти вчитель враховує:

- характеристики відповіді учня: правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- якість знань: повнота, глибина, гнучкість, системність, міцність;
- сформованість предметних умінь і навичок;

- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки;
- досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези);
- самостійність оцінних суджень.

Характеристики, якість знань взаємопов'язані між собою і доповнюють одна одну: повнота знань - кількість знань, визначених навчальною програмою; глибина знань - усвідомленість існуючих зв'язків між групами знань; гнучкість знань - вміння учнів застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних ситуаціях, знаходити варіативні способи використання знань, вміння комбінувати новий спосіб діяльності із вже відомих; системність знань - усвідомлення структури знань, їх ієрархії і послідовності, тобто усвідомлення одних знань як базових для інших; міцність знань - тривалість збереження їх в пам'яті, відтворення їх в необхідних ситуаціях.

Уміння учнів виявляються в різних видах діяльності і поділяються на розумові і практичні. Навички - дії доведені до автоматизму у результаті виконання вправ. Для сформованих навичок характерні швидкість і точність відтворення. Ціннісні ставлення виражають особистий досвід учнів, їх дії, переживання, почуття, які виявляються у відносинах до оточуючого (людей, явищ, природи, пізнання тощо). Розроблені педагогами КЗ «Богданівське НВО» критерії оцінювання розміщені на сайті закладу та інформаційних стендах є прозорими і відкритими.

Критерії оцінювання та очікувані результати освітньої діяльності учнів є обов'язковою складовою навчальної програми предмета. На початку вивчення теми вчитель знайомить учнів із системою та критеріями її оцінювання. Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне), державна підсумкова атестація. Оцінка за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання, а за рік - на основі семестрових оцінок. Учень (учениця) має право на підвищення семестрової оцінки. При цьому потрібно мати на увазі, що відповідно до Положення про золоту медаль "За високі досягнення в навчанні" та срібну медаль "За досягнення в навчанні", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.08 № 186 та погоджено Міністерством юстиції України № 279/14970 від 02.04.08, підвищення результатів семестрового оцінювання шляхом переатестації не дає підстав для нагородження випускників золотою або срібною медалями. Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Більш гнучкої, різнопланової системи оцінювання потребує профільна старша школа, яка на основі диференційованого навчання повинна враховувати не лише навчальні досягнення, але і творчі, проєктно-дослідницькі, особистісні, соціально значущі результати, вміння вирішувати проблеми, що виникають у різних життєвих ситуаціях.

Для врахування думки учнів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводиться опитування учнів і випускників, а також аналіз оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти. Щороку, учні за високі досягнення у навчанні отримують Похвальні листи, Похвальні грамоти.

5. Правила, критерії, процедури оцінювання педагогічної діяльності працівників закладу

Внутрішня система забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності закладу передбачає підвищення якості професійної підготовки фахівців відповідно до очікувань суспільства.

Вимоги до педагогічних працівників КЗ «Богданівське НВО» визначені п.3 ст.22 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Правилами трудового розпорядку та посадовими інструкціями.

Якість педагогічного складу регулюється прозорими процедурами відбору, призначення та звільнення з посади, кваліфікаційними вимогами та вимогами до професійної компетентності, системою підвищення кваліфікації.

Відповідність фаховості вчителя навчальній дисципліні визначається відповідністю його спеціальності згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або про вчене звання, або науковою спеціальністю, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом та проходженням відповідного підвищення кваліфікації.

З метою вдосконалення професійної підготовки педагогів закладу шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей організовується підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до статті 59 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 та листа Міністерства освіти і науки України №1/9-683 від 04.11.2019.

Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації при КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників затверджує педагогічна рада. У закладі створено методичні об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів і вихователів груп продовженого дня;
- методичне об'єднання класних керівників;
- методичне об'єднання словесників 5-11 класів;
- методичне об'єднання математики, фізики, інформатики;
- методичне об'єднання вчителів фізичної культури, трудового навчання, музики та образотворчого мистецтва;
- методичне об'єднання вчителів предметів природничого напрямку.

Показником ефективності та результативності діяльності педагогічних працівників є їх атестація та сертифікація, яка проводиться відповідно до частини четвертої статті 54 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України №1190 від 27.12.2018 року та на підставі п.1.5, п.2.1, п.2.2 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №930 від 06.10.2010 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України №1473 від 20.12.2011 та №1135 від 08.08.2013).

Орієнтовні критерії для оцінювання діяльності педагогів:

1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність (наявність календарно-тематичних планів, відповідність результатів навчання Державним стандартам, відповідність календарно-тематичного планування освітній програмі, простеження у календарному плані компетентнісного підходу).
2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти (реалізація вчителями компетентнісного підходу, простежуваність наскрізних змістових ліній, розвиток критичного мислення учнів під час навчальних занять).
3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потребою) (наявність співпраці про розробленні індивідуальної освітньої траєкторії між учителями, практичним психологом, батьками; використання різних форм організації освітнього процесу для реалізації освітньої траєкторії).
4. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо (наявність у вчителів оприлюднених публікацій, матеріалів до навчальних занять, формування педагогічного портфоліо, обмін досвідом між вчителями у закладі та за його межами).
5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку (спостереження наскрізного процесу виховання під час навчальних занять та реалізації навчальних проєктів).
6. Педагогічні працівники КЗ «Богданівське НВО» використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі (володіння навичками користувача комп'ютерних технологій, офісних програм, удосконалення навичок та використання ІКТ у викладацькій діяльності).
7. Педагогічні працівники КЗ «Богданівське НВО» забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (різні форми підвищення кваліфікації, що відповідають освітній програмі закладу, простеження якісно-кваліфікаційного рівня педагогів).
8. Педагогічні працівники КЗ «Богданівське НВО» здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, реалізують з учнями навчальні проєкти.
9. Педагогічні працівники КЗ «Богданівське НВО» діють на засадах педагогіки партнерства (застосування особистісно орієнтованого підходу, сприяння розвитку учнів та їх самореалізації, забезпечення психологічного комфорту дитини, реалізація персоніфікованого підходу у роботі з учнями).
10. Педагогічні працівники КЗ «Богданівське НВО» співпрацюють із батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.
11. У КЗ «Богданівське НВО» існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.
12. Педагогічні працівники КЗ «Богданівське НВО» під час впровадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної

доброчесності (розробка завдань спрямованих на творчу і аналітичну роботу учнів, критичне мислення).

13. Педагогічні працівники КЗ «Богданівське НВО» сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти (інформування учасників освітнього процесу про норми академічної доброчесності та їх важливість, розробка завдань, які неуможливлюють списування).

14. Педагогічні працівники КЗ «Богданівське НВО» дотримуються законодавства щодо функціонування української мови як державної.

6. Правила, критерії, процедури оцінювання управлінських процесів діяльності КЗ «Богданівське НВО»

Управління КЗ «Богданівське НВО» здійснюють (стаття 36 ЗУ “Про загальну середню освіту”):

- засновник – Управління освіти, культури, молоді і спорту Великодимерської селищної ради;
- керівник закладу;
- педагогічна рада;
- збори трудового колективу.

Управлінська діяльність КЗ «Богданівське НВО» передбачає:

- забезпечення відкритого керівництва;
- створення умов для переходу від адміністративного стилю управління до громадсько-державного, прогнозування позитивних змін;
- раціональний розподіл роботи між працівниками закладу з урахуванням їх кваліфікації, досвіду та ділових якостей;
- вивчення інтересів і потреб місцевої громади й суспільства в цілому, для визначення цілей і завдань освітньої діяльності КЗ «Богданівське НВО»;
- визначення найбільш ефективних для керівництва шляхів і форм реалізації стратегічних завдань, які відповідають особливостям роботи закладу та його адміністрації;
- правильне і найбільш ефективне використання навчально-матеріальної бази та створення сприятливих умов для її поповнення в сучасних умовах;
- залучення додаткових ресурсів для якісного досягнення цілей;
- створення здорової творчої атмосфери в педагогічному колективі.

Оцінка управлінських процесів залежить від виконання критеріїв та їх самооцінювання:

- наявність оприлюдненої стратегії розвитку закладу, річного плану;
- залучення працівників до розробки стратегії розвитку, річного плану для врахування особливостей і специфіки закладу, ознайомлення з нею учасників освітнього процесу;
- здійснення моніторингу досягнення цілей, які визначені у стратегії та річному плані, самооцінювання якості освітньої діяльності;
- коригування стратегії розвитку, плану розвитку матеріально-технічної бази;
- врахування у річному плануванні змісту освітньої програми;
- аналіз виконання річного плану, врахування результатів у складання плану на поточний рік;
- охоплення усіх напрямків освітнього процесу процедурами оцінювання;
- ознайомлення з процедурою оцінювання якості освітньої діяльності учасників освітнього процесу;

- вчасне оприлюднення фінансової звітності, щорічного звіту, що містить висновки та заплановані дії за результатами самооцінювання;
- вивчення потреб учасників освітнього процесу;
- співпраця керівництва закладу із засновником щодо фінансування та розвитку матеріально-технічної бази КЗ «Богданівське НВО», враховуючи особливості закладу;
- оцінка дій керівництва учасниками освітнього процесу;
- вчасне реагування керівництвом КЗ «Богданівське НВО» на звернення учасників освітнього процесу;
- результат розгляду звернень учасників освітнього процесу, заходи реагування;
- наявність у КЗ «Богданівське НВО» ресурсів для інформування (сайт, дошки оголошень, інформаційні стенди), частота їх оновлення;
- співпраця з батьківським та учнівським самоврядуванням, місцевою громадою;
- забезпечення освітньої програми штатним розписом;
- наявність матеріального та морального стимулювання, чіткі критерії застосування цих заходів;
- сприяння професійного розвитку педагогів, ефективність реалізації рішень, спрямованих на професійне зростання;
- інформування педагогічних працівників про сучасні форми і методи професійного самовдосконалення;
- врахування керівництвом думки учасників освітнього процесу на управлінські рішення, розроблення важливих політик/процедур;
- втілення ініціатив учасників освітнього процесу, їх результат;
- впровадження політики академічної доброчесності;
- обізнаність учасників освітнього процесу з вимогами антикорупційного законодавства, інформаційні та просвітницькі заходи.

Ефективність управління, враховуючи територіальне розміщення закладу, здійснюється за допомогою нарад, у тому числі онлайн, спільних онлайн (офлайн) документів, папок, які дозволяють продуктивно та раціонально здійснювати діяльність закладу у нормативному полі. Публічність інформації про діяльність закладу забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про освіту» Закону України «Про загальну середню освіту». На офіційному сайті закладу розміщена інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню.

7. Правила, критерії, процедури оцінювання освітнього середовища КЗ «Богданівське НВО», у тому числі інклюзивного та інформаційного

КЗ «Богданівське НВО» дбає про забезпечення безпечних та нешкідливих умов для здійснення освітнього процесу; дотримується санітарних вимог та нормативних актів, що стосуються облаштування та утримання території, будівель і приміщень закладу. У співпраці із засновником закладу освіти постійно:

- удосконалюється освітнє середовище, забезпечується максимальна придатність освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу із дотриманням універсального дизайну, що базується на принципах: гнучкості, ергономічності, незагромадженості, дотримання балансу у візуальній стимуляції, наявності місць для відпочинку;
- здійснюється забезпечення навчальними та іншими приміщеннями закладу з урахуванням їх функціональних особливостей та індивідуальних потреб учнів;

- оновлюється навчальне обладнання для виконання освітньої програми та реалізації компетентнісного підходу;
- проводяться практичні навчальні заняття з учасниками освітнього процесу на закріплення правила поведінки в разі нещасного випадку, в умовах надзвичайних ситуацій, вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- організовується харчування здобувачів освіти;
- спостерігається залучення усіх учасників освітнього процесу до системних адаптаційних заходів.

Колектив закладу безперервно працює над створенням сучасного, комфортного, функціонального, мотивуючого до навчання та педагогічної діяльності освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, а саме:

- розробляє заходи протидії булінгу;
- створює та ознайомлює учасників освітнього процесу з антибулінговою програмою - документом, погодженим педагогічною радою та затвердженим керівником;
- розробляє правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

У порядку, визначеному законодавством, у КЗ «Богданівське НВО» можуть функціонувати інклюзивні класи на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами. Спільно з батьками дітей з особливими освітніми потребами заклад освіти створює індивідуальну програму розвитку. Відповідальні особи проводять інформаційно-просвітницьку діяльність у закладі, консультують батьків щодо особливостей розвитку, навчання та виховання дітей. Педагогічні працівники створюють належні умови для інтеграції дітей.

Заклад розвиває інклюзивну культуру, популяризує інклюзивні цінності, сприяє комфортній адаптації та інтеграції усіх учасників освітнього процесу. З цією метою розширює можливості для максимальної участі кожної дитини у житті закладу, культивує взаємоповагу, співпрацю і толерантність до проявів різноманітності. Учні залучаються до суспільно важливих проєктів для життя школи і громади.

У КЗ «Богданівське НВО» створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу. Важливою складовою інформаційного простору закладу є бібліотека. Шкільна бібліотека використовується як інформаційний центр з осередками для індивідуальної та групової роботи, читання, проєктної роботи, консультацій тощо.

8. Заключні положення

8.1. Положення ухвалюється педагогічною радою КЗ «Богданівське НВО» у більшості голосів і набирає чинності з моменту схвалення.

8.2. Відповідальними за виконання системи ВСЗЯО КЗ «Богданівське НВО» є директор, заступники директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи.

8.3. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються рішенням педагогічної ради КЗ «Богданівське НВО» та вводяться в дію наказом директора закладу.